

**PENERAPAN APLIKASI *QUIZIZZ* DALAM
EVALUASI MATERI PECAHAN KELAS V DI
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI



**Oleh:
ERLINA WAHYU RAMADHANI
NIM 188000015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2022**

**PENERAPAN APLIKASI *QUIZIZZ* DALAM
EVALUASI MATERI PECAHAN KELAS V DI
SDN GAYUNGAN II SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Erlina Wahyu Ramadhani
Nim 188000015**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

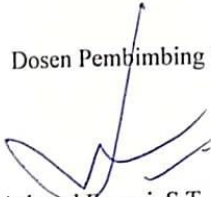
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Erlina Wahyu Ramadhani**
NIM 188000015

Judul Skripsi **Penerapan Aplikasi *Quizizz* Dalam Evaluasi
Materi Pecahan Kelas V Di SDN Gayungan
II Surabaya.**

Surabaya, 18 Januari 2022

Dosen Pembimbing I



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Dosen Pembimbing II



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar






Danang Pratiyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
PRODI PGSD
SURABAYA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Erlina Wahyu Ramadhani dengan judul Penerapan Aplikasi *Quizizz* Dalam Evaluasi Materi Pecahan Kelas V Di SDN Gayungan II Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2022

Dewan Penguji:


1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. Ketua.....
2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Anggota.....
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Anggota.....

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Priatno, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Erlina Wahyu Ramadhani
Nim : 188000015
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 18 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,


DB7EFAJX903972948
Erlina Wahyu Ramadhani

MOTTO

**“JANGAN PERNAH MENYERAH APAPUN YANG
TERJADI”**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat – Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Aplikasi Quizizz dalam Evaluasi Materi Pecahan Kelas V di SDN Gayungan II Surabaya” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata satu Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini dan secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah memberikan segala fasilitas dan iklim belajar yang kondusif dalam rangka menempuh studi S1 pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta kemudahan dalam penulisan skripsi ini.
6. Ayah dan ibu serta adikku yang telah memberikan motivasi, dorongan, semangat, serta mendoakan yang terbaik selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman-temanku satu bimbingan skripsi, Elizabeth Ovrilia Herliyana Santi, Jeanne D’Arc Natalia, dan Fahrizal Wildan

Mahendra yang telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Semua pihak yang berpartisipasi baik langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan penulisan, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, kritik dan saran yang baik bagi para pembaca sangat kami nantikan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama untuk para pendidik.

Surabaya, 18 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Variabel Penelitian	4
F. Variabel Operasional	4
G. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	7
A. KAJIAN PUSTAKA	7
1. Belajar dan Pembelajaran	7
a. Pengertian belajar	7
b. Pengertian Pembelajaran	7
c. Teori Belajar.....	8
2. Aplikasi Quizizz.....	10
a. Pengertian Aplikasi Quizizz	10
b. Langkah – langkah Pembuatan Aplikasi Quizizz	11
c. Kelebihan dan Kekurangan Aplikasi Quizizz	12
3. Evaluasi.....	14
a. Pengertian Evaluasi	14
b. Ciri – ciri Evaluasi Pembelajaran	15

c.	Tujuan dan Evaluasi Pembelajaran	15
d.	Prosedur melaksanakan Evaluasi	17
e.	Pentingnya Evaluasi bagi Siswa.....	17
4.	Materi Pecahan.....	18
a.	Pengertian Pecahan.....	18
b.	Operasi – operasi pada pecahan	19
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	19
C.	Kerangka Konseptual	22
BAB III METODE PENELITIAN		25
A.	Rancangan Penelitian	25
B.	Subjek Penelitian.....	25
C.	Metode Pengumpulan Data	25
D.	Instrumen Penelitian.....	26
E.	Metode Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		31
A.	Hasil Penelitian.....	31
1.	Data Observasi Aktivitas Guru.....	31
2.	Data Observasi Aktivitas siswa	33
3.	Data Angket Respon Siswa	35
4.	Data Tes Hasil Belajar Siswa	37
B.	Pembahasan	38
1.	Hasil Observasi Aktivitas Guru	39
2.	Hasil Observasi Aktivitas Siswa	40
3.	Hasil Angket Respon Siswa.....	41
4.	Hasil Tes Belajar Siswa	44
BAB V PENUTUP		47
A.	Simpulan.....	47
B.	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN		53

DAFTAR TABEL

3.1	Kategori Penilaian Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	29
3.2	Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	30
4.1	Hasil Data Observasi Aktivitas Guru	32
4.2	Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa	34
4.3	Hasil Data Angket Respon Siswa	37
4.4	Rekapitulasi Tes Hasil Belajar Siswa	38

DAFTAR GAMBAR

2.1	Kerangka Konseptual	23
4.1	Diagram Batang Hasil Data Observasi Aktivitas Guru	33
4.2	Diagram Batang Hasil Data Observasi Aktivitas Siswa	34
4.4	Diagram Lingkaran Tes Hasil Belajar Siswa	38

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	53
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	56
Surat Keterangan Izin Penelitian	57
Surat Keterangan Selesai Penelitian	58
Matriks Penelitian.....	59
Lembar Observasi Aktivitas Guru (Observer 1)	60
Lembar Observasi Aktivitas Guru (Observer 2)	62
Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Observer 1)	64
Lembar Observasi Aktivitas Siswa (Observer 2)	66
Lembar Angket Respon Siswa	68
Lembar Tes Hasil Belajar Siswa	69
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Guru	72
Lembar Validasi Observasi Aktivitas Siswa	74
Lembar Validasi Angket Respon Siswa	76
Lembar Validasi RPP	78
Lembar Validasi Kisi-kisi Soal.....	82
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
Bahan Ajar.....	91
Soal Evaluasi	96
Bukti Pelaksanaan penelitian obsrvasi keterlaksanaan pembelajaran	99
Bukti Hasil Belajar	105