

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) TERHADAP
KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS III TEMA 3
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 SD HANG TUAH 10
JUANDA**

SKRIPSI



**Yeni Dwi Purwati
NIM 158000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) TERHADAP
KEMAMPUAN KERJASAMA SISWA KELAS III TEMA 3
SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1 SD HANG TUAH 10
JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Yeni Dwi Purwati
NIM 158000039**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Yeni Dwi Purwati
NIM 158000039

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 SD Hang Tuah 10 Juanda

Surabaya, 14 Januari 2019

Pembimbing I,



Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301

Pembimbing II,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NPP. 8710201/DY




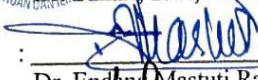
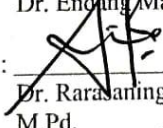

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Yeni Dwi Purwati
NIM : 158000039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 SD Hang Tuah 10 Juanda

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada hari : Kamis
Tanggal : 24 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E.,
M.Pd.
4. Anggota : 
Danang Prastyo, S.Pd., Mpd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yeni Dwi Purwati
NIM : 158000039
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 14 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Yeni Dwi Purwati
NIM. 158000039

Halaman Motto

“Man jadda Wajada” artinya, siapa yang bersungguh-sungguh akan berhasil.

“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyu” (QS. Al-Baqarah:45)

“If you complain too much. How Allah will help you?”

“Tidak ada usaha yang sia-sia, semua sudah disesuaikan porsinya dengan kemampuan kita. Syukuri dan yakin bahwa tidak ada usaha yang mengkhianati hasil”.

Halaman Persembahan

Selesainya skripsi ini merupakan anugerah dari Allah SWT yang telah memberikan Ridho-Nya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, maka skripsi ini dipersembahkan oleh penulis kepada:

1. Ibu Rahmawati, ibu yang senantiasa mendo'akan penulis dan mendukung segala hal baik yang saya lakukan serta memberikan dukungan dalam menyusun skripsi.
2. Bapak Samsuri, bapak yang senantiasa mendo'akan penulis, yang memberikan semangat dan motivasi untuk tidak pernah lelah mencoba segala hal baik.
3. Untuk keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
4. Teman-teman PGSD 2015 yang ikut serta dalam membantu penulis dan memberikan masukan dengan ikhlas kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Teman-teman Magang III "*Women Fighter*" yang selalu memberikan dukungan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
6. Teman "*riwa-riwi*" Ilfa Aulia Arkham, teman seperjuangan dalam menyelesaikan skripsi, yang saling memberikan dukungan untuk tetap optimis.
7. "Agent FBI" yang selalu pengertian dan mendengar keluh kesah saya serta memberikan hiburan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman "CMI" yang selalu memberikan semangat untuk tetap optimis dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kakak kelas PGSD yang baik hati, yang ikut serta membantu dan saya repotkan dengan pertanyaan-pertanyaan saya dalam menyusun skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan tepat waktu. Sholawat dan salam semoga tetap telimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia menuju jalan kebenaran. Tuntaslah tugas skripsi ini mengenai “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Head Together*) Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Kelas III Tema 3 Subtema 2 Pembelajaran 1 SD Hang Tuah 10 Juanda”.

Sesainya skripsi ini merupakan anugerah Allah SWT yang telah memberikan Ridho-Nya bagi penulis menyelesaikan skripsi. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Drs. H. Djoko Adi Walujo, S.T., M.M., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Samsuri dan Ibu Rahmawati selaku kedua orang tua saya yang senantiasa mendo'akan dengan ikhlas, mendukung segala hal baik yang saya lakukan, memotivasi dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Wiwit, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
7. Ibu Eny Jusianti, S.Pd., selaku Wali Kelas III-A dan Ibu Jumiati, S.Pd., selaku Wali Kelas III-C yang telah memberikan izin untuk

melakukan penelitian dikelas beliau, serta memberikan masukan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi.

8. Bapak/ Ibu guru serta staff di SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
9. Siswa-siswa SD Hang Tuah 10 Juanda khususnya kelas III-A dan III-C yang sudah berpartisipasi aktif selama proses penelitian.
10. Teman-teman PGSD angkatan 2015, kelompok bimbingan skripsi, kelompok Magang III, yang telah menjadi keluarga serta mendukung dan memberikan semangat.

Akhir kata semoga Allah SWT senantiasa melindungi kita semua dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bidang pendidikan. Aamiin.

Surabaya, 14 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto.....	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	7
2. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	8
3. Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
4. Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	11
5. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
6. Manfaat Pembelajaran Kooperatif	13
7. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT.....	13
8. Tujuan Model Pembelajaran NHT.....	15
9. Manfaat Model Pembelajaran NHT.....	15
10. Langkah-langkah Pelaksanaan Model Pembelajaran NHT.....	15

11. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran NHT	17
12. Sikap Kerjasama	18
13. Indikator Kerjasama	19
14. Langkah-langkah Menumbuhkan Sikap Kerjasama	20
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	28
1. Identifikasi Variabel	28
2. Definisi Operasional Variabel	28
D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif11
3.1	Desain Penelitian Posttest-Only25
3.2	Data Jumlah Siswa kelas III27
3.3	Penskoran Lembar Observasi32
3.4	Penskoran Lembar Tes Sikap Kerjasama32
3.5	Kriteria Deskriptif Persentase34
4.1	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....44
4.2	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol46
4.3	Hasil Validasi RPP48
4.4	Hasil Validasi Instrumen Observasi50
4.5	Hasil Validasi Instrumen Tes Sikap50
4.6	Data Hasil Observasi Penerapan NHT53
4.7	Data Hasil Tes Sikap (ekperimen).....56
4.8	Data Nilai Terendah-Tertinggi (ekperimen)57
4.9	Data Hasil Tes Sikap (kontrol)57
4.10	Data Nilai Terendah-Tertinggi (kontrol)58
4.11	Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen.....59
4.12	F_h dari hasil F_o Variabel X_162
4.13	Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol64
4.14	F_h dari hasil F_o Variabel X_2 67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual.....	23
3.1 Kurva Daerah Penolakan	40
4.1 Kurva Daerah Penolakan H_0	70

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi82
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi83
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian84
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian85
Lampiran 5	RPP.....86
Lampiran 6	Lembar Observasi Penerapan Model NHT 100
Lampiran 7	Lembar Tes Sikap Kerjasama Siswa..... 103
Lampiran 8	Hasil Validasi 105
Lampiran 9	Daftar Nilai PTS Kelas III 111
Lampiran 10	Hasil Observasi Penerapan Model NHT 116
Lampiran 11	Daftar Nilai PTS Kelas III 118
Lampiran 12	Tabel Luas Daerah 0-Z 120
Lampiran 13	Tabel Nilai Distribusi t 121
Lampiran 14	Tabel Nilai Distribusi F 122
Lampiran 15	Tabel Chi Kuadrat 123
Lampiran 16	Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian 124