

DAFTAR PUSTAKA

- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & H, N. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Gowa: CV. Cahaya Bintang Gemerlang.
- Amir, Z., & Risnawati. (2015). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Aqib, Z., & Murtadlo, A. (2016). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Bandung: Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Bito, G. S., & Rahmawati, R. D. (2016). *Matematika SD: Ringkasan Materi, Latihan Soal & Pembahasan*. Ende: Program Studi PGSD Universitas Flores.
- Danuri, & Fathiyah. (2020). *Cepat Cerdas Belajar Matematika SD/MI Kelas 4, 5, 6*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamzah, A., & Muhlshrarini. (2016). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah*

Dasar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Hobri, Susanto, Syaifuddin, M., Maylistiyana, D. E., Hosnan, Cahyanti, A. E., & Syahrinawati, K. A. (2018). *Senang Belajar Matematika : Buku Guru Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Irsan. (2018). Peningkatan Kualitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode Tutor Sebaya Pada Murid Kelas IV SDN Topa Baubau. *JKPD (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(2), 558.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). *Revisi Kurikulum 2013 Implementasi Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusnandar, A., & Supriatin, E. (2009). *Matematikan Untuk SD/MI Kelas 4*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makara, N. R. (2009). *Metode Mengajar dalam Bidang Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musdiani. (2017). Penerapan Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 38 Banda Aceh pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Bilangan Bulat. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2, 246–254.

- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Guru SD dan Calon Guru SD*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purnomo, Y. W. (2015). *Pembelajaran Matematika untuk PGSD*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Puspitasari, Y., Rais, R., & Kiswoyo. (2019). Studi Kasus Tentang Metode Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 177.
- Rostiana dan Lili Aprilia Kartini. (2019). Penggunaan Metode Tutor Sebaya dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala*, 182–184.
- Sani, R. A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siagian, M. D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2, 58–67.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparmin, Rochma, A. N., Nuraini, S., & Estikarini, P. (2016). *Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Surakarta: CV Mediatama.
- Suyono, & Hariyanto. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tetiwar, J., & Appulembang, O. D. (2018). Penerapan Metode Peer

Tutoring untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Perkalian Bersusun Pada Siswa Kelas III SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3), 302–308.

Wahyuningtyas, D. T. (2016). *Pembelajaran Bilangan untuk PGSD*. Malang: Ediiide Infografika.

Wandini, R. R., & Banurea, O. K. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV Widya Puspita.

Yunitasari, T. A. (2020). *Penerapan Metode Peer Tutoring dalam Menumbuhkan Interaksi Sosial Siswa Difabel dan Non-Difabel di SDN Kebondalem Mojosari*. Skripsi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Zaini, H., Munthe, B., & Ayu, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Madani.