

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
PINTAR UNTUK MENGETAHUI NAMA-NAMA BANGUN
DATAR DAN BANGUN RUANG PADA KELAS 2**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:
IFA AYU YULIANA
NIM 188000095

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN PAPAN
PINTAR UNTUK MENGETAHUI NAMA-NAMA BANGUN
DATAR DAN BANGUN RUANG PADA KELAS 2**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Ifa Ayu Yuliana
NIM: 158000075**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skrripsi oleh

Ifa Ayu Yuliana

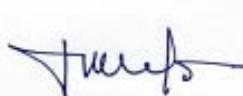
NIM 188000095

Judul Skripsi

Implementasi Media Pembelajaran
Papan Pintar Untuk Mengetahui
Nama-Nama Bangun Datar Dan
Bangun Ruang Pada Kelas 2

Surabaya, 31 Mei 2022

Pembimbing I,



Apri Irianto, S.H, M.Pd.
NIDN : 0719046201

Pembimbing II,



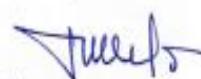
Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.
NIDN : 0708048301



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ifa Ayu Yuliana dengan Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-Nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2
Dewan Penguji pada tanggal . . .

Dewan Penguji:

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd Ketua 
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. Anggota 
3. Apri Irianto, S.H., M. Pd. Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,


Dr. Santika Rentika Hadi,, M.Kes.
NIDN : 196702091992031002

Mengetahui R/1
Ketua Program Studi,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0706128402

PERTANYAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ifa Ayu Yuliana

NIM : 188000095

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikolog

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,



Ifa Ayu Yuliana

ABSTRAK

Yuliana, Ifa A. 2022. *Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Media Papan Pintar, Bangun Datar Dan Bangun Ruang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Impelementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2. Impelementasi ini bukan hanya untuk menarik perhatian agar para peserta didik mampu untuk memperhatikan materi apa yang ada di dalamnya, namun impelemtasni media papan pintar sebagai pembelajaran ini guna untuk meningkatkan daya ingat mereka pada saat pembelajaran matematika dengan materi bangun datar dan bangun ruang. Manfaat penelitian ini berguna untuk peneliti dan guru dikarenakan penggunaan media pembelajaran ini sangatlah berperan penting dalam suatu proses pembelajaran. Pembelajaran cenderung membosankan apabila guru hanya menggunakan buku paket dan mengandalkan papan tulis sebagai alat pembelajaran yang membuat kurang minatnya belajar peserta didik yang semakin tinggi dalam pembelajaran matematika, karna media pembelajar yang digunakan kurang menarik minat belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk membantu menunjang keberhasilan belajar peserta didik pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi dan Wawancara. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 2 C dan siswa kelas C. Hasil penelitian

menunjukkan bahwa suatu proses pembelajaran peserta didik kelas 2 SD yang menggunakan media pembelajaran papan pintar materi bangun ruang dan bangun datar untuk mengenal nama-nama bangun tersebut secara keseluruhan tergolong baik dalam penggunaan media tersebut masuk kedalam kriteria baik jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran papan pintar.

ABSTRAK

Yuliana, Ifa A. 2022. *Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.

Keyword: Smart Board Media, Flat Build And Build Space

This study aims to determine the implementation of the Smart Board Learning Media to Know the Names of Waking Flat and Building Spaces in Class 2. improve their memory at the time of learning mathematics with the material of building data and building space. The benefits of this research are useful for researchers and teachers because the use of this learning media is important in a learning process. Learning is boring if the teacher only uses textbooks and relies on the blackboard as a learning tool that makes students higher in learning mathematics, because the learning media used are less attractive to students. The purpose of this research is to help support the learning success of students in learning mathematics. This research uses a qualitative research type. Data collection techniques in this study were observation and interviews. The subjects of this study were grade 2 C teachers and grade C students. The results showed that a learning process for grade 2 elementary school students who used smart board learning media for building and flat shapes to recognize the names of the shapes as a whole was good in using the media. it is included in the good criteria so, it can be said that there is a significant difference between before and before using the smart board learning media.

KATA PENGANTAR

Puji syukur selalu kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang dapat melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengenali Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2”.

Skripsi ini di tulis dengan tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan bagi mahasiswa jenjang S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak. Penulis berterimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan meluangkan waktu serta tenaga dalam penyelesaian skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Bapak Apri Irianto, SH, M.Pd., dan Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama masa studi.
6. Kepala sekolah SDN Margorejo 1/402 Surabaya, Ibu Sri kis Untari, S.Pd. MM. yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melalukan penelitian.
7. Seluruh guru dan siswa SDN Margorejo 1/402 Surabaya yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan penelitian ini.

8. Kedua orang tua penulis, Bapak Sugito dan Ibu Tumina yang selalu memberikan kasih saying, doa, nasehat, kesabaran serta dukungan yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis yang merupakan anugrah terbesar dalam hidup. Penulis berharap dapat menjadi anak yang dibanggakan serta berguna bagi keluarga, nusa dan bangsa.
9. Kakak penulis tercinta Arwan Irwanto yang selalu dukung dan membantu setiap langkah adiknya ini, dan tidak lupa kakak kedua Ahkuan Effendi atas doa dan dukungannya selama ini. Tidak lupa buat istri kakak-kakak ku yang selalu bantu Femilia Tirta dan Dwi Sukma Indra.
10. Teman seperjuangan penulis bismillah sampai Sah. Adam Kurniawan trima kasih atas bantuan, saran, kesabaran, cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
11. Dan tidak lupa juga penulis bertrima kasih kepada keluarga, teman-teman terbaik yang tidak biasa disebutkan satu persatu trima kasih banyak yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2018 yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sadar bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segalah kritik dan saran yang dilontarkan akan membuat penulis pahan kesalahan dan kekurangan penyusunan skripsi ini. Penulis juga telah berusaha semaksimal mungkin, apabila masih banyak kekurangan atau kesalahan, hal ini semata-mata karena keterbatasan penulis sebagai manusia biasa.

Penulis mengharapkan skripsi ini serta bermanfaat bagi pembaca dan untuk penulis pada khususnya.

Surabaya, 31 Mei 2022
Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pertanyaan Keaslian	v
Abstrak.....	vi
<i>Abstract</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Pertanyaan Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4

F. Batasan Istilah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	21
B. Data dan Sumber Data.....	22
C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	29
B. Pembahasan	35
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	44
B. Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka konseptual	20
4. 1 Media Papan Pintar	29
4. 2 Persegi	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	50
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan	54
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari SD	55
Lampiran 4 Surat Penelitian Dari Kampus	56
Lampiran 5 Data Siswa Kelas 2 SDN Margorejo I/402 Surabaya	57
Lampiran 6 Datta Narasumber Peneliti	58
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Guru	60
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Wawancara Siswa	62
Lampiran 9 Lembar Validasi Instrumen Observasi Guru Pada Saat Penggunaan Media	64
Lampiran 10 Lembar Validasi Wawancara Guru	67
Lampiran 11 Lembar Validasi Wwaancara Siswa	70
Lampiran 12 Lembar Validasi Observasi Guru Pada Saat Penggunaan Media	73
Lampiran 13 Lembar Validasi RPP	77
Lampiran 14 Lembar Validasi Wawancara Guru	81
Lampiran 15 Lembar Validasi Wawancara Siswa	84
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Pada Saat Penggunaan Media	86
Lampiran 17 Lembar RPP	89
Lampiran 18 Dokumentasi Kegiatan	99
Lampiran 19 Biodata Penulis Media	104