

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrozak , R., Jayadinata, A. K., & Isrok'atun. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 873.
- Afriana, J., Permanasari, A., & Fitriani, A. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2.
- Anisaunnafi'ah, R. (2015, Juli). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Grojogan Tamanan Banguntapan Bantul. hal. 104.
- Astimar, N., & Zuriati, E. (2020). Peningkatan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2072.
- Beben, Muharam, L. O., & Aspin. (2018). Hubungan Gaya Belajar Dengan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 1 Napabalan. *Jurnal Bening*, 87-96.
- Bybee, R. (2011). Scientific and Engineering Practices in K-12 Classrooms. *Issues of NSTA's Journals*.
- Damanik, S. W. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa.
- Danar, V. F. (2012). *HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK SISWA DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS X KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK AUDIO VIDEO SMK MA'ARIF 1 WATES*. YOGYAKARTA: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.

- Davidi, E. I., Sennen, E., & Supardi, K. (2021, Januari). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11, 20.
- Delisle, R. (1997). *How to Use Problem Based Learning In The Classroom*. Alexandria: VA : Association for Supervision and Curriculum Development .
- Dimiyati, & Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka.
- Farwati, R; Permanasari, A; Firman, H; Suhery, T;. (2017). Integrasi Problem Based Learning dalam STEM education berorientasi pada aktualisasi literasi lingkungan dan kreativitas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2017*, 198-206.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Azhar, S. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang. *Jurnal jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)* , 47.
- Giriyanti, P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa Pada Materi Ekosistem Kelas X SMA. *Skripsi Pendidikan Biologi*, 05, 1-8.
- Gunarsa, S. D. (2008). *Psikologi Olahraga Prestasi*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hannover. (2011). *K-12 STEM Education Overview*.
- Hapsari, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling SMA untuk Kelas XII*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Hidayah, N. (2016). *Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V*

Madrasah Ibtidiyah Negeri 2 Bandar Lampung tahun 2016/2017. Bandar Lampung: MI Negeri 2 Bandar Lampung.

- Indriani, A. (2014). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V TERHADAP PRESTASI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 134-135.
- John W Santrock. (2003). *Adolescence Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Jontarnababan. (2019, November 5). *Pendekatan Pembelajaran Berbasis STEM*. Dipetik Juni 2021, 26 , dari Blog Pendidikan : Belajar-Berbagi-Informasi Pendidikan: <https://www.jontarnababan.com/2019/11/pendekatan-pembelajaran-berbasis-stem.html>
- Juanda, R., & Lestari, I. (2019). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perangkat Keras Jaringan Internet Kelas IX SMP Negeri 5 Sungai Kakap, Kabupaten Kubu Raya. *Efektor*, 127-135.
- LaForce, M., Noble, E., & Blackwell, C. (2017). Problem-Based Learning (PBL) and student interest in STEM Careers: The Roles of motivation and ability beliefs. *Education Sciences*, 7(4), 1-22.
- Lestari, K. E. (2014). Implementasi Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis serta Motivasi Belajar Siswa SMP. *JURNAL PENDIDIKAN UNSIKA*, 36-46.
- Muchib, M. (2018). Penerapan Model PBL dengan Video untuk Meningkatkan Minat dan Prestasi Belajar Bahasa Indonesi. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 25.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- P.S.Adiwiguna, N.Dantes, & I M. Gunamantha. (2019). PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERORIENTASI STEM TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI SAINS SISWA KELAS V SD DI GUGUS I GUSTI KETUT PUDJA. *PENDASI : Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Putri, Clarissa Desyana ; Pursitasari, Indarini Dwi ; Rubini, Bibin ;. (2020). PROBLEM BASED LEARNING TERINTEGRASI STEM DI ERA PANDEMI COVID-19 UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA. *JUPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 195-198.
- Rahmawati, R. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X SMA NEGERI 1 PIYUNGAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI TAHUN AJARAN 2015/2016*. YOGYAKARTA: UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA.
- Rahmi, A. (2015). Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa.
- Sagala, S. (2010). Konsep dan Makna Pembelajaran : Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sardiman, A.M. (2011). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarnita, F., Fitriani, A., & Widia. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran model PBL berbasis STEM untuk melatih keterampilan berfikir kreatif siswa tuna netra. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 38-44.
- Sudrajat. (2011). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Online)*. Dipetik Juni 30, 2021, dari <http://www.publikasipendidikan.net>

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supandi. (2011). *Menyiapkan Kesuksesan Anak Anda*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Thomas Kristo M. (2010). *Andalah Para Orangtua Motivator Terbaik Bagi Remaja*. Jakarta: PT Alex media komputindo.
- Tomas, & Prasetyo, T. (2020). Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 17.
- Torlakson. (2014). *Innovate : A Blueprint For Science, Technology, Engineering and Mathematics in California Public Education*. California: State Superintendent of Public Instruction.
- Widiasworo, E. (2016). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoorlearning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif & Komunikatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Yuliarti, Y. (2018). Kreativitas Mahasiswa dalam Mengembangkan Paragraf melalui Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan PBL. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 42-46.
- Yusuf, S. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Perss.