

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abidin, Yunus dkk. 2017. *PEMBELAJARAN LITERASI: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agus, Mikha Widiyanto. 2013. *STATISTIKA TERAPAN: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asra, Abuzar dan Slamet Sutomo. 2016. *Pengantar Statistika I*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Dibia, I Ketut. 2018. *Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Depok: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Hidayat, Taufik dan Nina Istiadah. 2011. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 19 untuk Mengolah Data Statistik Penelitian*. Jakarta: Mediakita.
- Kurniawan, Heru. 2015. *30 Permainan Kreatif Untuk Meningkatkan Kecerdasan Bahasa*. Yogyakarta: KATA HATI.
- Kurniawan, Heru. 2015. *Pembelajaran Kreatif Bahasa Indonesia (kurikulum 2013)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Kusmayadi, Ismail dkk. 2008. *Be Smart Bahasa Indonesia untuk Kelas VII SMP/MTs*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Nisfiannoor, Muhammad. 2009. *Pendekatan Statistika Modern*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2012. *Penilaian Pembelajaran bahasa berbasis kompetensi edisi pertama*. Yogyakarta: BPFE – YOGYAKARTA.
- Sarwono, Jonathan. 2011. *Buku Pintar IBM SPSS Statistics 19*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Setyawarno, Didik. 2016. *Panduan Statistika Terapan Untuk Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiarto, Eko. 2015. *Terampil Menulis: Tips dan Trik Menulis Laporan, Opini, Cerpen, Puisi, Pantun*. Yogyakarta: Morfalingua.
- Sundayana, Rostina. 2014. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: Alfabeta.
- Tim Abdi Guru. 2007. *Seribu Pena Bahasa Indonesia untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Winarno, Retno. 2014. *Kajian Satra Anak Edisi 2*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Waridah, Ernawati. 2014. *Kumpulan Majas, Pantun, & Peribahasa Plus Kesusastraan Indonesia*. Bandung: Ruang Kata.
- Yunus, Syarifudin. 2017. *Kompetensi menulis kreatif cet 2*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Jurnal:

Ramadhanti, Khadijah dkk. 2016. “Pengaruh Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Pariaman.” Dalam *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Vol. 5 No. 2

Nuriana, 2018. “Pengaruh Penggunaan Media Mencari Pasangan Kartu Dalam Pembelajaran Menulis Pantun Pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Banda Aceh.” Dalam jurnal *Master Bahasa*, Vol. 6 No. 2

Nuratikah, dkk. 2018. “Pengaruh Penggunaan *Webtoon* Terhadap Keterampilan Menulis Pantun.” Dalam *Jurnal Pendidikan dan Sastra Indonesia*, Vol. 1 No. 2

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-D/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nurul Amalia Devy
NIM : 158000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 07 Februari 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Mengkreasikan Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda
Penguji I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
Penguji II : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Abstrak		
2	Bab I (rumusan masalah)		
3	Bab II (tinjauan penelitian yang relevan)		
4	Bab V (simpulan)		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Dosen Penguji II,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN.0706128402

Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-III/37 Telp. (031) 503127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpriab.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa: Nurul Amalia Devy
NIM : 158000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Mengkreasikan Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda

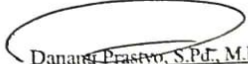
No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			I	II
1	12-09-2018	Pengajuan judul		
2	18-09-2018	Matrik		
3	20-09-2018	Revisi Matrik		
4	27-09-2018	Bab I		
5	04-10-2018	Revisi Bab I		
6	25-10-2018	Bab II dan III		
7	05-11-2018	Revisi Bab II dan III		
8	12-11-2018	Konsultasi Instrumen		
9	22-11-2018	Revisi Instrumen Penelitian		
10	07-12-2018	Bab I, II, III, dan instrumen lengkap		
11	14-12-2018	Bimbingan setelah pengambilan data		
12	09-01-2019	Bab IV dan V		
13	11-01-2019	Revisi Bab IV dan V		
14	18-01-2019	Skripsi lengkap Bab I-V		
15	23-01-2019	Revisi skripsi lengkap Bab I-V		
16	28-01-2019	Revisi skripsi lengkap dan persetujuan sidang		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 28 Januari 2019

