

**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SDN
KEBONDALEM MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



**Dewi Farah Adibah
NIM 158000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PEMBENTUKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SDN
KEBONDALEM MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dewi Farah Adibah
NIM: 158000001**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

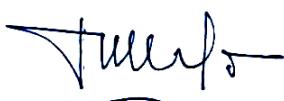
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh
Judul Skripsi

: Dewi Farah Adibah
: Pembentukan Karakter Peduli lingkungan Di
SDN Kebondalem Mojokerto

Surabaya, 29 Januari 2019

Pembimbing I



Apri Irianto, SH, M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi (II-B-37) Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Munculgal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Dewi Farah Adibah
NIM : 158000001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pembentukan Karakter Peduli lingkungan Di SDN Kebondalem Mojokerto

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pada

Hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd

4. Anggota

Apri Irianto, S.H. M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Farah Adibah
NIM : 158000001
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat



ABSTRAK

Adibah, Dewi Farah. 2019. *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto*. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M,Pd, (2) Via Yustitia,S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Karakter Peduli Lingkungan, Sekolah Adiwiyata

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter peduli lingkungan dan kendala pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto sebagai sekolah adiwiyata. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas III yang berjumlah 35 siswa, guru kelas III dan kepala sekolah SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan sedangkan untuk uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik. Dari hasil pengolahan data tentang pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto dapat disimpulkan sebagai berikut: Pembelajaran yang menghasilkan produk berbasis peduli lingkungan melalui kegiatan membuat kertas dari daur ulang koran bekas dan membuat pot dari botol bekas. Budaya sekolah melalui kegiatan rutin, kegiatan spontan, keteladanan, dan pengkondisian. Sedangkan kendala dalam pembentukan karakter peduli lingkungan di SDN Kebondalem yaitu kurangnya keteladanan yang dilakukan guru dan kesadaran diri siswa terhadap peduli lingkungan belum terbentuk dengan baik sehingga guru harus terus mengingatkan siswa.

ABSTRACT

Adibah, Dewi Farah. 2019. *Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto*. University PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor (1) Apri Irianto, SH, M,Pd, (2) Via Yustitia,S.Pd., M.Pd.

Keywords : Environment care character, adiwiyata school

This research is purposed to describe how to built environment aware character in SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto as adiwiyata school. This research using a qualitative descriptive approaches with suding data accumulation method were observation, interview and documentation. The date source use in this research is in the third grade which aggregate 35 student, the third grade teacher and headmaster of SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto. The date analisis technique in this research using date accumulation, data reduction, data presentation. Conclusion levies whereas to validity trial data in this research using triangulasi technique. From the result of processing environment aware character in SDN Kebondalem Mojosari Mojokerto are Summarised as follows: the learning which manufacture the product of environment aware based through to make paper activity from trace newspaper recycling and making pot from trace bottle. According to school culture are routine activity, spontan activity, pattern, and conditioning. The problem in environmend aware character in SDN Kebondalem is the lack of pattern which done by teachers and self cognition of the students towards environment aware comes up better yet so the teacher have to increase the students capability.

MOTTO

- ❖ Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dan sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa engkaulah berharap (Terjemah: Q.S Al-Insyirah, 6-8)
- ❖ Keberhasilan adalah sebuah proses. Niatmu adalah awal keberhasilan. Doamu dan doa orang-orang disekitarmu adalah bara api yang mematangkaninya. Kegagalan disetiap langkahmu adalah pengawetannya. Selalu ada jalan untuk mencapai keberhasilan dan tidak setiap jalan kamu harus berhasil. Maka dari itu, bersabarlah! Allah selalu menyertai orang-orang penuh kesabaran dalam proses menunjuk keberhasilan. Sesungguhnya kesabaran akan membuatmu mengerti bagaimana cara mensyukuri arti sebuah keberhasilan.

