

**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN GUBENG 1**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Fanani Bagasworo  
188000088**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**



**PENGARUH PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING*  
BERBASIS *GOOGLE CLASSROOM* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN GUBENG 1**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Progra Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**FANANI BAGASWORO  
NIM 188000088**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fanani Bagasworo

NIM 188000088

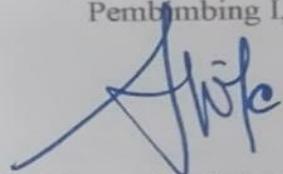
Judul skripsi

Pengaruh pembelajaran *bleanded learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Gubeng 1

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

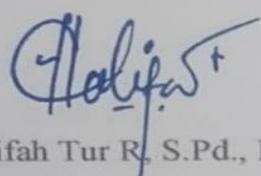
Surabaya, 11 Februari 20

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning S.S. E., M.Pd.

Pembimbing II,



Cholifah Tur R., S.Pd., M.Pd

NIDN 0704127203

NIDN 0722029001

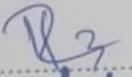


## HALAMAN PENGESAHAN

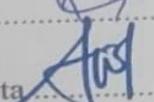
tripsi oleh Fanani Bagasworo dengan judul Pengaruh pembelajaran *ended learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar an swa kelas V SDN Gubeng 1 . Telah dipertahankan di depan Dewan enguji pada tanggal 16 Februari 2022

ewan penguji :

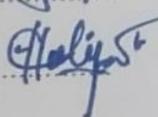
. Dr. Reza Rahmatullah, M.Pd.

Ketua.....  


. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

Anggota.....  


. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Anggota.....  




## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama Fanani bagasworo

Nim 188000088

program studi Pendidikan guru sekolah dasar

Fakultas Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihantulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 11 Februari 2022



## **ABSTRAK**

Bagasworo, Fanani.2022. Pengaruh pembelajaran *bleanded learning* berbasis *google room* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Gubeng 1.Skripsi.program studi pendidikan guru sekolah dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata kunci : *Beanded Lerner, Google Classroom, Hasil Belajar*

Pendidikan merupakan kehidupan, sebaliknya juga dengan kehidupan adalah pendidikan, dimana dengan pendidikan kehidupan akan teratur dan mempunyai tatanan sosial yang sesuai dengan norma-norma kehidupan, bahkan banyak yang berpendapat pendidikan bukan hanya mencetak generasi Bangsa untuk menjadi generasi manusia yang jenius atau berbudi luhur melainkan pendidikan merupakan pengaruh bagi peradaban baik ekonomi maupun pergaulan sehingga dalam proses pembelajaran atau pendidikan dibutuhkannya interaksi antara siswa dan guru, berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SDN Gubeng 1 kota Surabaya, diketahui bahwa pencapaian hasil belajar siswa selama ini relatif tidak stabil dikarnakan adanya kendala pandemi *covid-19* yang secara signifikan merubah peradaban bahkan cara atau metode pembelajaran diseluruh dunia sehingga peneliti ingin mengetahui tentang pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* pada masa *new normal* ini di SDN Gubeng 1 Surabaya.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Gubeng 1.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen yang menggunakan metode penelitian yang mendukung dan membantu mendapatkan data dengan efektif seperti metode observasi, dokumentasi, dan tes. Serta teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus

persentase, serta uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji t dalam mengetahui hasil belajar siswa. Dengan penelitian tersebut peneliti dapat mengetahui pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gubeng 1 Kota Surabaya tema 4 subtema 2 pembelajaran 1.

Hasil penelitian ini yaitu terdapat hasil belajar yang lebih signifikan baik dengan pembelajaran menggunakan model *blended learning* berbasis *google classroom* dari pada menggunakan model pembelajaran secara daring. Dengan demikian penggunaan pembelajaran *blended learning berbasis google classroom* dimasa *newnormal* lebih efektif bagi pendidikan agar lebih bervariasi.

