

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PECAHAN KELAS IV SDN KEPUH KIRIMAN I WARU**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Novi Dela Anggraini
NIM 188000224**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN TUTOR SEBAYA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PECAHAN KELAS IV SDN KEPUH KIRIMAN I WARU**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Novi Dela Anggraini
NIM 188000224**

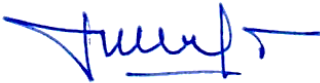
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Novi Dela Anggraini**
NIM 188000224

Judul Skripsi: Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada
Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV
SDN Kepuh Kiriman I Waru.

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN 0719046201

Surabaya, 27 Januari 2022
Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Novi Dela Anggraini dengan judul Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Novi Dela Anggraini
NIM : 188000224
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 27 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Novi Dela Anggraini

HALAMAN MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (Q.S. Al-Insyirah:6)

“Jika yang lain bisa, maka kamu juga!”

PERSEMBAHAN

Tugas Akhir Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Kedua orang hebat dalam hidup saya, Ayah Hendro Suwido Gutomo dan Ibu Endang Puji Astutik yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, arahan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Nenek saya Warsini yang selalu mendoakan dan memotivasi saya agar tetap semangat dalam menjalani perkuliahan.

Adik saya, Nesya Dwi Frisca Fely Andra yang selalu menghibur dan memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teman-teman “Rebahan Lovers”, teman sekelas, dan teman-teman PGSD Angkatan 2018 yang telah memberikan bantuan dan kerja sama dari awal hingga akhir perkuliahan.

Diri saya sendiri yang telah berusaha dari awal perkuliahan hingga selesainya tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan Kelas IV SDN Kepuh Kiriman I Waru” dengan baik dan selesai tepat waktu, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dorongan, bimbingan, dan kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. M. Subandowo, MS. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan memberikan pengarahan penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendidik dan memberikan ilmu dan motivasi selama penulis kuliah.
7. Sudarmaji, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan izin dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Sudjati, S.Pd. SD selaku guru kelas IV-C SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan izin untuk melakukan

penelitian dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

9. Seluruh Guru dan Staff karyawan SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan informasi, pengarahan, dan bantuan dalam penelitian skripsi ini.
10. Siswa-siswi kelas IV-C SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Kedua orang tua saya, Ayah Hendro Suwido Gutomo dan Ibu Endang Puji Astutik yang selalu memberikan dukungan moril serta materiil dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Teman saya Witria Melathi, S.Pd. dan Samirah, S.Pd. yang selalu memberikan semangat, dukungan, arahan, tempat sambat, dan selalu membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Della Ayu Wulandari, Esya Fadilah, serta teman-teman kelas 2018 D yang saling memberikan semangat, saling bertukar pikiran, dan memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Teman-teman S1 PGSD Angkatan 2018 yang telah berjuang dan saling memberi semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah membantu selama penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan kerja sama yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih baik dan abadi dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini karena keterbatasan pengetahuan penulis. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyusun karya tulis yang lebih baik di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak yang membutuhkan.

Surabaya, 27 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Halaman Motto.....	ix
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Asumsi	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Batasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	34
C. Kerangka Konseptual	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian.....	38
B. Data dan Sumber Data.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data	41
E. Uji Keabsahan Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian	46
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Data Hasil Observasi Siswa.....	46
4.2 Data Hasil Angket Respon Siswa	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	37
3.1 Komponen dalam Analisis Data (<i>Interaktif Model</i>)	41

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Format Revisi Skripsi.....	63
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	64
Surat Permohonan Izin Penelitian	66
Surat Balasan Izin Penelitian.....	67
Matriks Penelitian Kualitatif	68
Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	75
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	79
Lembar Validasi Media Pembelajaran.....	87
Media Pembelajaran.....	89
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa.....	98
Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Siswa.....	100
Rubrik Penilaian dari Indikator Lembar Observasi	103
Tabulasi Hasil Observasi Aktivitas Siswa	110
Lembar Validasi Angket Respon Siswa	112
Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	114
Tabulasi Hasil Angket Respon Siswa.....	119
Daftar Nama Kelompok Metode Tutor Sebaya	121
Dokumentasi Pelatihan dan Pengarahan Kepada Tutor	122
Dokumentasi Penelitian.....	124