

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. D., Juniarso, T., & Pramulia, P. (2020). Pengaruh Teknik Pola Ci – Luk – Ba Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek Pada Siswa Kelas IV SDN Ketabang Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 6(No. 2), 112–117. <https://doi.org/10.30653/003.202062.128>
- Aryananda, J. (2019). Penerapan Model Think Talk Write Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 17(1), 98. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v17i1.1083>
- Desimyari, M., & Manuaba, I. B. S. (2019). Pengaruh Model Think Talk Write Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Menulis Siswa. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Vol. 2(No. 1), 141. <https://doi.org/10.23887/jp2.v2i1.17621>
- Fitriani, Y. (2018). Pengaruh Minat Membaca Dan Penguasaan Kosakata Terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Kelas Vi Sd Negeri 68 Palembang. *Jurnal Pembahsi (Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, Vol. 8(No. 2), 32. <https://doi.org/10.31851/pembahsi.v8i2.2082>
- Hardani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif* (H. Abadi). (2020). Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, Vol. 27(No. 2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Mulyasa, E. (2012). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mulyati, Y. (2015). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD* (Edisi 1). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munirah, Aliem Bahri, F. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Seri Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng

Siswa Kelas III SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Vol. 4(No. 2), 731–740.

- Ni Nyoman Krismasari Dewi, M.G Rini Kristiantari, N. N. G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Picture and Picture Berbantuan Media Visual Terhadap Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia. *Journal of Education Technology*, Vol. 3(No. 4), 278. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i4.22364>
- Ningrum, L., Sumaryoto, S., & Nurdin, N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Minat Belajar Siswa terhadap Keterampilan Menulis Cerita Pendek. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, Vol. 3(No. 2), 160. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v3i02.5989>
- Nurgiyantoro, B. (2017). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Pradnyawathi, N. N. C., & Sastra Agustika, G. N. (2019). Pengaruh Model Pakem Berbasis Tri Hita Karana terhadap Keterampilan Menulis. *International Journal of Elementary Education*, 3(1), 89. <https://doi.org/10.23887/ijee.v3i1.17660>
- Pramulia, P. (2019). Teknik Cilukba dan Teknik Empat Pola Pikir Matematika Untuk Menulis Cerita Pendek. *Pendidikan Dasar, Volume III*(No 2).
- Pramulia, P. (2020). Five Thinking Mechanisms As Techniques For Developing An Outline. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, Vol. 4(No. 6), 1370–1377.
- Pranata, K. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1271–1276.
- Pratiwi, Cerliling Yuli, M. I. D. (2019). Pengembangan Media Doodle Pop Up Explosion Box Untuk Keterampilan Menulis Cerita Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru*

Sekolah Dasar, Vol. 7(No. 5), 3327–3336.

- Prayoga, R. W., Suwignyo, H., & Harsiati, T. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Narasi Melalui Penerapan Progam Literasi Berbantuan Media Buku Cerita Anak Pada Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 2(No. 11), 1498–1503. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/10187>
- Rahmania. (2019a). *Peningkatan Keterampilan Menulis Cerita Melalui Model Circuit Learning Pada Siswa Kelas III-C Sekolah Dasar Islam Maryam Surabaya*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Rawambaku, H. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Libri.
- Sari, R. S. dan E. N. (2019). *Peningkatan Keaktifan dan Keterampilan Menulis Cerpen Dengan Model Pir Satu Super*. Kun Fayakun.
- Setyaningsih, N. A. dan N. H. (2019). Pengaruh Keterampilan Menyimak Dan Membaca Cerpen Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, Vol. 9(No. 2), 44–59.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Shofi, M. (2020). *Modul Pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. Bumiayu: SMA Negeri 1 Bumiayu.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman. (2020). Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, Vol. 9(No. 2), 72–81.

- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Malang: ROSDA.
- Syahrani Hambali, E. A. dan S. A. A. (2020). Pengaruh Media Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Murid Kelas V SD Se-kota Makassar. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol. 5(No. 6).
- Tarigan, H. G. (2009). *Menulis: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thahar, H. E. (2008). *Kiat Menulis Cerita pendek*. Bandung: ANGKASA.
- Ulya, Z. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Cerita Pada Siswa Kelas Ii Sdi Nailul Falah Sukorejo-Pasuruan*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Utami, A. (2018). *Menulis dan Berpikir Kreatif cara Spiritualisme Kritis*. KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Siswanto, D. A. (2016). *Model Pembelajaran Menulis Cerita* (cetakan 1). Bandung: Refika Aditama.
- Yunus, M. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.