

ABSTRAK

Ani, Rohma Fitri. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Menggunakan Macromedia Flash 8 Materi Persamaan Lingkaran Untuk Siswa Kelas XI SMA*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dra. Sri Rahayu, M.Pd. dan Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: media pembelajaran, *macromedia flash 8*, model pengembangan 4-D

Teknologi computer sangat erat dalam kehidupan masyarakat di zaman modern. Kurangnya pengetahuan akan teknologi membuat beberapa tenaga pengajar tidak bias memanfaatkan computer terutama sebagai media pembelajaran di dalam kelas sehingga pembelajaran dilakukan manual yang membuat siswa bosan. Untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan mengembangkan media pembelajaran menggunakan *macromedia flash 8* pada materi persamaan lingkaran yang dapat meningkatkan minat belajar serta membantu siswa untuk berpikir kreatif dalam menyelesaikan permasalahan yang ada.

Tujuan penelitian ini untuk mengembangkan serta mengetahui efektifitas penggunaan media pembelajaran matematika menggunakan *macromedia flash 8* materi persamaan lingkaran untuk siswa kelas XI SMA. Jenis penelitian ini merupakan *Research and Development (R&D)* berdasarkan model pengembangan 4-D. prosedur yang digunakan dibatasi hanya 3 dari 4 tahap, yaitu: 1) *Define*, 2) *Design*, dan 3) *Develop*.

Penelitian ini menghasilkan sebuah media pembelajaran yang telah dinyatakan valid dan efektif digunakan secara keseluruhan sebagai media pembelajaran oleh 2 ahli materi dengan skor rata-rata 4,39 dan ahli media dengan skor rata-rata 4,21 dari skor maksimal kevalidan 5. Sedangkan angket respon siswa media pembelajaran di nyatakan "Baik" oleh uji *small group* dan uji *big group* dengan skor rata-rata 4,16 dan 4,21 serta 100% siswa memenuhi nilai ketuntasan belajar. Sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran valid dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran matematika.

ABSTRACT

Ani, Rohma Fitri. 2019. *Development of Mathematics Learning Media Using Macromedia Flash 8 Material Equation Circles for Class XI High School Students*. Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dra. Sri Rahayu, M.Pd. and Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

Keywords: learning media, macromedia flash 8, 4-D development model.

Computer technology is very close in people's lives in modern times. Lack of knowledge of technology makes some teaching staff unable to use computers especially as learning media in the classroom so that learning is done manually which makes students bored. To overcome this problem, namely by developing learning media using Macromedia Flash 8 on the circle equation material that can increase interest in learning and help students to think creatively in solving existing problems.

The purpose of this study is to develop and determine the effectiveness of the use of mathematics learning media using macromedia flash 8 circle equation material for class XI high school students. This type of research is Research and Development (R & D) based on the 4-D development model. the procedure used is limited to only 3 of the 4 stages, namely: 1) Define, 2) Design, and 3) Develop.

This study resulted in a learning media that has been declared valid and effective used as a whole as a learning medium by 2 material experts with an average score of 4.39 and media experts with an average score of 4.21 from the maximum score of validity 5. While the questionnaire response learning media students are declared "Good" by the small group test and the big group test with an average score of 4.16 and 4.21 and 100% of students fulfill the mastery learning scores. So that it can be concluded that learning media is valid and effective as a media for learning mathematics.