

ABSTRAK

Ballo, Henderina Laharoi. 2022. Pengaruh Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Sumber Energi Kelas IV SDN.Dr.Sutomo V Surabaya. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Project Based Learning, hasil belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh project based learning terhadap hasil belajar siswa materi sumber energi kelas IV SDN Dr.Sutomo V Surabaya.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif tipe *true eksperimen desing tipe posttest-only*. Populasi adalah seluruh siswa SDN Dr.Sutomo V Surabaya dan sampel yang digunakan adalah kelas IV F sebagai kelas kontrol dan kelas IV D sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa Teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat dan uji hipotesis yang menggunakan aplikasi SPSS 23.

Berdasarkan hasil uji *Independent sampel T-Test* menunjukkan hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai $F\text{-hitung} < F\text{-tabel}$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh project based learning terhadap hasil belajar siswa materi sumber energi kelas IV SDN Dr.Sutomo V Surabaya.

Abstrak

Ballo, Henderina Laharoi. 2022. The Effect of Project Based Learning on Student Learning Outcomes of Energy Source Material Grade IV SDN. Dr.Sutomo V Surabaya. Elementary School Education Study Program. Faculty of Pedagogics and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Wahyu Susiloningsih,S.Pd., M.Pd.

Keywords: Project Based Learning, learning outcomes.

This study aims to determine the effect of project-based learning on student learning outcomes of class IV energy source material at SDN Dr. Sutomo V Surabaya.

The type of research used in this study is quantitative type true experiment desing posttest-only type. The population is all students of SDN Dr.Sutomo V Surabaya and the sample used is class IV F as a control class and class IV D as an experimental class. Data collection techniques are in the form of test and documentation techniques. Data collection tools using photos. The data analysis techniques used are prerequisite tests and hypothesis tests using the SPSS 23 application.

Based on the results of the Independent test, the T-Test sample shows that the F-count value<F-table so that Ho is rejected and Ha is accepted, so that it can be concluded that there is an influence of project-based learning on the learning outcomes of students of energy source material for class IV SDN Dr. Sutomo V Surabaya