

## ABSTRAK

Maharani, Nararia. 2022. Pengaruh Media Audio Visual (video) Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Media Audio Visual (video), Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran yang seringkali kondisi didalam kelas saat pembelajaran kurang berjalan dengan maksimal, hal itu disebabkan kurangnya keaktifan siswa bertanya, menanggapi, dan pengetahuan siswa yang kurang, atau juga pembelajaran yang diberikan pendidik kurang menarik. Khususnya saat menyimak ataupun membaca cerita, seringkali peserta didik merasa bosan, malas, bahkan mengantuk saat pembelajaran berlangsung, karena dalam penyampaian materi khususnya saat bercerita suara atau intonasi kurang jelas dan tidak tepat, penghayatan kurang, dsb. Saat ini kemajuan teknologi yang semakin berkembang dapat mempermudah pengguna media pembelajaran dalam penyampaian materi. Dengan pemanfaatan media audio visual (video) diharapkan dapat menarik perhatian peserta didik, mendapatkan suasana pembelajaran baru yang menyenangkan dan membantu peserta didik dalam belajar. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar mengidentifikasi unsur-unsur cerita.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Sampel yang diambil

adalah kelas IVB yang berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IVC yang berjumlah 30 peserta didik sebagai kelas kontrol. Teknik pengambilan data menggunakan tes berupa soal tes uraian.

Dari hasil data yang telah diperoleh pada hipotesis uji-t independent samples test memperoleh hasil signifikansi p (2-tailed)  $0,001 < 0,05$  dapat disimpulkan bahwa penelitian yang telah dilakukan terdapat pengaruh media audio visual (video) terhadap hasil belajar mengidentifikasi unsur-unsur cerita.

## **ABSTRACT**

*Maharani, Nararia. 2022. The Effect of Audio Visual Media (video) on Learning Outcomes Identifying Elements of Story Grade IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. (2) Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.*

*Keywords: Audio Visual Media (video), Learning Outcomes*

*This research is motivated by the learning process which is often the conditions in the classroom when learning does not run optimally, it is due to the lack of activeness of students asking, responding, and lack of knowledge of students, or also the learning provided by educators is less interesting. Especially when listening to or reading stories, students often feel bored, lazy, and even sleepy when learning takes place, because in delivering material, especially when telling stories, the voice or intonation is not clear and precise, lacks appreciation, etc. Currently, technological advances that are increasingly developing can make it easier for users of learning media to deliver material. With the use of audio-visual media (video) it is hoped that it can attract the attention of students, get a fun new learning atmosphere and help students learn. The goal to be achieved in this study is to determine the effect of audio-visual media on learning outcomes to identify story elements.*

*This research uses experimental quantitative research methods. The population in this study were all fourth grade students at SDN Margorejo 1/403 Surabaya. This research uses purposive sampling technique. The samples taken were the IVB class, which consisted of 30 students as the experimental class and the IVC class, which consisted of 30 students as the control class. The data*

*collection technique used a test in the form of a description test question.*

*From the results of the data that has been obtained in the t-test hypothesis independent samples test obtained a significance result of  $p$  (2-tailed)  $0.001 < 0.05$ , it can be concluded that the research that has been carried out has the effect of audio-visual media (video) on learning outcomes to identify elements story.*