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0728116301


Danang Prastoro, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402



Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II.Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipasby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 606/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

26 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/ibu Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Nurul Amalia Devy
NIM : 158000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Mengkreasikan Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda
Waktu penelitian : 17 September 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4: Surat Keterangan Selesai Penelitian



YAYASAN HANG TUAH
PENGURUS CABANG SURABAYA
SD HANG TUAH 10 JUANDA
TERAKREDITASI " A "
Jl. Tangkuban Perahu No. 5 Juanda –Betro 61253 Sedati – Sidoarjo
Telp / Fax : (031) 8667208, 8676144 Email : sdhangtuah10juanda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : Sket / 91 / XI / 2018 / SDHT 10

Yang bertanda di bawah ini Kepala Sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda

Nama : W I W I T , S.Pd
NIP : 19590319 198112 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Tangkuban Perahu No. 5 Telp : 031-8667208

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : NURUL AMALIA DEVY
No. Reg : 158000037
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : PGRI ADI BUANA SURABAYA

Telah melaksanakan penelitian dalam rangka proses penulisan skripsi tmt : 17 September 2018 s.d 17 November 2018 dengan judul:

“ Pengaruh Permainan Mengkreasikan Lagu Terhadap Keterampilan Menulis Pantun Siswa Kelas V Tema 4 Subtema 1 Pembelajaran 2 SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo ”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : Di Sidoarjo
Pada Tanggal : 17 November 2018



Lampiran 5: Nilai PTS Kelas V-B (Kelas Kontrol)

NO	NAMA SISWA VB	Nilai PTS
1	ARGA RIZKY WIBAWA	67
2	ARKANANTA RUMANTYO PUTRA	84
3	CLARINTA TIARA FAUZIAH RAHMA	78
4	DANA SITI HARA	61
5	DZAKIYAH ADZRA ZAFIRAH	55
6	GILDA YAFFA AQELIA"AFIY	60
7	HARA ALIFTA CITRAYASMIN	56
8	KARENA DIA DEWI ARTMELODY	62
9	KAUNTEYA SETYA BUDI	72
10	KEYTHA KIRANI PUTRI SUBIANTORO	64
11	MARIA PUTRI FACHIRA	74
12	MAURO VIVALDI DOJODIHARDJO	72
13	MUHAMMAD IQBAL WIGUNA	81
14	NATHAYA SHAFIRA ANZA	70
15	NAYLA ALMALAYA GALAMA	70
16	NEO SADEWO PURWANTO	56
17	NI LUH MIRAH CANDRIMA ASIH	70
18	RADIPTA GUSTI SATYAWADANA	67
19	REGAN ARIF DZAKI SAPUTRA, SH	69
20	RHEAZURA KEISHA RADHISTY	59
21	RIZQI APRILIO INDRAGHANI	68
22	RUBEN ASOKA JAYA PRAYITNO	56
23	TIARA ZAHRA OCTAVIA	67

Lampiran 6: Nilai PTS Kelas V-C (Kelas Eksperimen)

NO	NAMA SISWA VC	Nilai PTS
1	ALVIN SATRIA IBRAHIM	56
2	ANDREA AGNI PUTRI ANINDYA	77
3	AQHILA NAYA FARISKA	72
4	ARIO PRADIPTA	61
5	CALISTA MUTHIA MAHARANI	67
6	DAFFA ALFA ROYANTO	60
7	DIANDRA PUTRI RANIA SOEMARSONO	58
8	DUTA CAKRA SAKTI	62
9	DYERA CALISTA NAYLA PUTRI	70
10	FAISSAL HAMUSRANI ALMARAFI	68
11	KALILA HAYFA PUTRI	76
12	KOMANG DIVO DHARMA WIJAYA	68
13	MEISYA KUSUMA HASTUTI	76
14	NI GUSTI AYU JYOTHI CENDRAWARI	74
15	NI PUTU RIANTY FEBRINA PUTRI	70
16	NUGROHO ADHIPRATAMA ANCHA S	75
17	NYOMAN DEWI CINTA KENCANA P	69
18	PANGERAN JALAHAFIZ JAYASAKTI	70
19	PUTU CARLETA ARDIANTYKA	58
20	TALITA KAYANA AZARIA	65
21	WEDDY WIDYA SYAFRIL	67
22	YUAN ABHIPRAYA. R. B.	72
23	ZHARIFA NAILIN NAJAH	68

Lampiran 7: Format Lembar Tes Menulis Pantun

Ayo Berkreasi!



