

ABSTRAK

Wahyu, Erlina R. 2022. Penerapan Aplikasi *Quizizz* dalam Evaluasi Materi Pecahan Kelas V di SDN Gayungan II Surabaya. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Aplikasi Quizizz*, Evaluasi, Pecahan

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan banyaknya pendidik yang masih banyak menggunakan pembelajaran konvensional yang terjadi di lembaga pendidikan. Pada saat ini, pembelajaran masih terbilang monoton dan hal ini membuat peserta didik semakin membosankan pada saat proses pembelajaran berlangsung. Maka, pendidik seharusnya memberikan kepada peserta didik tentang pembelajaran yang menarik, menyenangkan serta lebih menantang seperti pendidik harus mengalami inovasi, sesuai dengan tuntutan kompetensi pada abad ke- 21 seperti menerapkan aplikasi *quizizz* agar peserta didik tidak bosan serta menyenangkan. Selain itu, hasil pembelajaran pada pelajaran matematika dianggap peserta didik sebagai pelajaran yang menakutkan. Hal ini membuat peserta didik tidak senang akan pelajaran matematika.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Gayungan II Surabaya dengan jumlah 30 siswa. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket dan tes. Menggunakan metode analisis data dengan teknik statistik deskriptif kuantitatif yang pada dasarnya mengubah data hasil penelitian menjadi bentuk deskripsi angka-angka yang mudah dipahami.

Berdasarkan hasil perhitungan data observasi, angket dan tes menunjukkan kategori hasil sangat baik. Hal tersebut membuktikan bahwa dengan adanya observasi, angket dan tes dalam penerapan aplikasi *Quizizz* sudah sesuai dan dinilai sangat baik sehingga dalam penerapan aplikasi *Quizizz* ini dapat memberikan motivasi bagi siswa.

ABSTRACT

Wahyu, Erlina R. 2022. Application of the Quizizz Application in the Evaluation of Class V Fractions at SDN Gayungan II Surabaya. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor (1) Drs. Achmad Fanani, ST., M.Pd. (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Quizizz Application, Evaluation, Fraction

This research is motivated by the number of educators who still use conventional learning that occurs in educational institutions. At this time, learning is still fairly monotonous and this makes students even more boring during the learning process. So, educators should provide students with interesting, fun and more challenging learning such as educators must experience innovation, in accordance with the demands of competence in the 21st century such as implementing the quizizz application so that students are not bored and have fun. In addition, learning outcomes in mathematics are considered by students as a scary subject. This makes students not happy with mathematics.

This study uses a quantitative research approach with a descriptive type of research. The subjects of this study were students of class VA SDN Gayungan II Surabaya with a total of 30 students. Methods of data collection in this study using observation, questionnaires and tests. Using data analysis methods with quantitative descriptive statistical techniques which basically change the research data into a form of descriptive figures that are easy to understand.

Based on the results of the calculation of observation data, questionnaires and tests show the category of results is very good. This proves that the existence of observations, questionnaires and tests in the application of the Quizizz application is appropriate and considered very good so that the application of this Quizizz application can provide motivation for students.