

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MACROMEDIA FLASH 8
MATERI PERSAMAAN LINGKARAN
UNTUK SMA KELAS XI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :

**ROHMA FITRI ANI
NIM 155500018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN *MACROMEDIA FLASH 8*
MATERI PERSAMAAN LINGKARAN
UNTUK SMA KELAS XI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Matematika

**ROHMA FITRI ANI
NIM 155500018**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rohma Fitri Ani
NIM : 155500018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 10 Januari 2019
Yang membuat pertanyaan,



Rohma Fitri Ani
NIM. 155500018

LEMBAR PERSEMPERBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT, sholawat dan salam selalu telimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW yang telah memberikan kekuatan, membekalku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

Imuk dan Bapak Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Imuk dan Bapak yang telah memberi dukungan, cinta, kasih dan sayang yang tiada terhingga yang tak mungkin kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal menuju kesuksesan sehingga aku dapat membahagiakan Imuk dan Bapak.

Dosen Pembimbing

Ibu Sri Rahayu, M.Pd. dan Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si. atas segala nasehat serta bimbingannya saya ucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya. Terima kasih pula kepada seluruh dosen pengajar yang telah membantu dan mendidik saya selama menuntut ilmu di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

My Best Friend's

Kepada seluruh teman seperjuangan terima kasih telah menemaniku dalam suka maupun duka, semoga kesuksesan serta Rahmat Allah SWT selalu menyertai kita semua.

Terima kasih juga saya ucapkan kepada semua pihak yang membantu penyelesaian skripsi ini...



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Rohma Fitri Ani
NIM 155500018

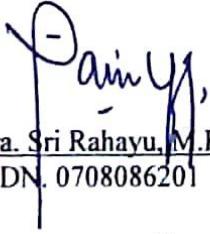
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA MENGGUNAKAN
MACROMEDIA FLASH 8 MATERI
PERSAMAAN LINGKARAN UNTUK SMA
KELAS XI

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 10 Januari 2019

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0708086201


Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.
NIDN. 0722118902

Mengetahui
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



PENGESAHAN

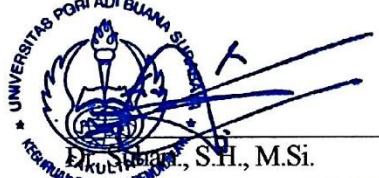
Nama Mahasiswa : Rohma Fitri Ani
NIM : 155500018
Program Studi : Pendidikan Matematika
Tanggal Ujian Skripsi : 22 Januari 2019
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Matematika Menggunakan *Macromedia Flash 8* Materi Persamaan Lingkaran
Untuk SMA Kelas XI

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



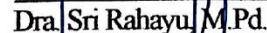
S. H., M.Si.


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

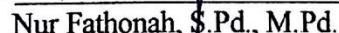
2. Sekretaris


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan *Macromedia Flash 8* Materi Persamaan Lingkaran untuk SMA Kelas XI”

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide maupun pemikiran. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Djoko Adi W., ST., MM., DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., selaku pembimbing I serta penguji I
5. Ibu Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si., selaku pembimbing II
6. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II

Tak ada gading yang tak retak, demikian pula dengan upaya yang telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga mungkin masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan masukan demi penyempurnaan skripsi ini dimasa yang akan datang.

Surabaya, 08 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian.....	ii
Persembahan/Moto.....	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	ix
Daftar Lampiran	xi
Abstrak	xii
Abstract	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Definisi Istilah	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	19
B. Data dan Sumber Data	23
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pedoman penilaian skor angket validasi ahli.....	29
3.2 Klasifikasi penilaian kevalidan.....	30
3.3 Pedoman penilaian skor angket respon siswa.....	30
3.4 Klasifikasi penilaian	31
3.5 Interval predikat berdasarkan KKM	31
4.1 Dialog wawancara guru	33
4.2 Dialog wawancara siswa (narasumber 1)	35
4.3 Dialog wawancara siswa (narasumber 2)	37
4.4 Dialog wawancara siswa (narasumber 3)	38
4.5 Rumusan KI-KD materi persamaan lingkaran	39
4.6 Rumusan KD-indikator materi persamaan lingkaran ..	40
4.7 Angket validasi media	52
4.8 Angket validasi materi	52
4.9 Angket respon siswa.....	53
4.10 Tes hasil belajar siswa.....	54
4.11 Hasil validasi ahli materi	55
4.12 Hasil validasi ahli media	56
4.13 Perubahan sebelum-sesudah revisi <i>prototype 1</i>	56
4.14 Hasil respon, tes tulis siswa uji coba <i>small group</i>	58
4.15 Hasil respon, tes tulis siswa uji coba <i>big group</i>	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model pengembangan 4-D	12
2.2 Alur kerangka konseptual.....	17
3.1 Alur penyusunan pedoman wawancara	24
3.2 Alur penyusunan angket validasi ahli.....	24
3.3 Alur penyusunan angket respon siswa.....	25
3.4 Alur penyusunan tes tulis siswa	26
3.6 Alur prosedur penelitian	27
4.1 Desain produk <i>paper based</i>	42
4.2 Logo Universitas PGRI Adi Buana Surabaya	45
4.3 Tampilan layer	46
4.4 Tampilan menu utama	47
4.5 Tampilan pendahuluan	48
4.6 Tampilan materi	49
4.7 Tampilan soal	50
4.8 Tampilan profil.....	51
4.9 Siswa <i>small group</i>	58
4.10 Siswa <i>big group</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Format Revisi Skripsi	69
2. Berita Acara Bimbingan Skripsi	70
3. Surat Keterangan Penelitian	71
4. Surat Permohonan Ijin Penelitian	72
5. Materi Ajar	73
6. Rencana Perangkat Pembelajaran	85
7. Pedoman Wawancara Guru	98
8. Pedoman Wawancara Siswa	100
9. Angket Validasi Ahli Materi (Guru).....	102
10. Angket Validasi Ahli Materi (Dosen).....	105
11. Angket Validasi Ahli Media	108
12. Perubahan Media Sebelum dan Sesudah Revisi	111
13. Angket Respon Siswa (<i>small group</i>).....	113
14. Angket Respon Siswa (<i>big group</i>)	114