

**EFEKTIVITAS QUIZIZ PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V MATERI PANTUN  
SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**AGFANA FARAMIDA SANIA TARAMAYVIA  
NIM 18800042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**EFEKTIVITAS QUIZIZ PADA PEMBELAJARAN BAHASA  
INDONESIA KELAS V MATERI PANTUN  
SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan  
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**AGFANA FARAMIDA SANIA TARAMAYVIA  
NIM 188000042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh: **Agfana Faramida Sania Taramayvia**  
NIM 188000042

Judul Skripsi: **Efektivitas Quizizz Pada Pembelajaran  
Bahasa Indonesia Kelas V Materi Pantun  
SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo**

Surabaya, 03 Januari 2022

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN 0019066003

Pembimbing II,



Via Yustitia S.Pd., M.Pd.  
NIDN 0616019101

Mengetahui,



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh :

**Agfana Faramida Sania Taramayvia**

**NIM 188000042**

Dengan judul :

**“EFEKTIVITAS QUIZZZ PADA PEMBELAJARAN  
BAHASA INDONESIA KELAS V MATERI PANTUN  
SDN SEDATI GEDE 2 SIDOARJO”.**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 15  
Februari 2022

### Dewan penguji:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. Cholifah Tur Rosidah, S. Pd, M. Pd<br>NIDN. 0722029001 | Ketua.....   |
| 2. Via Yustitia, S. Pd., M. Pd<br>NIDN. 0616019101        | Anggota..... |
| 3. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd<br>NIDN. 0707106102         | Anggota..... |

Mengesahkan, Mengetahui  
Dekan FPP, Ketua Program Studi

  
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.   
NIP. 19702091992031002 NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agfana Faramida Sania Taramayvia  
NIM : 188000042  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,

  
Faramida Sania T

## ABSTRAK

Faramida Sania Taramayvia, Agfana. 2021. *Efektifitas Quizizz Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Materi Pantun di SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Quizizz*, Pantun, Hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; (1) efektivitas penggunaan *Quizizz* ditinjau dari respon peserta didik; (2) efektivitas penggunaan *Quizizz* ditinjau melalui hasil belajar.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan teknik pengumpulan data kuantitatif Deskriptif. Populasi dalam penelitian ini kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Teknik dalam penelitian ini menggunakan Teknik sampling *Systematic Random Sampling* dan menggunakan jenis *Quota sampling*. Sampel yang digunakan 35 peserta didik kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo. Metode penelitian ini menggunakan; (1) angket; (2) tes. Analisis data pada penelitian ini menggunakan (1) angket respon terhadap sikap dan minat dalam penggunaan *Quizizz* pada pembelajaran ketagori sangat baik sebanyak 88% dan kategori baik sebanyak 11%. Dengan keterangan data ini maka seluruh peserta didik memiliki respon terhadap sikap dan minat dalam penguanaa *Quizizz* pada kegiatan pembelajaran kategori baik dan sangat baik sebesar 100%. (2) tes yang digunakan berupa soal pilihan ganda dan soal uraian. Dimana jumlah soal pilihan ganda berjumlah 10 butir soal dan soal uraian berjumlah 5 butir soal.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) angket respon peserta didik penggunaan *Quizizz* pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi Pantun sudah berjalan dengan efektif dengan jumlah siswa yang masuk dikategori sangat baik 88% dan siswa yang masuk kategori baik 11% (2) hasil belajar yang dilakukan oleh peserta didik menghasilkan presentase ketuntasan sebesar 88% termasuk kriteria sangat tinggi dan presentase ketuntasan 60% termasuk kriteria cukup

dan sudah melebihi 75% dari jumlah peserta didik sehingga dinyatakan efektif. Dengan nilai rata-rata tes hasil belajar pada pertemuan pertama 80,67 dan tes hasil belajar pada pertemuan kedua 85,95. Nilai minimal 40 dan nilai maksimal 100.

## ABSTRACT

*Faramida Sania Taramayvia, Agfana. 2021. The Effectiveness of Quizizz in Learning Indonesian for Class V Pantun Materials at Sedati Gede 2 Elementary School Sidoarjo. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: Quizizz, Pantun, Learning Outcomes*

*This study aims to determine; (1) the effectiveness of using Quizizz in terms of student responses; (2) the effectiveness of using Quizizz is reviewed through learning outcomes.*

*This type of research is a research using descriptive quantitative data collection techniques. The population in this study was class V Sedati Gede 2 Sidoarjo. The technique in this research is using Systematic Random Sampling technique and using Quota sampling. The sample used was 35 students of class V Sedati Gede 2 Sidoarjo. This research method uses; (1) questionnaire; (2) test. Data analysis in this study used (1) questionnaire responses to attitudes and interests in the use of Quizizz in very good category learning as much as 88% and good category as much as 11%. With this data description, all students have a 100% response to the attitude and interest in using Quizizz in good and very good learning activities. (2) the test used is in the form of multiple choice questions and description questions. Where the number of multiple choice questions is 10 questions and the description questions are 5 questions.*