Kreasikan lagu yang telah kamu dengar dengan membuat pantun yang benar!

NAMA:

KELAS/NO ABSEN:

PANTUNKU

Lampiran 8: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas /semester : 5 / 1
Tema : Sehat Itu Penting (4)
Sub tema : Peredaran Darahku Sehat (1)
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 5 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat mengidentifikasi tangga nada dalam musik dengan benar. (SBDP)
2. Dengan kegiatan mencari tahu tentang tangga nada, siswa dapat menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar. (SBDP)

3. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyebutkan berbagai lagu bertangga nada mayor dan minor secara tepat. (SBDP)
4. Dengan kegiatan mencari tahu contoh lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat. (SBDP)
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar. (BAHASA INDONESIA)
6. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. (BAHASA INDONESIA)
7. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah pada burung, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci. (IPA)
8. Dengan kegiatan mencari tahu tentang peredaran darah pada burung, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat. (IPA)

C. Kompetensi Dasar dan Indikator

SBdP

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengidentifikasi tangga nada mayor dan minor pada musik.
2	4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.

BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara	3.6.2 Menulis pantun dengan menyebutkan

No	Kompetensi Dasar	Indikator
	lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	bagian-bagiannya dengan benar.
2	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Menunjukkan ciri-ciri dan unsur-unsur pantun yang telah dibuat.

IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1	3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.2 Mengamati gambar peredaran darah burung.
2	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.2 Menuliskan cara kerja peredaran darah pada hewan.

D. Materi Pembelajaran

SBdP: TANGGA NADA

1. Tangga nada mayor
2. Tangga nada minor

BAHASA INDONESIA: PANTUN

1. Menulis Pantun sesuai siklus kehidupan manusia (pantun anak-anak, muda dan orang tua)
2. Memahami ciri-ciri dan bagian-bagian pantun.

IPA: PEREDARAN DARAH

1. Peredaran darah pada burung.
2. Peredaran darah pada hewan peliharaan.

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengomunikasikan)

Metode : Permainan, ceramah, tanya jawab, penugasan, pengamatan,

F. Media dan Sumber Pembelajaran:

a. Media

1. Alat musik pianika
2. PPT
3. Video musik

b. Sumber belajar

1. Buku guru
2. Buku siswa
3. Internet
4. Nara sumber

c. Alat/ bahan

Untuk menyanyikan lagu bersama:

