

ABSTRAK

Anisah, Siti. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Hang Tauh 1 Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Meteri Persamaan Garis Lurus*. “Skripsi”. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Sunyoto Hadi P., M.Pd.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah, Persamaan Garis Lurus, Soal Cerita, Teori Polya*

Salah satu tujuan umum kurikulum matematika 2013 yaitu siswa harus memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang baik, dengan kemampuan pemecahan masalah yang baik siswa akan memiliki pemahaman masalah yang baik pula, sehingga siswa mampu menyusun dan menerapkan penyelesaian dengan baik juga mampu membuat kesimpulan dengan benar dalam menyelesaikan soal cerita persamaan garis lurus. Tetapi kenyataannya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa masih rendah apalagi yang berkaitan dengan soal cerita, salah satu penyebabnya karena siswa tidak bisa menerjemahkan soal cerita ke dalam model matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Hang Tauh 1 Surabaya dalam menyelesaikan soal cerita persamaan garis lurus berdasarkan langkah Polya. Subjek penelitian ini adalah 3 siswa kelas VIII D SMP Hang Tauh 1 Surabaya tahun ajaran 2018/2019. Metode yang digunakan adalah dokumentasi nilai PTS siswa, tes dan wawancara. Data yang diambil dalam penelitian ini adalah hasil jawaban soal tes dan rekaman hasil wawancara

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa berkemampuan tinggi mampu memenuhi semua langkah Polya, sedangkan siswa berkemampuan sedang hanya memenuhi 3 langkah Polya sampai tahap menjalankan rencana, adapun siswa berkemampuan rendah hanya memenuhi 2 langkah Polya sampai tahap merencanakan

ABSTRACT

Anisah, Siti. 2019. Analysis Of Mathematical Problem Solving Abilities Of Student SMP Hang Tuah 1 In Solving Story Problems In The Matter Of Straight Line Equations. Undergraduate Thesis, Mathematic Education Department, Faculty Of Teacher Training And Education, University Of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor. Dr. Sunyoto Hadi P., M.Pd.

Keywords: Problem Solving Abilities, Straight Line Equations, Story Problems, Polya Theory

One of the general goals of the 2013 mathematics curriculum is that students must have good mathematical problem solving skills, with good problem solving skills students will have a good understanding of the problem, so that students are able to arrange and implementsolutions properly also able to draw conclusions correctly in solving Straight Line Equations Story Problems. But in fact the student' mathematical Problem Solving Abilities are still low especially those related to the story matter, one reason is because students cannot translate story questions into mathematical models

This research is a qualitative descriptive study that aims to describe the mathematical problem solving abilities of students of SMP Hang Tuah 1 Surabaya in solving the straight line equation based of Polya's steps. The subject of this study were 3 8th grade students of SMP Hang Tuah 1 in Surabaya 2018-2019. The method used is documentation of the value of the student's PTS test and interview data taken. In this study, the results of the answers to the test questions and the recording of interview results.

The results of this study indicate that high-ability students are able to fulfill all of Polya's steps, while students with moderate abilities only fulfill the 3 steps until the stage of running the plan or low-ability students only fulfill the 2 steps until the planning stage