

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multi Literasi*. Jakarta: Refika Aditama.
- Agung, Kurniawan Widhi. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Ahyar, Hardani., & Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Amri, Sofan. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Aristanti, Novia., Rochmiyati., & Pangestu, Deviyanti. (2019). *Pengaruh Aktivitas Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar*. Vol. 7 No.7.
- Assingkily Shaleh, Muhammad., & Br. Barus, US. (2019). *Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dasar*. Vol. 9 No. 2, 2086-4205.
- Bungin, Burhan. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, Sintya., & Reinita. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Inkuiri di Kelas IV SDN 07 Lubuk Alung*. Vol.2 No.2.
- Dimiyati., & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendi, R., & Reinita, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Cooperative Script di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 1814–1819. <https://doi.org/10.31004/jptam.v4i3.640>.

- Eka Nilakusumawati, DP. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: Universitas Udayana.
- Habibah, Syarifah., Rosmidar., & Tursinawati. (2018). *Implementasi Model Inkuiri Dalam Pembelajaran Tematik Subtema III Pekerjaan Orang Tuaku di Kelas IV SD Negeri 69 Banda Aceh*. Vol. 3 No. 2, 95-101.
- Juanda, Anda, M.Pd. (2019). *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu*. Cirebon: CV. Confident.
- Kusnandar, (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis, disertai contoh*. Jakarta: Rajawali Perss.
- Martono, Nanang. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Mudjiyono., & Dimiyati. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengarang Dengan Metode Critical Inciden Siswa Kelas VA SD Negeri Unggulan 1 Pulau Morotai*. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). Vol. 3 No. 10,1314-1330.
- Muslim, Revi., & Abidin, Zainal. (2020). *Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu dengan Model Pembelajaran Inkuiri di Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 3, 2614-3097.
- Nurdiansyah., & Fahyuni, Eni Fariyarul. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Nurhadi, M., Surachmi W.S., & Utaminingsih, Sri. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa*

- Materi Operasi Hitung Bilangan Cacah di Kelas IV Sekolah Dasar*. Vol. 2 No.1, 44-60.
- Purwanto, Ngalim. (2013). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rosinta., Zaiyasni. (2020). *Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri di Sekolah*. Vol. 8 No. 8.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salim, Syahrums. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Saniya, Erlin., & Miaz, Yalvema. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing di Sekolah Dasar*. Vol. 4 No. 3, 2283-2288
- Siyoto, Sandu & Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprahatinigrum, Jamil. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz.
- Suprijono, Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Susilowati, W. (2020). *Meta-Analisis Pengaruh Model Inquiry Learning Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Pada Mata*

- Pembelajaran Tematik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 3(1), 1–6.
- Tirtoni, Feri. (2018). *Pembelajaran Terpadu di SD*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Trianto, (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Widowati, Rafina. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Argumen Melalui Pemanfaatan Media Artikel Opini Surat Kabar*. Repositori UPI, Bandung.
- Yanti, Yuli., Herpratiwi., & Mustakim, Erni. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Tematik Kelas V SD*. Vol. 6 No. 10.
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2020). *Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Di Kelas III Sekolah Dasar (Studi Literatur)*. Vol.8 No.8, 159–172.