*The results of this study are (1) the student response questionnaire using Quizizz in learning Indonesian Pantun material has been running effectively with the number of students in the very good category 88% and students in the good category 11% (2) the learning outcomes carried out by students produce a completeness percentage of 88% including very high criteria and 60% completeness percentage including sufficient criteria and has exceeded 75% of the number of students so that it is declared effective. With the average*



*value of the learning outcomes test at the first meeting was 80.67 and the learning outcomes test at the second meeting was 85.95. The minimum value is 40 and the maximum value is 100.*

## MOTTO

**“Skripsi tidak akan selesai apabila kamu hanya memikirkannya.  
Ayo take action. Jangan menjadi pemalas dan penakut  
karenaada harapan besar orangtua di atas pundakmu”**

***“Be happy for this moment. This moment is your life”***

## KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah dianugerahkan. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah atas hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi yang berjudul **“Efektivitas Quizizz pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Materi Pantun SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo 2021/2022”**, yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini bukanlah keberhasilan individu semata, namun berkat dari bantuan pihak-pihak yang telah membantu dengan semua saran, kritik, tenaga, waktu, bimbingan, arahan, dan do'a yang diberikan kepada penulis. Oleh karena itu, penulis bermaksud menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS Selaku Rektor Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang senantiasa memberikan motivasi, saran, bimbingan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar sehingga skripsi ini terwujud.
5. Ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd Dosen pembimbing 2 yang senantiasa memberikan saran, koreksi, arahan dan bimbingan kepada penulis dengan ikhlas, dan sabar sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis.
7. Kepala sekolah SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian.

8. Bapak Abdul Kamid, S.Pd.SD guru SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang sangat berjasa bagi penulis dalam proses penelitian.
9. Para siswa-siswi kelas V SDN Sedati Gede 2 Sidoarjo yang telah menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Saudara Salsabilla ayuk, Meliyani Rohana, Vonny, Amilenia laila, Ella yang selalu menghibur penulis, sabar dan ikhlas membantu, saling mendukung, dan saling mendoakan dan memberi semangat dalam mengerjakan skripsi.
11. *My favorite person* Mochamad Arzun Mufitra yang menjadi tempat suka duka, memberi dukungan selalu membuat inspirasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu dan penyemangat bagi penulis untuk menjadi sukses.
12. Semua teman-teman PGSD angkatan 2018, khususnya seluruh teman dari kelas PGSD 2018 D.

Semoga amal baik yang diberikan kepada penulis mendapat imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi pembaca dan kemajuan dunia pendidikan terutama pembelajaran Bahasa Indonesia.

Sidoarjo, 03 Januari 2022

Agfana Faramida Sania Taramayvia

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang lingkup dan Pembatasan Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Variabel Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>13</b>
A. Kajian Pustaka .....	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	38
C. Kerangka Konseptual .....	46
D. Hipotesis .....	47
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>49</b>
A. Rancangan Penelitian .....	49
B. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling .....	50
C. Metode Pengumpulan Data .....	50

D. Teknik Analisis Data .....	51
E. Jadwal Penelitian .....	56
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Hasil Penelitian.....	57
B. Analisis dan Pembahasan .....	59
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>63</b>
A. Simpulan.....	63
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>73</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Angket Respons Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran Quizizz.....	31
3.1 konversi Skor Angket .....	52
3.2 Kategori Respon Peserta Didik.....	52
3.3 Kriteria Pengerjaan Quizizz.....	53
3.4 Kriteria Efektivitas Pengerjaan Soal Pada Quizizz .....	53
3.5 Kriteria Hasil Belajar.....	55
3.6 Kategori Penilaian Kecakapan Akademik .....	56
4.1 Kriteria Hasil pengerjaan soal Melalui Quizizz.....	59
4.2 Data Statistika hasil Soal Melalui Quizizz .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Tampilan Awal Web Quizizz .....	17
2. 2 Tampilan Log In .....	18
2. 3 Tampilan Dashboard Quizizz .....	18
2. 4 Pengaturan Quizizz.....	19
2. 5 Pembuatan Quizizz.....	19
2. 6 Pilihan Quizizz Dapat dimainkan Secara Live atau Homework .....	20
2. 7 Tampilan Pada Layar Laptop Guru Apabila Quizizz dilakukan secara Live .....	20
2. 8 Tampilan setelah peserta didik mengerjakan Quizizz .....	21
2. 9 Diagram Lingkaran Respons Peserta Didik.....	33
2. 10 Kerangka Konseptual .....	47
4. 1 Grafik respon Peserta Didik apada Penggunaan Quizizz .....	80



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	74
2 Surat Keterangan Penelitian .....	75
3 Lembar Validasi Soal .....	76
4 Lembar Saol tes .....	80
5 Lembar Validasi Instrumen .....	91
6 Lembar Validasi RPP .....	92
7 Lembar RPP.....	94
8 Lembar Validasi Ahli materi .....	101



