

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. dkk. (2016). *Implementasi Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Fanani, A. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Sekolah Dasar Edisi Revisi*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Garnham, dkk. (2002). *Introduction to Hybrid Course, Teaching with Technology Today*. 8 (6).
- Husamah. (2014). *Pembelajaran BAURAN (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Ikhwan. (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas 4 untuk SD/MI*. Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Jarot. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Blended Learning menggunakan IMS Google Classroom pada Siswa Kelas VI SDN Jeruk Sokok I Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 2 (1), 73–79. <https://doi.org/10.47360/jmp.v2i1.49>
- Kemendikbud. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta.
- Khaatimah, H. (2017). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.2, 76–87.
- Leksono, I. P. &, & Yustitia, V. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Kajian Teoritis untuk Mahasiswa PGSD*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Leo, S. (2013). *Kiat Jitu Menulis Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Erlangga.

- Mulyadi, M. (2012). Riset Desain Dalam Metodologi Penelitian. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 71–80.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyoto. (2013). *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Noer, M. (2010). *Blended Learning Mengubah Cara Kita Belajar di Masa Depan*. Diakses tanggal 1 tahun 2010.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Ramsay, G. (2001). Teaching and Learning with Information and Communication Technology: Success through a Whole School Approach. National Educational Computing Conference, “Building on the Future.” *Non-Journal*, hal. 1-11. <https://eric.ed.gov/?id=ED462943>
- Riduan. (2005). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. (2014). *Metode dan Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Semler, S. (2005). *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost*.
- Shibley, dkk. (2011). Designing a Blended Course: Using ADDIE to Guide Instructional Design. *Journal of College Science Teaching*, Vol.40(6), 80–85.

- Soekartawi. (2006). Blended Learning: Alternatif Model Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia. *Makalah Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2006 (SNATI 2006)*, A-93-A-100. <https://journal.uui.ac.id/Snati/article/view/1461>
- Sudjana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