1. Speaker
2. LCD

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan sapaan.	PPK (Religius)	15 menit
	2. Siswa berdo'a menurut agama	PPK (Religius)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.		
	3. Siswa dicek kehadirannya oleh guru dan guru menanyakan kabar siswa.	PPK (Mandiri)	
	4. Siswa diinformasikan tentang materi yang akan dipelajari yaitu Tema " Sehat itu Penting ". Sub tema: " Peredaran Darahku Sehat ".	PPK (Rasa ingin tahu)	
Inti SPDP	5. Siswa mengamati gambar pada buku siswa halaman 11 (mengamati)	Literasi	150 menit
	6. Siswa membaca bacaan yang ada pada buku siswa. (mengamati)	Literasi	
	7. Siswa diminta berpendapat tentang bacaan yang telah dibaca. (menanya)	Literasi 4C (<i>Critical thinking</i>)	
	8. Siswa diberikan pertanyaan sebagai jembatan	Literasi 4C (<i>Critical thinking</i>)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	<p>pembelajaran. (menanya)</p> <p>a. Agar tubuh kita sehat dan peredaran darah menjadi lancar apa yang harus kita lakukan?</p> <p>b. Olahraga sangat menyenangkan bila di iringi dengan seni musik, apakah kalian tahu olah raga apa saja yang menggunakan seni musik sebagai iringannya?</p> <p>c. Apa yang perlu diperhatikan saat kita sedang bernyanyi atau mendengarkan musik?</p>	PPK (mandiri)	
	<p>9. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang tangga nada mayor dan minor menggunakan alat musik pianika (mengamati)</p>	Literasi	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	10. Siswa dibentuk menjadi 4-5 kelompok yang berisi 5-6 anak.	PPK (gotong royong)	
	11. Setiap kelompok diberikan kebebasan untuk mencari informasi melalui buku di perpustakaan, internet, atau orang yang dianggap lebih tahu tentang tangga nada, tangga nada mayor dan minor. (mencoba)	Literasi PPK (Gotong royong)	
	12. Setiap kelompok mengerjakan lembar kerja peserta didik yang dibagikan guru. (mencoba)	Literasi PPK (Gotong royong)	
	13. Setiap kelompok mempresentasikan hasil informasi yang ditemukan dengan bantuan guru (memperjelas)	PPK (gotong royong) 4C <i>(Communicative)</i>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	14. Setiap kelompok dan guru memberikan apresiasi pada kelompok yang dapat menemukan informasi secara lengkap dan jelas. (mengomunikasi)	PPK (integritas)	
BAHASA INDONESIA	15. Siswa diberikan beberapa pertanyaan sebagai jembatan peralihan. (menanya) a. Apakah kalian mengetahui lagu anak-anak?	4C <i>(Comunikative, critical thinking)</i>	
	16. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu “Lihat kebunku” bersama-sama. (mencoba)	PPK(mandiri)	
	17. Siswa diberikan pertanyaan “tangga nada apa yang digunakan pada lagu tersebut?” (menanya) Guru memperkuat pemahaman siswa	PPK(mandiri)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	<p>bahwa lagu yang cocok didengarkan anak adalah lagu yang sesuai dengan umur yang mengandung konten edukasi. Dan mengarahkan siswa supaya membudayakan mendengarkan lagu anak.</p>		
	<p>18. Siswa diberi arahan oleh guru bahwa lagu yang dinyanyikan “Lihat Kebuku” bisa dikreasikan menjadi pantun. (mengamati)</p>	<p>Literasi</p>	
	<p>19. Siswa mencoba mengingat “apa itu pantun? dan apa ciri-ciri pantun?” yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya. (mengamati)</p>	<p>4C (<i>Critical thinking</i>)</p>	
	<p>20. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang permainan</p>	<p>Literasi</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	mengkreasikan lagu. (mengamati)		
	21. Siswa diberikan contoh oleh guru kemudian mengidentifikasi ciri-ciri pantun yang dicontohkan guru sesuai dengan lagu. (mencoba)	4C (<i>Critical thinking</i>)	
	22. Siswa dibimbing guru untuk bermain permainan mengkreasikan lagu. (mencoba)	Literasi	
	23. Siswa diajak membuat pantun dengan tema bebas sesuai dengan siklus hidup manusia dengan bantuan permainan mengkreasikan lagu. (mengasosiasi)	PPK (mandiri) 4C (<i>Critical thinking</i>)	
	24. Perwakilan siswa membacakan hasil karya pantun di depan teman-temannya. (mengomunikasi)	PPK (mandiri)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	25. Siswa dengan hasil pantun yang baik diberi <i>Reward</i> oleh guru.	4C (<i>Communicative</i>)	
	26. Siswa memperhatikan "ayo mencoba" di buku siswa halaman 16. Guru mengajak siswa untuk mengerjakannya. (mengamati)	Literasi	
	27. Perwakilan siswa membacakan jawabannya di depan kelas. (mengomunikasi)	4C (mandiri)	
	28. Siswa menjawab beberapa pertanyaan dari guru sebagai jembatan peralihan. (megasosiasi) Apakah pantun yang kalian buat sesuai dengan kondisi tubuh kalian? Jika tubuh kalian sehat, maka peredaran darah kalian lancar, masih ingatkah	4C (mandiri) (<i>Critical thinking</i>)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	<p>kalian tentang organ penting peredaran darah manusia?</p> <p>Selain manusia, ada makhluk hidup lain yang mempunyai organ peredaran darah, apakah kalian tahu?</p>		
IPA	<p>29. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang peredaran darah berbagai jenis hewan (mengamati)</p>	Literasi	
	<p>30. Setiap perwakilan kelompok diminta maju mendengarkan arahan dari guru tentang tugas yang akan dikerjakan. Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja peserta didik.</p>	<p>4C <i>(Communicative, critical thinking)</i></p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	31. Setiap kelompok mencari informasi mengenai organ peredaran darah pada hewan dari berbagai sumber, internet, buku, atau orang yang lebih tahu. (mengumpulkan informasi)	PPK (gotong royong)	
	32. Guru memilih 1 kelompok untuk mempresentasikan hasil temuannya. (mengasosiasi)	PPK (gotong royong)	
	33. Guru memberikan <i>Reward</i> pada kelompok yang aktif dan mampu bekerjasama dengan baik (mengomunikasi)	4C (<i>Communicative</i>)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
Penutup	34. Siswa bersama guru melakukan refleksi tentang: <ol style="list-style-type: none"> Materi apa saja yang telah dipahami. Materi apa saja yang belum dipahami. Hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut. Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung. 	4C (<i>Critical thinking</i>)	15 menit
	35. Siswa menyimak penguatan materi yang disampaikan guru. (mengamati)	PPK (Rasa ingin tahu)	
	36. Bersama siswa, guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran. (menyimpulkan)	4C (<i>Comunicative</i>)	
	37. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan pada esok hari. (mengamati)	PPK (Rasa ingin tahu)	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	4 komponen pembaharuan	Alokasi Waktu
	38. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, yel-yel kelas dan doa bersama.	PPK (Religius)	

H. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan :
 - Teknik: tes tulis
 - Instrumen dan rubrik penilaian (terlampir)
 2. Penilaian keterampilan :
 - Teknik : Unjuk Kerja
 - Instrumen dan rubrik penilaian (terlampir)
- Selengkapnya terdapat dalam Lampiran 4 Instrumen Penilaian

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

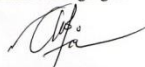
Guru Kelas V



M. MG. Tati Anom Sutari, S.Pd
NIP: 196012031999032001

Sidoarjo, 17 Oktober 2018

Mahasiswa Magang III



Nurul Amalia Devy
NIM: 158000037

Mengetahui
Kepala Sekolah,


W. Wit, S.Pd
NIP: 19590319 198112 2 001

Lampiran 9: Lembar Validasi RPP Validator 1

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema	: Tema 4 Sub Tema 1 Pb 2
Judul tema/Subtema	: Sehat itu Penting/Peredaran Darahku Sehat
Kelas/Semester	: V/Ganjil (satu)
Model Pembelajaran	: Saintifik
Kurikulum Acuan	: 2013 revisi 2017
Penulis	: Nurul Amalia Devy
Nama Validator	: Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
Pekerjaan sebagai	: Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan RPP dalam pelaksanaan pembelajaran materi “pantun” pada Tema 4 (Sehat Itu Penting) Sub Tema 1 (Peredaran Darahku Sehat) Pembelajaran 2 model saintifik yang implementasinya menggunakan metode permainan mengkreasikan lagu.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah 1 (*tidak baik*); 2 (*kurang baik*); 3 (*cukup baik*); 4 (*baik*); 5 (*sangat baik*)

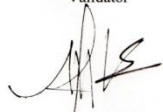
C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

NO	ASPEK YANG DI NILAI	SKALA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	FORMAT					
	1. Kejelasan pembagian materi				✓	
	2. Sistem penomoran jelas				✓	
	3. Pengaturan ruang/tata letak			✓		
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓	
2	ISI					
	1. Menuliskan kompetensi dasar (KD)					✓
	2. Menuliskan indikator					✓
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran					✓
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD					✓
	5. Ketepatan antar indikator dengan tujuan pembelajaran				✓	
	6. Kebenaran isi/materi				✓	
7. Dikelompokan dengan bagian-bagian yang logis					✓	

