

**PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI IPA SUMBER ENERGI
KELAS IV SDN DOKTOR SUTOMO V SURABAYA**

SKRIPSI



**Henderina Laharoi Ballo
NIM : 188000062**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH PROJECT BASED LEARNING TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA MATERI IPA SUMBER ENERGI
KELAS IV SDN DOKTOR SUTOMO V SURABAYA.**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan Dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Henderina Laharoi Ballo
NIM : 188000062

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

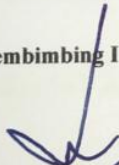
Skripsi oleh **Henderina Laharoi Ballo**
NIM 188000062

Judul Skripsi: Pengaruh *projed Based Learning* Terhadap hasil Belajar Siswa Materi IPA Sumber Energi Kelas IV SDN Doktor Sutomo V Surabaya.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 30 Mei 2022

Pembimbing I



Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Pembimbing II






Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901


Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Henderina Laharoi Ballo dengan judul “Pengaruh *projed Based Learning* Terhadap hasil Belajar Siswa Materi IPA Sumber Energi Kelas IV SDN Doktor Sutomo V Surabaya” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji :

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Ketua 
2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Anggota 
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengesahkan
Ketua Program Studi



Danang Prastya, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Henderina Laharoi Ballo
NIM : 18800062
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 08 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Henderina Laharoi Ballo

188000062

MOTTO

Yang ku tau begitulah takdir, Rumit tapi Unik.

Kutemui pesan dari Tuhan dalam Filipi 4:6

Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apapun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan dengan ucapan syukur.

Selama bukan Tuhan yang mematahkan Hatimu Semua akan baik-baik saja.

(Henderina Laharoi Ballo)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat, berkat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Judul “Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi IPA Sumber Energi Kelas 3 SDN Dr. Sutomo V Surabaya” dengan baik dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan penulisan skripsi di Universitas PGRI Adibuana Surabaya.

Dalam penyelesaian skripsi ini tentu saja penulisan tidak lepas dari bantuan dari dukungan kesempatan ini penulis mengucapkan Terimakasih kepada semua pihak, antara lain :

1. Dr. M.Subandowo, M.S. selaku rektor Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku dekan Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd, selaku kepala program studi pendidikan guru sekolah dasar Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd, selaku dosen Pembimbing I yang telah memberikan Motivasi dan inspirasi dalam membimbing penulisan untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar memberikan bimbingan, pengaruh, motivasi dan semangat dalam memberikan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen Pendidikan Guru Sekolah dasar, yang telah banyak memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis.
7. Sekolah SDN.Dr. Sutomo V Surabaya Yang telah memberikan izin untuk penelitian.

8. Guru kelas III SDN.Dr.Sutomo V Surabaya yang telah bekerja sama dalam membantu pelaksanaan penelitian

PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas bekat rahmat, dan kanuria-nya skripsi in dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan kepada ;

1. Tuhan Yesus Kristus Atas PenyertaanNya saya sampai pada titik ini.
2. Kepada kedua orang tua saya Nehemia Yonatan ballo, Cornelya Marta Takalapeta yang tidak pernah berhenti memberikan support dan berdoa untuk masa depan saya.
3. Kepada Om dan Tante saya Imanuel Plaituka, M.SC, Laharoi Yane Takalapeta, A.Md. Kesgi yang telah menjadi kedua orang tua dan selalu setia memberikan motivasi dan dorongan saat berada di tanah rantau dalam masa study.
4. Kepada keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat serta selalu mendoakan.
5. Kepada saudara/saudari saya yang tidak dapat saya sebut satu persatu Namanya Terimakasih selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi dan selalu menyediakan waktu untuk berdiskusi Bersama.
6. Kepada diri sendiri Terimakasih selalu semangat dan mau selalu berjuang hingga sampai tahap ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
PERSEMBAHAN	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
Batasan Masalah.....	4
Rumusan Masalah.....	5
Tujuan Penelitian.....	5
Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
Kajian Teori.....	8
Hakikat pembelajaran IPA.....	8
Model Project Based Learning.....	9
Tujuan Pembelajaran Project Based Learning.....	10
Prinsip PjBL.....	11
Karakteristik PjBL.....	12
Langkah-langkah model Project Based Learning	13
Kelebihan dan kelemahan Project Based Learning.....	14
Hasil Belajar.....	15
Kerangka Konseptual.....	20
Hipotesis.....	21
BAB III.....	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Desain Penelitian.....	22

D. Instrumen Penelitian.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data.....	25
F. Teknik Analisis Data.....	26
BAB IV.....	28
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
Hasil Penelitian	28
B. Pembahasan	35
BAB V.....	38
PENUTUP.....	38
KESIMPULAN	38
SARAN.....	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 hasil belajar kelas Kontrol.....	28
Tabel 4.2 hasil belajar kelas Eksperimen	30
Tabel 4.3 Deskriptif data	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Revisi Skripsi	40
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	41
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	42
Lampiran 4 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	43
Lampiran 5 RPP Kelas Eksperimen.....	44
Lampiran 6 RPP Kelas Kontrol.....	50
Lampiran 7 instrumen Kisi-kisi soal tes.....	56
Lampiran 8 Validasi RPP.....	58
Lampiran 9 Foto Pembelajaran kelas eksperimen.....	62
Lampiran 10 Foto Pembelajaran kelas kontrol	63
Lampiran 11 Foto Proyek menggambar sumber energi	64