

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djadir. (2021). Penyebab Miskonsepsi Siswa Kelas 9 Pada Materi Pecahan Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Konstruktivisme. *Vol. 5. No. 2, September 2021*, 143-153.
- Effendy, & Uchjana, O. (2017). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fortuna, D., & Chandra, E. (2013). Pengembangan Tes Diagnostik Untuk Mengukur Miskonsepsi Siswa Pada Pokok Bahasan Sistem Regulasi Manusia untuk Siswa SMA Kelas XI Semester II. *SCIENTIAE EDUCATIA, Volume 2*, 51-65.
- Hamalik, & Oemar. (2018). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Herman, & Hudoyo, H. (2015). *Teori Belajar Untuk Pengajaran Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Marlina, M., & Sanjaya, T. M. (2017). Perbandingan Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Team

Achievement Divisio dan Numbered Head Together Ditinjau Dari Prestasi dan Sikap Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika*, 200-210.

Mujib, A. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Menggunakan CRI Pada Mata Kuliah Kalkulus II. *Jurnal Pendidikan*, 181-192.

Natalia, K., Subanji, & Sulandra, I. M. (2016, 10 10). Miskonsepsi Pada Penyelesaian Soal Aljabar Siswa Kelas VIII Berdasarkan Proses Belajar Mason. *Jurnal Pendidikan, Volume 1 Nomor:10*, 1917-1925.

Nuharini, D., & Priyanto, S. (2016). *Mari Belajar Matematika*. Surakarta: CV Usaha Makmur.

Nurlaili, E. W. (2016). *Analisis Miskonsepsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 16 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012 pada Pembelajaran Matematika Materi Pokok Segitiga*. Surakarta: Tidak Diterbitkan.

Nursiwin, & Hairida, I. (2014). Menggali Miskonsepsi Siswa SMA Pada Materi Perhitungan Kimia Menggunakan Certainty of Response Index. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(1).

Ornay, A. J. (2017). *Pemahaman dan Miskonsepsi tentang Gerak dan Gaya Pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Titehena*. Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.

Pesman, H., & Eryilmaz, A. (2010, 07 08). Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits. *The Journal of Educational Research, volume 103(3)*, 208-222.

Sanjaya, W. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.

- Siregar, E., & Nara, H. (2010). *Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sopiany, H. N., & Rahayu, W. (2019, 07). Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 13, No. 2*, 185-200.
- Sudirman, A. M. (2015). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudirman, I. M., Suharta, I. G., & suweken, G. (2015). Pengaruh Media Pembelajaran dan Asemen Autentik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika Indonesia, Vol 4, No 1*, 200-228. doi:<https://doi.org/10.23887/jppm.v4i1.1653>
- Sugihartono, d. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2015). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suparno. (2014). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Suwarto. (2013). *Pengembangan Tes Diasnotik dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Tayubi, Y. R. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Pada Konsep-Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*, 4-9.

Yasin , S., & Hapsoyo , S. (2019). *Kamus Bahasa Indonesia*. Surabaya: Mekar.

Yustitia, V. (2017). Profil Kemampuan Penalaran Mahasiswa PGSD UNIPA Surabaya dalam Pemecahan Masalah Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol 3, No 2*, 7-12.