E. Komentor dan saran perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Senin, 17 September 2018
Validator



(Pana Prantulia, S.Pd., M.Pd.)
NIDN: 0708048301

Lampiran 10: Lembar Validasi RPP Validator 2

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tema : Tema 4 Sub Tema 1 Pb 2
Judul tema/Subtema : Sehat itu Penting/Peredaran Darahku Sehat
Kelas/Semester : V/Ganjil (satu)
Model Pembelajaran : Saintifik
Kurikulum Acuan : 2013 revisi 2017
Penulis : Nurul Amalia Devy
Nama Validator : M. MG. Tati Anom Sutari, S.Pd.
Pekerjaan sbagai : Wali kelas VB

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur kevalidan RPP dalam pelaksanaan pembelajaran materi "pantun" pada Tema 4 (Sehat Itu Penting) Sub Tema 1 (Peredaran Darahku Sehat) Pembelajaran 2 model saintifik yang implementasinya menggunakan metode permainan mengkreasikan lagu.

B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang tersedia.
2. Makna point validitas adalah 1 (*tidak baik*); 2 (*kurang baik*); 3 (*cukup baik*); 4 (*baik*); 5 (*sangat baik*)

C. Penilaian ditinjau dari beberapa aspek

NO	ASPEK YANG DI NILAI	SKALA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
1	FORMAT					
	1. Kejelasan pembagian materi				✓	
	2. Sistem penomoran jelas				✓	
	3. Pengaturan ruang/tata letak				✓	
	4. Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓	
2	ISI					
	1. Menuliskan kompetensi dasar (KD)					✓
	2. Menuliskan indikator					✓
	3. Menuliskan tujuan pembelajaran					✓
	4. Ketepatan antara indikator dengan KD					✓
	5. Kctepatan antar indikator dengan tujuan pembelajaran					✓
	6. Kebenaran isi/materi					✓
	7. Dikelompokan dengan bagian-bagian yang logis				✓	

NO	ASPEK YANG DI NILAI	SKALA PENILAIAN				
		1	2	3	4	5
	8. Kesesuaian dengan standart kompetensi kurikulum 2013					✓
	9. Pemilihan strategi, pendekatan, metode dan sarana pembelajaran dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan siswa aktif belajar.					✓
	10. Kegiatan guru dan kegiatan siswa dirumuskan secara jelas dan operasional sehingga mudah dilaksanakan oleh guru dalam proses pembelajaran di kelas					✓
	11. Kesesuaian dengan pembelajaran berdasarkan masalah					✓
	12. Kesesuaian dengan urutan materi					✓
	13. Kesesuaian alokasi waktu yang digunakan					✓
	14. Kelayakan sebagai perangkat pembelajaran				✓	
3	BAHASA					
	1. Kebenaran tata bahasa					✓
	2. Kesederhanaan struktur kalimat					✓
	3. Kejelasan petunjuk dan arahan					✓
	4. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan					✓

D. Penilaian umum

Kesimpulan penilaian secara umum *) :

a. Rencana pembelajaran ini:

- 1: tidak baik
- 2: kurang baik
- 3: cukup baik
- ④ baik
- 5: sangat baik

b. Rencana pembelajaran ini:

- 1: belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
- 2: dapat digunakan dengan banyak revisi
- ③ dapat digunakan dengan sedikit revisi
- 4: dapat digunakan tanpa revisi

*) *Lingkarilah nomor angka sesuai penilaian bapak/ibu*

Lampiran 11: Tes Hasil Menulis Pantun Siswa Kelas Eksperimen

Ayo Berkreas!



Kreasikan lagu yang telah kamu dengar dengan membuat pantun yang benar!

NAMA: Zhatifa Nailin

KELAS/NO ABSEN: V.C / 13

PANTUNKU

Turun ke Paya memetik kangkung.

Hati ku senang dibantu si dia.

Bergotong-rojong penduduk se kampung.

Hasil muFakat hidup bahagia

92

$$20 + 30 + 8 + 22 + 12 = 92$$

Ayo Berkreas!



Kreasikan lagu yang telah kamu dengar dengan membuat pantun yang benar!

