

**PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN DI
SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI



**SHOFI PUTRI SILASARI
NIM: 188000221**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PEMBENTUKAN KARAKTER CINTA LINGKUNGAN DI
SDN MARGOREJO 1/403 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**SHOFI PUTRI SILASARI
NIM: 188000221**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Shofi Putri Silasari**
NIM : 188000221
Judul Skripsi : **Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.**

Surabaya, 21 Januari 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pembimbing II,



Pana Pramujia, S.Pd., M.Pd.
NIDN./0708048301



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nararia Maharani dengan judul Pengaruh Media Audio Visual (video) Terhadap Hasil Belajar Mengidentifikasi Unsur-unsur Cerita Kelas IV SDN Margorejo 1/403 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Februari 2022

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.
2. Ida Sulistyowati, S.H., M.Pd.
3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Ketua

Anggota

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, W.Kes.
NIP. 196702091992031002



Mengetahui
Ketua Program Studi

Supang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 06061028402



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Shofi Putri Silasari**

NIM : 188000221

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 21 Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Shofi Putri Silasari

MOTTO

“Lakukan kebaikan dalam setiap hal, dan Allah melihat apa yang kita lakukan”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga masih diberikan kesehatan serta kesempatan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Cinta Lingkungan di SDN Margorejo 1/403 Surabaya”. Selawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yakni agama Islam.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan, hal tersebut disebabkan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, untuk dijadikan sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis sampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan, dan arahan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah sabar memberikan bimbingan, dan arahan agar penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
6. Bramianto Setiawan, S.Pd., M.Pd selaku Dosen PGSD yang telah memberikan izin untuk uji validasi instrumen wawancara.
7. Bapak dan Ibu dosen PGSD yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan pengetahuan dalam perkuliahan selama ini.

8. Sri Kis Untari, S.Pd., MM. Selaku Kepala SDN Margorejo 1/403 Surabaya, yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di SDN Margorejo 1/403 Surabaya.
9. Putri Erliana Nawangsari, S.Pd. Selaku wali kelas IV A SDN Margorejo 1/403 Surabaya, ananda Muhammad Rizky Alaika Sulisty, dan ananda Soraya Azzahra Wisanggeni selaku siswa kelas IV A SDN Margorejo 1/403 Surabaya beserta ibunda-ibundanya yang telah bersedia membantu peneliti dalam pengambilan data penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta Ibu Lailatul Mahfiyah dan Bapak Sikam, yang telah sabar mendidik, membimbing, mendoakan, memberikan dukungan, serta motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.
11. Adik penulis Achmad Ginanjar yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Sahabat-sahabat yang selalu mendukung, memberikan motivasi, serta memberikan bantuan-bantuan ketika penulis mengalami kesulitan.

Akhir kata, penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak, semoga bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan oleh Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk kita semua.

Surabaya, 21 Januari 2022

Shofi Putri Silasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
MOTTO	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Pertanyaan Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Batasan Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Dasar Teori.....	7
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual.....	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	19
B. Data dan Sumber Data.....	19
C. Teknik Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Data.....	21
F. Keabsahan Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	24
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Jadwal Kegiatan Literasi Sekolah	42
4.2 Jadwal Kegiatan Menulis Pentigraf	42
4.3 Jadwal Kegiatan Surabaya Eco School (SES)	44
4.4 Jadwal Kegiatan Pangeran dan Putri Lingkungan Hidup (Pangput)	46
4.5 Jadwal Kegiatan Eco Preneur	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	18
4.1 Kegiatan Pengecekan Suhu Tubuh	29
4.2 Kegiatan Mencuci Tangan Sebelum Masuk Kelas	29
4.3 Kegiatan Menyambut Kedatangan Siswa	30
4.4 Kegiatan Jumberling Siswa	30
4.5 Kegiatan Jumberling Guru	31
4.6 Kegiatan Piket Rutin Siswa	31
4.7 Kegiatan Bersih Pantai	32
4.8 Kegiatan Pengisihan Komposter	33
4.9 Kegiatan Penyetoran Sampah ke Bank Sampah Induk Kota Surabaya	33
4.10 Tempat Cuci Tangan	34
4.11 Potret Depan Kelas	34
4.12 Tempat Sampah Organik dan Anorganik	35
4.13 Kamar Mandi Sekolah	35
4.14 Sudut Baca	36
4.15 Keanekaragaman Hayati	36
4.16 Produk Kreasi Daur Ulang Sampah Plastik Siswa Kelas IV A.....	37
4.17 Kegiatan Bimbingan Penulisan Pentigraf	41
4.18 Kegiatan Kunjungan Guru ke Rumah Keluarga Proiklim	41
4.19 Buku Karya SDN Margorejo 1/403 Surabaya	51
4.20 Sabun Ampas Kopi.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi	67
Lampiran 2: Format Revisi Skripsi	69
Lampiran 3: Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 4: Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari SDN Margorejo 1/403 Surabaya	71
Lampiran 5: Instrumen Observasi	72
Lampiran 6: Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	74
Lampiran 7: Instrumen Wawancara Guru	76
Lampiran 8: Instrumen Wawancara Siswa	78
Lampiran 9: Instrumen Wawancara Wali Siswa	79
Lampiran 10: Lembar Validasi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah	80
Lampiran 11: Lembar Validasi Instrumen Wawancara Guru	82
Lampiran 12: Lembar Validasi Instrumen Wawancara Siswa	84
Lampiran 13: Lembar Validasi Instrumen Wawancara Wali Siswa	86
Lampiran 14: Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah.....	87
Lampiran 15: Data Hasil Wawancara Guru	91
Lampiran 16: Data Hasil Wawancara Siswa	93
Lampiran 17: Data Hasil Wawancara Wali Siswa	95
Lampiran 18: Dokumentasi	97