

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DI SMP NEGERI 3 TAMAN**

**SKRIPSI**



**AinulYaqin  
NIM 155500037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TALKING STICK* TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DI SMP NEGERI 3 TAMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Matematika

**AinulYaqin**  
**NIM 155500037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ainul Yaqin  
NIM : 155500037  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Matematika Di  
SMP Negeri 3 Taman

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Januari 2019

Mengetahui:

Kaprodi Pendidikan Matematika

Dosen Pembimbing

  
Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd.  
NPP.0509475/DY

  
Dr. Sunyoto Hadi P., S.T, M.Pd.  
NIDN. 0020086503



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dauh 3-B/37 Surabaya, Telp.(031)5053127  
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Surabaya, Telp.(031)8281182  
<http://kepp.unpabv.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Ainul Yaqin  
NIM : 155500037  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe  
*Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Matematika  
Di SMP Negeri 3 Taman.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

4. Anggota

Drs. Suslo Hadi, M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ainul Yaqin  
NIM : 155500037  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 17 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,



Ainul Yaqin

## ABSTRAK

Yaqin, Ainul 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 3 Taman*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Sunyoto Hadi Prayitno.,S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *model pembelajaran talking stick, model pembelajaran konvensional, hasil belajar matematika*

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar kurang optimal, sehingga guru harus menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Taman Sidoarjo..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Taman, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII-C sebanyak 35 siswa dan kelas VIII-A sebanyak 35 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji-t menghasilkan  $t_{hitung}$  sebesar 14,01305 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,99547, untuk taraf signifikan 5%. Hal ini berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dengan  $14,01305 > 1,99547$ , sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Taman.

## ABSTRACT

Yaqin, Ainul 2019. *The Effect of Cooperative Learning Model Talking Stick Type on Mathematics Learning Outcome at SMP Negeri 3 Taman*. Mathematic Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI AdiBuana University Surabaya. Advisor : Dr. Sunyoto Hadi Prayitno., S.T., M.Pd.

KeyWords : *talking stick learning model, conventional learning model, mathematic learning outcome*

The background of this research is due to the learning outcomes are not optimal, so the teacher should use various learning methods and involve students actively in learning process.

This research aims to determine whether Talking Stick learning model has effect on the mathematics learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 3 Taman.

This research used quantitative approach. The population of the research were all eighth grade students of SMP Negeri 3 Taman, while the samples of the research were 35 students of VIII-C class and 35 students of VIII-A.

The research revealed that t-test result was 14,01305 for  $t_{count}$  and 1,99547 for  $t_{table}$ , the significance level is 5%, so  $H_1$  is accepted and  $H_0$  is rejected. Based on the result above, it can be concluded that learning using talking stick type has effect on mathematic learning outcome of eighth grade students of SMP Negeri 3 Taman.



## MOTTO

*Ingatlah di waktu kamu menerimaberitabohongitudarimulutkemulutdan kamukatakandenganmulutmuapa yang tidakkamuketahuisedikitjuga, dankamumenganggapnyasuatuhal yang kecil. Padahalitudisisi Allah adalahbesar (An-Nur : 15).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Ayah danIbutercinta yang membesarkanku, mendidikku, selalumemberikandukungandanmembiayaikudalammenempuhp endidikan, sertaselalumendo'akankuuntukmeraihcita-cita.
2. Dosen pembimbingskripsi saya Dr. SunyotoHadi P.,S.T,M.Pd. yang telahmembimbing dan mengarahkan saya dengan ikhlas serta telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya.
3. Teman-teman program studi pendidikan matematika angkatan 2015, khususnya teman satu bimbingan skripsi yang telah banyak membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Teman-teman magang 3 di SMP Negeri 3 Taman yang membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Keluarga MI AN-NUR terimakasihataskebersamaan, semangatdandukungannya.
6. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat Hidayah dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Terhadap Hasil Belajar Matematika Di SMP Negeri 3 Taman”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat program S-1 di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Orang tua dan seluruh keluarga besarku atas do'a serta dukungan.
6. Teman-teman jurusan pendidikan matematika angkatan 2015 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini, sehingga dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan serta dapat juga dikembangkan lebih lanjut.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
MottodanPersembahan .....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. LatarBelakang .....	1
B. BatasanMasalah.....	4
C. RumusanMasalah .....	4
D. TujuanPenelitian.....	4
E. ManfaatPenelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
A. DasarTeori .....	7
1. PengertianBelajar .....	7
2. HakikatPembelajaran .....	7
3. StrategiPembelajaran .....	8
4. Model PembelajaranKooperatif .....	8
5. Pengertian Model Pembelajaran Talking Stick.....	9
6. Pengertian Model PembelajaranKonvensional .....	11
7. Materi Ajar.....	13
8. HasilBelajar.....	15
B. TinjauanPenelitian yang Relevan .....	16
C. KerangkaKonseptual .....	16
D. Hipotesis .....	18

BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Desain Penelitian .....	19
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	20
1. Populasi .....	20
2. Sampel Penelitian .....	20
C. Variabel Penelitian .....	21
1. Identifikasi Variabel .....	21
2. Definisi Operasional Variabel .....	21
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Teknik Pengumpulan Data .....	23
F. Teknik Analisis Data .....	23
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 30
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan/Interpretasi .....	47
 BAB V PENUTUP .....	 48
A. Simpulan .....	48
B. Saran .....	48
 DAFTAR PUSTAKA .....	 49
LAMPIRAN .....	51

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Tabel Post testKelasEksperimen.....	30
4.2 Tabel Post testKelasKontrol .....	32
4.3 Tabel Distribusi KelasEksperimen .....	35
4.4 Tabel Hitung Chi kuadrat .....	37
4.5 Tabel Distribusi FrekuensiKelasKontrol .....	39
4.6 Tabel Hitung Chi kuadrat .....	42
4.7 Tabel Distribusi Frekuensi Uji Normalitas .....	50

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	17
3.1 Desain Penelitian .....	20
3.2 Kriteria Pengujian Hipotesis .....	29
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi .....51
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....52
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....53
Lampiran 4	Surat Balasan Penelitian .....54
Lampiran 5	Lembar Validasi Soal 1 .....55
Lampiran 5a	Lembar Validasi Soal 2 .....57
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen .....59
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol .....104
Lampiran 8	Lembar Tes .....140
Lampiran 9	Kunci Jawaban .....142
Lampiran 10	NamaSiswaKelas VIII C .....146
Lampiran 11	NamaSiswaKelas VIII A .....148
Lampiran 12	Dokumentasi .....150

