

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) TERHADAP
HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR
CERITA PADA KELAS IV SDN MARGOREJO I/403
SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Nararia Maharani
NIM 188000141**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MEDIA AUDIO VISUAL (VIDEO) TERHADAP
HASIL BELAJAR MENGIDENTIFIKASI UNSUR-UNSUR
DALAM CERITA PADA KELAS IV SDN MARGOREJO I/403
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nararia Maharani
NIM 188000141**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Nararia Maharani**
NIM. 188000141

Judul Skripsi : "Pengaruh Media Audio Visual (Video) Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya"

Surabaya, 14 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0710106004

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nararia Maharani dengan judul Pengaruh Media Audio Visual (video) Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.
2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Ketua

Anggota

Anggota

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi



Bapang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nararia Maharani
NIM : 188000141
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Februari 2022
Yang membuat Pernyataan,



Nararia Maharani

MOTTO

“Setiap Kesulitan selalu ada kemudahan. Setiap masalah pasti ada solusinya”

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar mengidentifikasi unsur-unsur cerita pada kelas IV SDN Margorejo I/403 Surabaya”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memeroleh gelar Sarjana Pendidikan. Penulis menyadari proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Dosen pembimbing skripsi Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd. dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, saran dan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan banyak ilmunya kepada penulis.
7. Sri Kis Untari, S.Pd., MM. Selaku Kepala SDN Margorejo 1/403 Surabaya, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

8. Ibu Izzatud Diniyah, S.Pd dan ibu Atik Suntari, S.Pd selaku guru dan pihak yang terkait di SDN Margorejo 1/403 Surabaya yang sangat berjasa bagi penulis dalam proses penelitian.
9. Keluarga tercinta yaitu, orang tua yakni ayahanda Musdi, ibu Supraptiningsih, kakak Putri Suhandari, kakak Ikhsan Handoyo Putra, Adik Mutiara Handayani, keponakan sayang Arvin Handoyo Putra dan Davin Handoyo Putra yang selalu mendoakan penulis dan memberi semangat serta mendukung secara finansial bagi penulis.
10. Teman-teman mahasiswa PGSD, dan sahabat saya Istiqomatullailah, Nia Amelia, Shofi Putri, Masruroh Fauzi, Oktaviana Anjar, Elvina S, Shinta Shibgo, Hikmatus Saniyah, Evi Novita, dll, yang telah memberikan semangat, doa dan dukungan selama proses penggerjakan skripsi. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas doa, dan dukungannya.

Karena keterbatasan ilmu dan waktu, penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Penulisikhlas dengan tangan terbuka dan hati yang lapang menerima kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Penulis juga berharap karya ini dapat berguna bagi siapa saja yang membacanya.

Surabaya, 14 Februari 2022

Nararia Maharani

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Variabel Penelitian dan Definisi Operational Variabel	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
C. Kerangka Konseptual.....	25
D. Hipotesis.....	27
BAB III	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29

C. Teknik Pengumpulan Data.....	30
D. Teknik Analisis Data	31
BAB IV	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Data Hasil Penelitian	34
C. Pembahasan Hasil Penelitian	43
BAB V	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	35
Tabel 4.2 Daftar Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	36
Tabel 4.3 Deskripsi data hasil posttest kelas kontrol dan Eksperimen.....	37
Tabel 4.4 Hasil uji normalitas data hasil belajar kelas kontrol dan Eksperimen.....	38
Tabel 4.5 Hasil uji homogenitas data hasil belajar kelas kontrol dan Eksperimen	40
Tabel 4.6 Hasil uji T data hasil belajar kelas kontrol dan Eksperimen.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	26
Gambar 3.1 Desain Penelitian	28
Gambar 4.1 Diagram Q-Q Plot Kelas Kontrol.....	39
Gambar 4.2 Diagram Q-Q Plot Kelas Eksperimen	39

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i> Berita Acara Bimbingan Skripsi	52
<i>Lampiran 2.</i> Berita Acara Revisi Skripsi.....	54
<i>Lampiran 3.</i> Surat Permohonan Izin Penelitian	55
<i>Lampiran 4.</i> Surat Jawaban Izin Penelitian	56
<i>Lampiran 5.</i> Teks Cerita Ande-ande Lumut	57
<i>Lampiran 6.</i> RPP Kelas Eksperimen	62
<i>Lampiran 7.</i> RPP Kelas Kontrol.....	67
<i>Lampiran 8.</i> Rubrik Penilaian Soal Tes.....	72
<i>Lampiran 9.</i> Lembar Validasi RPP.....	73
<i>Lampiran 10.</i> Lembar Validasi Tes	79
<i>Lampiran 11.</i> Instrumen Penelitian	83
<i>Lampiran 12.</i> Soal Tes	85
<i>Lampiran 13.</i> Jawaban soal tes.....	86
<i>Lampiran 14.</i> Bahan Ajar	87
<i>Lampiran 15.</i> Matriks Penelitian	90
<i>Lampiran 16.</i> Dokumentasi saat penerapan media Audio Visual Video.....	91
<i>Lampiran 17.</i> Dokumentasi saat Pembelajaran.....	92