

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
HIMPUNAN DI SMPN 48 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

LAILATUL FAJRIYAH
NIM 155500036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Fajriyah
Nim : 155500036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 25 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Lailatul Fajriyah

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MULTIMEDIA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA PADA MATERI
HIMPUNAN DI SMPN 48 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh :

LAILATUL FAJRIYAH
NIM 155500036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

2019

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- ✚ Kedua orang tua serta adek dan kakak saya yang tidak ada berhentinya selalu mendoakan dan mensupport saya untuk kesuksesan saya
- ✚ Guru serta dosen pembimbing saya bapak Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. yang selalu membimbing dan mengarahkan saya untuk membantu saya menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Sahabat-sahabat saya “Grup Ol-Shop” yang selama 4 tahun selalu berbagi cerita dan memberi semangat dan nasehat serta membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
- ✚ Geng Hore Tim Oke yang selalu berdoa untuk kelancaran skripsi saya.
- ✚ Siti Muawanah yang selalu setia menemani saya dari awal perkuliahan hingga saat ini.
- ✚ Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini

MOTTO

“Bersikaplah kukuh seperti batu karang yang tidak putus-putus-nya dipukul ombak. Ia tidak saja tetap berdiri kukuh, bahkan ia menenteramkan amarah ombak dan gelombang itu.”

(Marcus Aurelius)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lailatul Fajriyah
NIM 155500036

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan
Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa
Pada Materi Himpunan Di SMPN 48 Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

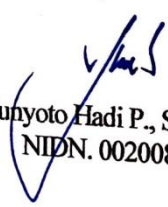
Surabaya, 28 Januari 2019

Pembimbing,

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika,


Nur-Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP: 0509476/DY
4 B A


Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN. 0020086503



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi 3-13/37 Surabaya, Telp. (031)5053127
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp. (031)8281182

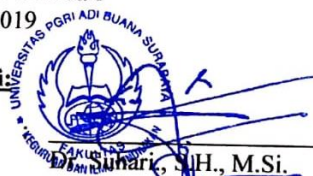

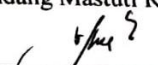
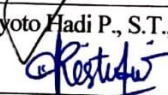
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Lailatul fajriyah
NIM : 155500036
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning*
Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Di SMPN 48 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Kamis
Tanggal : 07 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Sunari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu., M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd
4. Anggota : 
Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si

Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Multimedia” ini bisa terselesaikan dengan baik dan lancar. Adapun maksud dan tujuan diajukannya skripsi ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari model pembelajaran yang diajarkan pada peserta didik dan yang akan dilakukan pada kegiatan magang 3. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program S-1 jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak luput dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing atas bantuan dan kesabaran dalam memberikan begitu banyak saran, bimbingan, ide, motivasi, dan bantuan lainnya dari langkah awal sampai akhir penulisan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan disini satu persatu.
5. Kepala sekolah dan guru pamong SMPN 48 Surabaya yang telah berkenan memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian dan terimakasih atas bantuan yang diberikan.
6. Orang tua serta adek dan kakak saya tercinta atas do'a serta dukungannya selama ini.
7. Teman-teman Jurusan Pendidikan Matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Tak lupa penulis mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moril maupun materil.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis tidak menutup kemungkinan atas kritik dan saran positif yang diberikan agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Surabaya, Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Pernyataan Keaslian	i
Halaman Judul	ii
Persembahan	iii
Motto	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Abstrak	x
Abstract	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A Latar Belakang.....	1
B Batasan Masalah	5
C Rumusan Masalah.....	5
D Tujuan Penelitian	5
E Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A Dasar Teori	7
B Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	22
C Kerangka Konseptual	24
D Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN

A Desain Penelitian	25
B Populasi dan Sampel Penelitian	26
C Variabel Penelitian	27
D Instrumen Penelitian	29
E Teknik Pengumpulan Data.....	29

F Teknik Analisis Data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A Hasil Penelitian	37
B Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	
A Simpulan	57
B Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran PBL.....	9
2.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PBL.....	10
2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung.....	13
2.4 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Langsung..	14
4.1 Tabel Daftar Nilai Posttest Kelas VII-G	37
4.2 Tabel Daftar Nilai Posttest Kelas VII-H	39
4.3 Distribusi Frekuensi Kelas VII-G	41
4.4 Tabel Hitung Chi-Kuadrat Kelas VII-G.....	43
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas VII-H	45
4.6 Tabel Hitung Chi-Kuadrat Kelas VII-H.....	47
4.7 Hasil Olah Data Kelas VII-G dan VII-H.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	24
3.1 Desain Penelitian	25
3.2 Kriteria Pengujian	35
4.1 Kriteria Pengujian Uji-t.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi	61
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	63
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	65
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	67
Lampiran 5 Silabus	87
Lampiran 6 RPP Kelas Eksperimen	99
Lampiran 7 RPP Kelas Kontrol	177
Lampiran 8 Soal Tes	174
Lampiran 11 Instrumen Penilaian	76