

## **ABSTRAK**

Bagasworo, Fanani.2022. Pengaruh pembelajaran *bleanded learning* berbasis *google room* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Gubeng 1.Skripsi.program studi pendidikan guru sekolah dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata kunci : *Beanded Leraning, Google Classroom, Hasil Belajar*

Pendidikan merupakan kehidupan, sebaliknya juga dengan kehidupan adalah pendidikan, dimana dengan pendidikan kehidupan akan teratur dan mempunyai tatanan sosial yang sesuai dengan norma-norma kehidupan, bahkan banyak yang berpendapat pendidikan bukan hanya mencetak generasi Bangsa untuk menjadi generasi manusia yang jenius atau berbudi luhur melainkan pendidikan merupakan pengaruh bagi peradaban baik ekonomi maupun pergaulan sehingga dalam proses pembelajaran atau pendidikan dibutuhkannya interaksi antara siswa dan guru, berdasarkan observasi awal yang dilakukan di SDN Gubeng 1 kota Surabaya, diketahui bahwa pencapaian hasil belajar siswa selama ini relatif tidak stabil dikarnakan adanya kendala pandemi *covid-19* yang secara signifikan merubah peradaban bahkan cara atau metode pembelajaran diseluruh dunia sehingga peneliti ingin mengetahui tentang pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* pada masa *new normal* ini di SDN Gubeng 1 Surabaya.Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDN Gubeng 1.

Penelitian ini merupakan penelitian kuntitatif eksperimen yang menggunakan metode penelitian yang mendukung dan membantu mendapatkan data dengan efektif seperti metode observasi, dokumentasi, dan tes. Serta teknik analisis data yang digunakan dalam peneitian ini adalah menggunakan rumus

persentase, serta uji prasyarat, yaitu uji normalitas dan uji homogenitas, dan uji t dalam mengetahui hasil belajar siswa. Dengan penelitian tersebut peneliti dapat mengetahui pengaruh pembelajaran *blended learning* berbasis *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas V SDN Gubeng 1 Kota Surabaya tema 4 subtema 2 pembelajaran 1.

Hasil penelitian ini yaitu terdapat hasil belajar yang lebih signifikan baik dengan pembelajaran menggunakan model *blended learning* berbasis *google classroom* dari pada menggunakan model pembelajaran secara daring. Dengan demikian penggunaan pembelajaran *blended learning berbasis google classroom* dimasa *newnormal* lebih efektif bagi pendidikan agar lebih bervariasi.

## **ABSTRAC**

*Bagasworo, Fanani. 2022. The effect of bleanded learning based on google room on the learning outcomes of fifth graders at Gubeng State Elementary School 1. Thesis. Primary school teacher education study program. PGRI Adi Buana University, Surabaya.*

**Keywords:** Beanded Learning, Google Classroom, Learning Outcomes

*Education is life, on the contrary also with life is education, where with education life will be orderly and have a social order that is in accordance with the norms of life, many even argue that education is not only printing the nation's generation to become a genius or virtuous human generation but education is an influence on civilization, both economic and social, so that in the learning or educational process interaction between students and teachers is needed, based on initial observations made at Gubeng State Elementary School 1, Surabaya, it is known that the achievement of student learning outcomes has been relatively unstable due to the constraints of the COVID-19 pandemic. 19 which significantly changed civilization and even learning methods or methods around the world so that researchers wanted to know about the effect of Google Classroom-based blended learning in this new normal period at Gubeng State Elementary School 1 Surabaya. This study aims to n to determine the effect of Google Classroom-based blended learning on the learning outcomes of fifth graders at Gubeng State Elementary School 1.*

*This research is an experimental quantitative research that uses research methods that support and help obtain data effectively such as methods of observation, documentation, and tests. And the data analysis technique used in this research is using the*

*percentage formula, as well as prerequisite tests, namely normality test and homogeneity test, and t test in knowing student learning outcomes. With this research, researchers can determine the effect of blended learning based on google classroom on the learning outcomes of fifth grade students at Gubeng State Elementary School 1, Surabaya City, theme 4, sub-theme 2, learning 1.*

*The results of this study are that there are more significant learning outcomes both by learning using a blended learning model based on google classroom rather than using an online learning model. Thus the use of Google Classroom-based blended learning in the new normal is more effective for education to be more varied.*

