

ABSTRAK

Mulyani, Sri Wahyu, 2019. *Pengaruh Media Pangkat (Papan Gabung Kata Terhadap Keterampilan Bercerita Tema 3 (Tugasku Sehari-hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah) Pembelajaran 6 Siswa Kelas II SDN Ketabang Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy., M. Pd., (2) Drs. H. Atnuri., S. H., M. Pd.

Kata Kunci: *media pangkat (papan gabung kata) keterampilan berbicara.*

Penelitian ini didasarkan pada kenyataan dilapangan bahwa siswa menganggap bahwa kegiatan bercerita didepan kelas merupakan hal yang sulit. Dengan menggunakan sebuah media yang menarik, jelas, dan inovatif, yaitu media Pangkat akan memudahkan peserta didik dalam menyampaikan ide, perasaan, dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari sesuai topik yang diberikan. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan aktivitas guru dan siswa dalam penggunaan media Pangkat pada proses pembelajaran serta mengetahui pengaruh media Pangkat (Papan Gabung Kata) terhadap Keterampilan Bercerita Tema 3 (Tugasku Sehari-hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-hari di Rumah) Pembelajaran 6 Siswa Kelas II SDN Ketabang Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dengan rancangan penelitian *Quasi Experimental Design- Posttest Only Control Design*. Sampel penelitian meliputi kelas II-C dan II-A berjumlah 81 siswa, yang menggunakan *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes keterampilan bercerita. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yakni persentase dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru dan siswa dalam menggunakan media sangat baik serta terdapat pengaruh penggunaan media Pangkat (Papan Gabung Kata) Tema 3 (Tugasku Sehari-hari) Subtema 1 (Tugasku Sehari-hari Dirumah) Pembelajaran 6 Siswa Kelas II SDN Ketabang Surabaya.

ABSTRACT

Mulyani, Sri Wahyu, 2019. The Influence of Pangkat medium (Papan Gabung Kata) Joining Board Words Against Skills Storytelling Theme 3 (My Everyday Job) Subtheme 1 (My Daily Work at Home) Learning 6 Class II Students of Ketabang Elementary School Surabaya. Elementary School of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. Bahauddin Azmy., M. Pd. (2) Drs. H. Atnuri., SH, M. Pd.

Keywords: pangkat medium (Papan Gabung Kata), speaking skills.

This research is based on the reality in the field that students assume that telling stories in front of the class is a difficult thing. By using an interesting, clear and innovative media, namely the pangkat medium, it will make it easier for students to convey their ideas, feelings, and experiences in daily life according to the topic given. The purpose of this study is to describe the activities of teachers and students in the use of pangkat medium in the learning process and to know the influence of pangkat medium (Papan Gabung Kata) on Story theme 3 (My Daily Job) Subtheme 1 (My Daily Work at Home) Learning 6 Students Class II Ketabang Elementary School Surabaya.

This research is a quantitative descriptive study with a research design Quasi Experimental Design-Posttest Only Control Design. The research samples included class II-C and II-A totaling 81 students, who used Purposive Sampling. Data collection techniques using observation and storytelling skills tests. The data analysis used in this study is the percentage and t-test.

The results showed that the activities of teachers and students in using the media were very good and there were influences on the use of pangkat medium (Papan Gabung Kata) Theme 3 (My Daily Work) Subtheme 1 (My Daily Work at Home) Learning 6 Class II Students of Ketabang Elementary School Surabaya.