

ABSTRAK

Yaqin, Ainul 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika di SMP Negeri 3 Taman*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Sunyoto Hadi Prayitno.,S.T., M.Pd.

Kata Kunci : *model pembelajaran talking stick, model pembelajaran konvensional, hasil belajar matematika*

Latar belakang penelitian ini adalah hasil belajar kurang optimal, sehingga guru harus menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi dan melibatkan siswa aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Taman Sidoarjo..

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Taman, sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelas VIII-C sebanyak 35 siswa dan kelas VIII-A sebanyak 35 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji-t menghasilkan t_{hitung} sebesar 14,01305 dan t_{tabel} sebesar 1,99547, untuk taraf signifikan 5%. Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ dengan $14,01305 > 1,99547$, sehingga H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *talking stick* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 3 Taman.

ABSTRACT

Yaqin, Ainul 2019. *The Effect of Cooperative Learning Model Talking Stick Type on Mathematics Learning Outcome at SMP Negeri 3 Taman*. Mathematic Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI AdiBuana University Surabaya. Advisor : Dr. Sunyoto Hadi Prayitno., S.T., M.Pd.

KeyWords : *talking stick learning model, conventional learning model, mathematic learning outcome*

The background of this research is due to the learning outcomes are not optimal, so the teacher should use various learning methods and involve students actively in learning process.

This research aims to determine whether Talking Stick learning model has effect on the mathematics learning outcomes of eighth grade students of SMP Negeri 3 Taman.

This research used quantitative approach. The population of the research were all eighth grade students of SMP Negeri 3 Taman, while the samples of the research were 35 students of VIII-C class and 35 students of VIII-A.

The research revealed that t-test result was 14,01305 for t_{count} and 1,99547 for t_{table} , the significance level is 5%, so H_1 is accepted and H_0 is rejected. Based on the result above, it can be concluded that learning using talking stick type has effect on mathematics learning outcome of eighth grade students of SMP Negeri 3 Taman.