NAMA: ari o

KELAS/NO ABSEN: 15


PANTUNKO

Linatlah aku yang rajin belajar
 setiap hari aku pergi sekolah
 jadilah aku anak yang rajin
 kelak dewasa masyaallah paku
 akan cerah

74

$$16 + 21 + 6 + 21 + 10 = 74$$

Lampiran 12: Tes Hasil Menulis Pantun Siswa Kelas Kontrol

Ayo Berkreas! 


Buatlah kreasi Pantun bertema menjaga kesehatan peredaran darah!

NAMA: TEYA-GINTING

KELAS/NO ABSEN: 5B/18

Peredaran darah lancar

beli buah di Pasar Jember
 dan juga beli sayur di Pasar Puncung
 Marilah Kita berolah raga
 agar Peredaran darah lancar

 **76**

19 + 15 + 8 + 21 + 10 = 73

Ayo Berkreasi!



Buatlah kreasi Pantun bertema menjaga kesehatan peredaran darah!

NAMA: Nagia Almalaya Galoria.

KELAS/NO ABSEN: VB/21

Pantun.

Bunga mawar diikat pita =

ayo kita berolahraga
agar tubuh tetap bugar



$$10 + 13 + 10 + 13 = 56$$

56

Lampiran 13: Nilai Tes Menulis Pantun Kelas Eksperimen

No	Nama	Kriteria Penilaian Menulis Pantun V C					Nilai Akhir
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Kriteria 5	
1	ALVIN S	18	21	6	23	14	82
2	ANDREA A	13	25	10	24	15	87
3	AQHILA NAYA	18	27	7	20	11	83
4	ARIO P	16	21	6	21	10	74
5	CALISTA M	18	22	8	22	12	82
6	DAFFA ALFA	16	21	8	17	13	75
7	DIANDRA P	19	23	8	25	12	87
8	DUTA CAKRA	18	28	6	21	10	83
9	DYERA C	20	27	8	22	13	90
10	FAISSAL H	18	22	7	21	13	81
11	KALILA H	16	25	9	22	15	87
12	KOMANG DIVO	20	24	8	23	15	90
13	MEISYA K	18	22	6	21	13	80
14	NI GUSTI AYU	18	20	6	22	15	79
15	NI PUTU R	20	26	8	21	15	90
16	NUGROHO	18	21	6	23	12	80
17	NYOMAN DEWI	13	21	8	22	15	79
18	PANGERAN	20	25	9	23	15	92
19	PUTU C	18	23	8	23	11	83
20	TALITA K	20	22	8	22	15	87
21	WEDDY W	20	22	7	18	15	82
22	YUAN A	18	20	8	22	12	80
23	ZHARIFA N	20	30	8	22	12	92

Lampiran 14: Nilai Tes Menulis Pantun Kelas Kontrol

No	Nama	Kriteria Penilaian Menulis Pantun V B					Nilai Akhir
		Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Kriteria 5	
1	ARGA RIZKY	19	23	7	10	11	70
2	ARKANANTA	18	20	6	13	11	68
3	CLARINTA T	10	17	8	15	8	58
4	DANA SITI H	19	18	7	5	12	61
5	DZAKIYAH A	20	13	10	10	7	60
6	GILDA Y	19	15	8	18	10	70
7	HARA A	20	15	8	18	9	70
8	KARENA DIA	18	22	5	18	9	72
9	KAUNTEYA	19	15	8	21	13	76
10	KEYTHA K	18	21	7	18	10	74
11	MARIA P	18	21	6	18	12	75
12	MAURO V	19	21	5	17	10	72
13	MUHAMMAD I	13	21	6	15	10	65
14	NATHAYA S	18	21	7	11	10	67
15	NAYLA A	10	13	10	10	13	56
16	NEO SADEWO	19	15	8	21	13	76
17	NI LUH MIRAH	18	21	10	16	11	76
18	RADIPTA G	18	13	7	11	9	58
19	REGAN ARIF	15	21	6	12	8	62
20	RHEAZURA K	18	21	8	11	10	68
21	RIZQI A	18	21	5	17	8	69
22	RUBEN A	18	21	7	11	10	67
23	TIARA Z	19	20	10	16	12	77

Lampiran 15: Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian





