

DAFTAR PUSTAKA

Bilfaqih, Yusuf and M. Nu. Qomarudin. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring pandemi covid-19*. Vol. 1. Yogyakarta: Grup Penerbitan CV Budi Utama.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 : Didefinisikan bahwa Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran.

<https://radarsemarang.jawapos.com/artikel/untukmu-guruku/2020/10/23/problem-based-learning-aktivitas-belajar-siswa-masa-daring/> Amiruddin. Jumat, 23 Oktober 2020 18:12 wib

Fatimah, Dewi. 2020. *Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19*. Vol 3.

<https://www.patinews.com/dampak-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-bagi-siswa-sd-mi/> Syamsuddin. Sabtu, 18 September 2021.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 41 Tahun 2007. *Tentang standart proses untuk satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Pasal 1.

3606. *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Indah Fitria, Dewi Widiana, Sri Hartatik, Pance Mariati

Suci Sekarwati, (2021). Persebaran virus *covid-19* dari wuhan ke Indonesia dan seberapa besar pengaruh virus *covid-19* dalam dunia Pendidikan.
<https://dunia.tempo.co/read/1415098/kaleidoskop-2020-covid-19-menyebar-dari-wuhan-ke-dunia/full&view=ok>

diakses Senin, 21 Desember 2020 17.00 WIB

Lilis Rodiawati (2021)
<https://bdkbandung.kemenag.go.id/berita/problematika->

[guru-dan-siswa-dalam-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19-dan-solusinya](#) diakses Jumat, 06 Agustus 2021 15.00 WIB.

- Fitria. I. S (2021). “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar”. *Research dan Learning in Elementary Education*. Vol 5. No 5. 3597-3606.
- Ade, Fitri Amalia, D. P. (2020) Tingkat Keberhasilan System Pembelajaran Daring Ditengah Pandemic Covid-19 Pada Mata Pelajaran IPS. *Journal of social studies,01*. Hal 12
- Dewi, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring (Online) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, 55-56*. Hal 20
- Puput, I. dkk (2020). Problematika Pada Pembelajaran Daring (Online) Dan Tingkat Pencapaian Hasil Belajar Siswa Pada Materi Ajar IPS : Studi kasus pembelajaran daring masa pandemic covid-19. *Journal of social studies,01*. Hal 10.
- Uswatun, H. dkk. (2020). Gambaran psikologi siswa dalam proses pembelajaran selama pandemi covid-19. *Jurnal keperawatan jiwa*. Vol 8. No.3. Hal 299-306.
- Aji, R. H. (2020:5). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syar-i*.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2020. “Pedoman Penyelenggara Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)”. *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 (021):1-20*.
- Nasution, Mardiah Kalsum. 2017. “Penggunaan Metode Pembelajaran Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa”. *Studio Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan* 11(1):9-16.
- Syamsuddin. 2021. “Dampak Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Inpres 1 Tatura

Kota Palu”. *Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 4(1):45-50.

- Wahyono, Pancojari, H. Husamah and Anton Setia Budi. 2020. “Guru Profesional di Masa Pandemi Covid-19: Review Implementasi, Tantangan dan Solusi Pembelajaran Daring. *“Jurnal Pendidikan Profest Guru”*. 1(1):51-65.
- Mustikaningrum, G, Pramusinta L., Ayu, S., & Umar, M. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Terintegrasi Kurikulum dan Metode Pembelajaran Pada Masa.Pandemi.*Covid-19*.7(2).154-164.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24252/auladuna.v7i2a5.2020>
- Kaesno, D. (2020). Update Corona Dunia 26 November dan Data Terkini dari WHO. Retrieved from. <https://tirto.id/update-corona-dunia-26-november-dan-dataterkini-dari-who-f7qq>
- Makdori, Y. (2020) Nadiem: Kesehatan dan Keselamatan Peserta Didik Paling Penting.Retrieved to <https://www.liputan6.com/news/read/4346572/nadiem-kesehatan-dan-keselamatan-peserta-didik-paling-penting>
- Kaesno, D. (2020). Update Corona Dunia 26 November dan Data Terkini dari WHO. Retrieved November 27, 2020, to <https://tirto.id/update-corona-dunia-26-november-dan-dataterkini-dari-who-f7qq>
- Makdori, Y. (2020)Nadiem: Kesehatan dan Keselamatan Peserta Didik Paling Penting.Retrieved to <https://www.liputan6.com/news/read/4346572/nadiem-kesehatan-dan-keselamatan-peserta-didik-paling-penting>
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan , Solusi dan Harapan : Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3(2), 282–289.
- Cahya, C., Supriono, I., & Prihatnomo, J. (n.d.). Pembelajaran Daring, Menyenangkan Siswa, Sulit bagi Orang Tua. Retrieved from

<https://www.suaramerdeka.com/news/liputan-khusus/237279-pembelajaran-daring-menyenangkan-siswa-sulit-bagi-orang-tua>

Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 4–6. Depdiknas.

Sabila Hayati, A. (2020). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Dengan Sistem Daring pada Masa Pandemi di Desa Depokrejo , Kebumen Arifia Sabila Hayati. *Tasyri'*, 2, 23–32.

Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal. Pendidikan. Guru. MI*, 3(2), 285.

<https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>

Sari, L. (2020). Upaya Menaikkan Kualitas Pendidikan dengan Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Ajar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Tawadhu*, 4(1), 1074.

Sawitri, D. (2020). Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(01), 13–21.

uteri, W. A., Maharani, D. A., & Wulandari, A. (2020). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Selama Masa Pandemi Covid-19 Pada SD N 1 Serayu Larangan. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Masyarakat)*, 1(1), 122. <https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3146>

Qian, M., & Jiang, J. (2020). COVID-19 and social distancing. In *Journal of Public Health*. (Germany). <https://doi.org/10.1007/s10389-020-01321-z>. Rohmadani A. I. (2020). Dampak Covid 19 Terhadap Cara Berpikir Dalam Pembelajaran Daring: Studi Kasus di Yogyakarta. *Edification Journal*, 3(1), 125–134. <https://doi.org/10.37092/ej.v3i1.224>

- Rosa, N. N. (2020). Hubungan Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi COVID-19. *TANJAK: Journal of Education and Teaching*, 1(2), 147–153. <https://doi.org/10.35961/tanjak.v1i2.146>
- Adi, Nugraha. 2020. Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1 (3).
- Maya, Monawati, & Said. (2017). Pengaruh Media E-Learning terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 20 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1). Aceh: FKIP Unsyiah.
- Vera Mandailina, Syharuddin, Dewi Pramita, Ibrahim dan Haifaturrahmah. 2021. *“Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Selama Pandemi Covid-19: Sebuah Meta-Analisis”*. Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Mataram Pendidikan Geografi, Universitas Muhammadiyah Mataram PGSD. Volume 03, No 02. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*.
- Muslichatun, Ellianawati dan Sri Wardani. 2021. “Analisis Pemahaman Konsep dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Konsep Rangka Manusia Berbantuan Media Interaktif Berbasis Android”. Universitas Negeri Semarang. *JPK* 7 (1), 2021: 142-150.