“Skripsi yang baik adalah skripsi yang selesai tepat waktu”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Ibu Crisdiyana wiwik , Ibu yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat dan selalu mendukung hal positif yang sedang saya lakukan dan selalu memberi dukungan baik moril maupun materiil dalam menyusun skripsi.
2. Bapak Khoirul Musthofa seorang ayah yang selalu mendo'akan penulis setiap waktu dan setiap saat seperti halnya Ibu Crisdiyana Wiwik, dan seorang ayah yang turut memberikan semangat dan motivasi dengan tulus kepada penulis.
3. Untuk teman-temanku PGSD 2015 A terima kasih karena senantiasa kompak dalam situasi apapun, dan terima kasih telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Untuk teman-teman magang III, khususnya Fifi, Revita, Nanda terima kasih karena sudah membantu, memberikan dukungan, menemani dalam pengambilan data penelitian, memberikan masukan, memberikan senyuman dikala penulis pesimis atas penulisan skripsi ini. Kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Rasa syukur teramat penulis panjatkan kehadirat Allah SWT sang maha pencipta alam semesta, manusia, dan kehidupan serta seperangkat aturan-Nya. Karena berkat Rahmat, Taufiq, serta Hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sdn Kebondalem Mojosari Mojokerto” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Tiada kata yang dapat terucap, kecuali Alhamdulillah dan sebanyak-banyaknya terima kasih kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo., S.T., MM, DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan studi pada Program Studi PGSD.
2. Dr. Suhari, SH., Msi. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendukung dan memberikan motivasi atas terselesaiannya skripsi ini.
4. Apri Irianto, SH, M.Pd. Dosen pembimbing 1 dan Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing 2, yang dimana disela kesibukannya masih berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, dan saran-saran dari awal sampai terselesaiannya penyusunan skripsi ini.
5. Tunggul, M.Pd. Kepala SDN Kebondalem beserta semua guru, staff karyawan, serta siswa-siswi yang telah bersedia untuk membantu segala kebutuhan dan keperluan saat penulis mengadakan penelitian.
6. Ayahanda Khoirul Musthofa dan Ibunda Crisdiyana Wiwik, terima kasih yang tak terhingga atas doa, semangat, kasih sayang, pengorbanan dan segala ketulusan dalam mendampingi dan meridhoi setiap langkah kakiku dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melindungi, melimpahkan, dan memberikan rahmat, kesehatan serta ridho-Nya kepada kedua orang tuaku.
7. Teman-teman seperjuangan PGSD 2015-A, serta teman-teman magang 3 SDN Kebondalem yang selalu kompak, peduli, dan memberikan motivasi serta masukan atas terselesaiannya penelitian ini.

Penulis masih sangat mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 29 Januari 2019

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian.....	3
D. Tujuan Peneliti	4
E. Manfaat penelitia	4
F. Definisi Istilah.....	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	
A. Dasar Teori.....	5
1.Pendidikan Karakter	5
2. Peduli Lingkunga	10
3. Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah	15
4. Sekolah Adiwina	19
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	29
C. Kerangka konseptual.....	32
 BAB III METODE PENELITIAN.....	
A. Pendekatan Penelitian	34
B. Data dan Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	37
E. Keabsahan Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penilitian.....	41
1. Hasil Observasi.....	41
2. Hasil Wawancara.....	44
a.Kepala Sekolah	45
b.Guru Kelas III.....	48
c.Siswa Kelas III.....	54
B. Pembahasan	
1. Pembentukan karakter melalui pembelajaran yang menghasilkan produk berbasis peduli lingkungan	61
2. Pembentukan karakter melalui budaya sekolah atau kegiatan rutin Sekolah	62
3. Kendala Pembentukan Karakter peduli lingkungan di SDN Kebondal	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	67
B. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA.....	

DAFTAR TABEL

2.1	Deskripsi 18 Nilai Karakter	7
2.2	Indikator Pengembangan Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan	12
2.3	Indikator Peduli Lingkungan Sesuai Dengan Jenjang Kelas	14

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Konseptual.....	33
3.1 Model Miles dan Huberman.....	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	74
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	75
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	76
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	77
Lampiran 5	Instrumen Wawancara untuk Kepala Sekolah	78
Lampiran 6	Instrumen Wawancara untuk Guru kelas III.....	81
Lampiran 7	Instrumen Wawancara untuk siswa.....	86
Lampiran 8	Instrumen observasi	91
Lampiran 9	Hasil Wawancara Kepala Sekolah	95
Lampiran 10	Hasil Wawancara Guru kelas III.....	99
Lampiran 11	Hasil Wawancara siswa.....	104
Lampiran 12	Hasil Observasi	114
Lampiran 13	Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Kepala sekolah.....	121
Lampiran 14	Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara Guru Kelas III	129
Lampiran 15	Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Wawancara siswa.....	143
Lampiran 15	Reduksi, Penyajian Data, dan Kesimpulan Hasil Observasi	155
Lampiran 17	Triangulasi Data berdasarkan Teknik	173
Lampiran 17	RPP terkait Peduli Lingkungan.....	193
Lampiran 18	Visi Misi Sekolah SDN Kebondalem	217
Lampiran 19	Dokumentasi	226