## **ABSTRAC**

*Bagasworo, Fanani. 2022. The effect of bleanded learning based on google room on the learning outcomes of fifth graders at Gubeng State Elementary School 1. Thesis. Primary school teacher education study program. PGRI Adi Buana University, Surabaya.*

**Keywords:** Beanded Learning, Google Classroom, Learning Outcomes

*Education is life, on the contrary also with life is education, where with education life will be orderly and have a social order that is in accordance with the norms of life, many even argue that education is not only printing the nation's generation to become a genius or virtuous human generation but education is an influence on civilization, both economic and social, so that in the learning or educational process interaction between students and teachers is needed, based on initial observations made at Gubeng State Elementary School 1, Surabaya, it is known that the achievement of student learning outcomes has been relatively unstable due to the constraints of the COVID-19 pandemic. 19 which significantly changed civilization and even learning methods or methods around the world so that researchers wanted to know about the effect of Google Classroom-based blended learning in this new normal period at Gubeng State Elementary School 1 Surabaya. This study aims to n to determine the effect of Google Classroom-based blended learning on the learning outcomes of fifth graders at Gubeng State Elementary School 1.*

*This research is an experimental quantitative research that uses research methods that support and help obtain data effectively such as methods of observation, documentation, and tests.*

*And the data analysis technique used in this research is using the percentage formula, as well as prerequisite tests, namely normality test and homogeneity test, and t test in knowing student learning outcomes. With this research, researchers can determine the effect of blended learning based on google classroom on the learning outcomes of fifth grade students at Gubeng State Elementary School 1, Surabaya City, theme 4, sub-theme 2, learning 1.*

*The results of this study are that there are more significant learning outcomes both by learning using a blended learning model based on google classroom rather than using an online learning model. Thus the use of Google Classroom-based blended learning in the new normal is more effective for education to be more varied.*

## **MOTTO**

“tampil beda itu menyenangkan”

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran *Blended Learning* Berbasis *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gubeng 1” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata Satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan serta khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adu Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Rarasaning Setianigsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberi arahan dan memberi saran.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, memberikan saran dan masukan selama bimbingan.

6. Orang tua saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat, serta do'a yang terbaik selama penyusunan proposal skripsi ini.
7. Kepala sekolah dan guru SDN Gubeng 1, yang bersedia mengarahkan serta bersedia memberikan ijin atas penelitian yang dilakukan penulis di SDN Gubeng 1 Kota Surabaya.
8. Perpustakaan Universitas PGRI Adi Buana.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD, khususnya angkatan 2018.
10. Umar Farok dan MOH. Saiful islam yang selalu menjadi saudara dan teman yang sangat banyak menyemangati dalam menyelesaikan penelitian ini.

Saya menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan proposal ini. Penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 8 April 2022

penulis

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Moto .....	iv
Kata Pengantar.....	x
Daftar isi .....	xii
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar lampiran.....	xvi
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
 <b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>9</b>
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual .....	17
D. Hipotesis Penelitian .....	18
 <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>19</b>
A. Rancangan Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel.....	20

C. Metode Pengumpulan Data .....	21
D. Teknik Analisis Data .....	22
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>27</b>
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan .....	39
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>43</b>
A. Simpulan.....	43
B. Saran .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>45</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>47</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Rumus Persentase.....	22
4.1 Nilai post test siswa kelas kontrol.....	28
4.2 Nilai post test siswa kelas Eksperimen.....	30
4.3 Analisis data posttest kelompok eksperimen.....	32
4.4 Data frekuensi nilai posttest kelompok eksperimen.....	32
4.5 Analisis data posttest kelompok kontrol.....	33
4.6 Data frekuensi nilai posttest kelompok kontrol.....	34
4.7 Uji normalitas.....	35
4.8 Uji homogenitas.....	36
4.9 Group Statistics posttest eksperimen and kontrol .....	37
4.10 Independent samples test posttest eksperimen dan kontrol. ....	38

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	17
3.1 Desain penelitian nonequivalent posttest-only control design .....	19
4.1 Diagram frekuensi nilai posttest kelompok eksperimen .....	33
4.2 Diagram frekuensi nilai postest kelompok kontrol .....	34

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Format revisi skripsi.....	47
Berita acara bimbingan skripsi.....	50
Surat izin penelitian.....	52
Surat keterangan selesai penelitian.....	53
Matriks.....	54
RPP kelas Eksperimen.....	57
RPP kelas kontrol.....	75
Bahan ajar.....	96
Lembar kerja peserta didik.....	100
Lembar instrumen tes hasil belajar.....	103
Lembar validasi RPP.....	109
Lembari validasi tes hasil belajar.....	112
Lembar validasi media.....	114
Nilai posttest kelas eksperimen.....	116
Nilai posttest kelas kontrol.....	122
Media pembelajaran <i>google classroom</i> .....	132
Dokumentasi.....	133

