

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). "Berpikir Kritis Matematik". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematik*. Vol. 2, No. 1
- Afauzan Amin, *Metode & Model Pembelajaran Agama Islam* (Bengkulu: IAIN Bengkulu Press,2015).
- Alfauzan Amin, *Model Pembelajaran Agama Islam DiSekolah*, (Yogyakarta: Samudra Biru,2018).
- Ayu, F.(2018). "Efektifitas Penggunaan Model Discovery Learning dan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD". *Jurnal Basicedu 2.1*.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Filsaime, Dennis K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta : PT Gelora Aksara Pratama.
- Husnidar, M. I. (2014). "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa". *Jurnal Didaktik Matematika 1.1* .
- Kristin, F. (2016). "Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sd". *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa. Volume 2, Nomor 1*
- Kristin, F. (2016). "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Ips Pada Siswa Kelas 4 Sd". *jurnal Scholaria, Vol. 6, No. 1*
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis dan PBL (problem based learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis - Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Nurcholis. (2013). "Implementasi metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada penarikan kesimpulan logika matematika." *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako 1.1*.

- Nasution . (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. Cetakan kedua belas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sianturi, A. (2018). “Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul”. *Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 6, No. 2*.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: Divisi Buku Digital PT kanistius.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Keantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Asdi Matraman.
- Suprijono, A. (2011). *Cooperatif Learning Teori & Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR
- Supriya. (2015). *Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Paradesa, R. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme Pada Matakuliah Matematika Keuangan. *JPM RAFA. Vol. 1 No.2. Hal 306-325*
- Purnama, N. M. (2017). “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar”. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 5 No: 2*.
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik/ dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zulastri. (2017). *“Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Sifat Bangun Datar Siswa Kelas Iii MiNurulIslamSemarangTahunAjaran2016/2017,”* (Skripsi S1 Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang).

