

## **ABSTRAK**

Yuliana, Ifa A. 2022. *Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.

Kata kunci: Media Papan Pintar, Bangun Datar Dan Bangun Ruang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2. Implementasi ini bukan hanya untuk menarik perhatian agar para peserta didik mampu untuk memperhatikan materi apa yang ada di dalamnya, namun implemtasi media papan pintar sebagai pembelajaran ini guna untuk meningkatkan daya ingat mereka pada saat pembelajaran matematika dengan materi bangun datar dan bangun ruang. Manfaat penelitian ini berguna untuk peneliti dan guru dikarenakan penggunaan media pembelajaran ini sangatlah berperan penting dalam suatu proses pembelajaran. Pembelajaran cenderung membosankan apabila guru hanya menggunakan buku paket dan mengandalkan papan tulis sebagai alat pembelajaran yang membuat kurang minatnya belajar peserta didik yang semakin tinggi dalam pembelajaran matematika, karna media pembelajar yang digunakan kurang menarik minat belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk membantu menunjang keberhasilan belajar peserta didik pada pembelajaran matematika. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Observasi dan Wawancara. Subjek penelitian ini adalah guru kelas 2 C dan siswa kelas C. Hasil penelitian menunjukkan bahwa suatu proses pembelajaran peserta didik kelas 2 SD yang menggunakan media pembelajaran papan pintar materi bangun ruang dan bangun datar untuk mengenal nama-nama bangun tersebut secara keseluruhan tergolong baik dalam penggunaan media tersebut masuk kedalam kriteria baik jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media pembelajaran papan pintar.

## **ABSTRAK**

Yuliana, Ifa A. 2022. *Implementasi Media Pembelajaran Papan Pintar Untuk Mengetahui Nama-nama Bangun Datar Dan Bangun Ruang Pada Kelas 2*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buna Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, SH, M.Pd. Pembimbing (2) Pana Pramulia, S.Pd, M.Pd.

*keyword: Smart Board Media, Flat Build And Build Space*

*This study aims to determine the implementation of the Smart Board Learning Media to Know the Names of Waking Flat and Building Spaces in Class 2. improve their memory at the time of learning mathematics with the material of building data and building space. The benefits of this research are useful for researchers and teachers because the use of this learning media is important in a learning process. Learning is boring if the teacher only uses textbooks and relies on the blackboard as a learning tool that makes students higher in learning mathematics, because the learning media used are less attractive to students. The purpose of this research is to help support the learning success of students in learning mathematics. This research uses a qualitative research type. Data collection techniques in this study were observation and interviews. The subjects of this study were grade 2 C teachers and grade C students. The results showed that a learning process for grade 2 elementary school students who used smart board learning media for building and flat shapes to recognize the names of the shapes as a whole was good in using the media. it is included in the good criteria so, it can be said that there is a significant difference between before and before using the smart board learning media.*