

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA SDN PEPELEGI II WARU**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**GAZELLA FITRI ALIANI  
NIM: 188000166**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2022**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *BLENDED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA KELAS V MATERI PENGGOLONGAN HEWAN BERDASARKAN JENIS MAKANANNYA SDN PEPELEGI II WARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Gazella Fitri Aliani**  
**NIM: 188000166**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**  
**2022**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Gazella Fitri Aliani**  
NIM 188000166

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning*  
Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi  
Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis  
Makanannya SDN Pepelegi II Waru.

Surabaya, 27 Januari 2022

Pembimbing I



Drs. Triman Juniarso, M.Pd.  
NIDN. 0019066003

Pembimbing II



Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0722029001



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Gazella Fitri Aliani dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya SDN Pepelegi II Waru telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Dra. Dian Kusmaharti, S.Si., M.Pd. Anggota
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,  
Kulia Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M. Pd  
NIDN. 0706128402

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gazella Fitri Aliani

NIM : 188000166

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Desember 2021

Yang membuat pernyataan,



Gazella Fitri Aliani  
188000166

## **MOTTO**

**“Jangan menunggu waktu yang tepat untuk melakukan sesuatu karena tidak ada waktu yang tepat bagi mereka yang menunggu”**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam senantiasa tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Materi Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya SDN Pepelegi II Waru”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan persetujuan penulis untuk mengikuti ujian skripsi ini.
4. Drs. Triman Juniarso, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, pikiran, dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan pengarahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Dosen Pengajar Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Suarabaya yang telah memberikan banyak ilmu serta pengalamannya.
7. Orang tua dan keluarga besar yang telah memberikan dorongan dan motivasi sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
8. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2018 yang telah berjuang bersama dan saling memberi dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Sahabat 7 tahun dari SMA hingga masuk kuliah bernama Rissa Nur Azizah yang telah berjuang bersama-sama sampai sekarang,

semoga persahabatan kita langgeng terus.

10. Partner sebangku selama kuliah bernama Delfita Nur Aprilutfi yang selalu mau membantu disaat aku lagi dalam keadaan panik.
11. Partner yang sama-sama berjuang skripsi, Nadhirotul Ulil Habibah dan Sinta Nofi Wijayanti.
12. Seseorang yang selalu menyemangati, menghibur, pengertian, dan berjuang bersama saya. Semoga nanti kita bisa sukses bersama-sama.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia pendidikan.

Surabaya, 15 Januari 2022

Gazella Fitri Aliani



## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Variabel Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	18
C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Penelitian.....	21
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>22</b>
A. Rancangan Penelitian .....	22
B. Populasi dan Sampel.....	23
C. Metode Pengumpulan Data .....	25
D. Teknik Analisis Data .....	25
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
A. Hasil Penelitian.....	31

B. Pembahasan .....	45
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>48</b>
A. Simpulan.....	48
B. Saran .....	48
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>49</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>52</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1	Jumlah Siswa Kelas V..... 24
3.2	Kriteria Penilaian Uji Validasi Instrumen ..... 26
4.1	Hasil Rekapitulasi Validasi RPP ..... 32
4.2	Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Tes ..... 35
4.3	Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa ..... 37
4.4	Uji Normalitas Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas V Menggunakan <i>SPSS 16.0</i> ..... 38
4.5	Uji Homogenitas ( <i>Pretest</i> ) Siswa kelas V Menggunakan <i>SPSS 16.0</i> ..... 41
4.6	Uji Homogenitas ( <i>Posttest</i> ) Siswa Kelas V Menggunakan <i>SPSS 16.0</i> ..... 41
4.7	Hasil Pengujian Hipotesis Menggunakan <i>SPSS 16.0</i> ..... 43
4.8	Uji T hasil <i>Posttest</i> Menggunakan <i>SPSS 16.0</i> ..... 44

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1	Kerangka Konseptual ..... 20
3.1	Rancangan Penelitian ..... 23
4.1	Grafik Hasil Rekapitulasi Uji Validitas RPP ..... 34
4.2	Grafik Hasil Rekapitulasi Validasi Lembar Tes ..... 36
4.3	Grafik Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen ..... 39
4.4	Grafik Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen ..... 39
4.5	Grafik Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol ..... 40
4.6	Grafik Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol ..... 40

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi .....	52
Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	53
Surat Permohonan Izin Penelitian .....	55
Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	56
Matriks Penelitian .....	57
RPP Kelas Eksperimen .....	59
RPP Kelas Kontrol .....	67
Bahan Ajar .....	73
Ttabel .....	81
Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar .....	84
Lembar Tes Hasil Belajar ( <i>Pretest</i> ) .....	90
Lembar Tes Hasil Belajar ( <i>Posttest</i> ) .....	92
Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar .....	94
Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar .....	96
Daftar Nilai Kelas Eksperimen .....	100
Daftar Nilai Kelas Kontrol .....	101
Lembar Validasi RPP (Validator 1) .....	102
Lembar Validasi RPP (Validator 2) .....	104
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Validator 1) .....	106
Lembar Validasi Tes Hasil Belajar (Validator 2) .....	109
Bukti Hasil Belajar Kelas Eksperimen .....	112
Bukti Hasil Belajar Kelas Kontrol .....	118
Dokumentasi .....	122