

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTU MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SD HANGTUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**LISA DWI RAHMAWATI
NIM: 188000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTU MEDIA GAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA KELAS IV
SD HANGTUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan
pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**LISA DWI RAHMAWATI
NIM: 188000071**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Lisa Dwi Rahmawati
NIM : 188000071
Judul Skripsi : Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu
Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi
Siswa Kelas IV SD Hangtuh 10 Juanda

Surabaya, 15 Februari 2022

Pembimbing I,



Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,



Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616019101

Mengetahui
Kepala Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo*, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Lisa Dwi Rahmawati dengan judul Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV SD Hangtuah 10 Juanda telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Februari 2022.

Dewan Penguji:

1. Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Penguji I



2. Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd.

Penguji II



3. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd.

Penguji III



Mengesahkan

Satya
Dekan FPP
Dekan

D. Sanjika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN 96702091992031002



Mengetahui

Ketua Program Studi
Ketua
Dadang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402





BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Selasa tanggal 15 bulan Februari tahun 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Fakultas / Prodi : Pedagogi dan Psikologi / PGSD
Tempat : UNIPA Surabaya
Waktu : 08.00 s/d 15.00
Jumlah Peserta : 15 (Lima Belas) Orang

NO	NIM	NAMA	NILAI				KEPUTUSAN
			P1	P2	P3	NA	
1	188000106	Anindhita Nurul Khofifah					
2	188000209	Ana Fitriana					
3	188000144	Febriana Evita Dewantari					
4	188000107	Firli Amalia					
5	188000012	Richo Budi Santoso					
6	188000008	Yessy Yustriani					
7	188000145	Melly Nur Eka Anggraini					
8	188000006	Nisfi Indana Zulfia					
9	188000071	Lisa Dwi Rahmawati					
10	188000262	Erlina Windy A.S.					
11	188000043	Amabella Angelina					
12	1880000422	Aefana Faramida Sania T.					
13	188000188	Wahyu Imroatus Tsani					
14	188000119	Putri Ayudha Anugraini Mardani					
15	188000164	Muhammad Fahmi Amrullah					

Surabaya, 15 Februari 2022

Nama

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd
2. Via Yustitia, S.Pd., M.Pd
3. Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Catatan:

P1 = Penguji 1
P2 = Penguji 2
P3 = Penguji 3
NA = Nilai Akhir

KEPUTUSAN

LTR (Lulus Tanpa Revisi)
LR (Lulus Revisi)
TL (Tidak Lulus/Ujian Ulang)

Pedoman Nilai Akhir (NA):

A = 86 - 100 C+ = 61 - 65
A- = 80 - 85 C = 56 - 60
B+ = 76 - 79 D = 41 - 55
B = 70 - 75 E = 0 - 40
B- = 66 - 69

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, serta sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis siswa kelas IV SD Hangtuh 10 Juanda”. Skripsi ini merupakan salah satu persyaratan bagi mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dalam menyelesaikan program sarjana I serta untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Disadari bahwa dalam penulisan skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan, terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, susunan kalimat, maupun cara penulisan serta pembahasan materi.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis selalu mendapatkan bimbingan, dorongan, do`a serta semangat dari banyak pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada Ibu dan Bapak serta teman dekat dan sahabat tersayang yang senantiasa memberikan do`a, semangat dan kasih sayang dan cinta serta perhatian selama penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas budimu dan selalu melimpahkan rahmat, kesehatan, kebahagiaan, karunia, dan keberkahan di dunia dan di akhirat.

Kelancaran penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan penghargaan dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

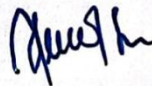
1. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Bahauddin Azmy., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan serta banyak masukan.
5. Via Yustitia., S.Pd.,M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang ditengah-tengah kesibukan beliau masih menyediakan waktu

untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Dra. Lina Nurbaini., selaku Ibu Kepala Sekolah SD Hangtuh 10 Juanda yang telah memberikan izin penelitian kepada kami.
7. Dwi Pristiana Dewi, S.Pd., selaku Wali Kelas 4B SD Hangtuh 10 Juanda yang mendampingi penulis selama proses penelitian.
8. Bapak dan Ibu yang mendukung saya baik secara finansial maupun mental
9. Best friends of mine
10. Dan semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih ada kekurangan, maka dari itu kritik dan saran diharapkan untuk membangun dalam menyempurnakan skripsi ini. Sehingga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pihak yang membacanya.

Surabaya, 15 Februari 2022
Penulis



Lisa Dwi Rahmawati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kamu Tidak Bisa Apa – Apa Tanpa Allah, Tapi Kamu Bisa Meraih Segalanya Dengan Izin Allah”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Skripsi ini merupakan bagian dari ibadahku kepada Allah SWT, karena hanya kepada-Nya kami menyembah dan kami mohon pertolongan.

Sekaligus sebagai ungkapan terima kasih kepada:

Bapak dan Ibu yang selalu memberikan motivasi dalam hidupku. Kakakku yang selalu menginspirasiku. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan semangat kepadaku dalam menyusun skripsi dari awal hingga akhir. Serta teman-teman PGSD 2018 B yang selalu memberikan support di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lisa Dwi Rahmawati
NIM : 188000071
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 15 Februari 2022

Yang membuat pernyataan,



Lisa Dwi Rahmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Variabel dan Definisi Operasional Variabel	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
D. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Rancangan Penelitian.....	21

B.	Populasi dan Sampel	22
C.	Teknik Pengumpulan Data	22
D.	Instrumen Penelitian	23
E.	Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		29
A.	Hasil Penelitian	29
B.	Pembahasan.....	34
BAB V PENUTUP.....		39
A.	Simpulan	39
B.	Saran	39
DAFTAR PUSTAKA.....		41
LAMPIRAN.....		45

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Langkah-Langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	9
3.1 Jumlah Siswa Kelas IV	22
3.2 Kisi -Kisi Instrumen Tes Menulis Puisi.....	24
3.3 Kriteria Nilai Skor Validasi Instrumen	25
4.1 Rekapitulasi Tes Hasil Menulis Puisi	29
4.2 Hasil Uji Normalitas Nilai dari Menulis Puisi Siswa Kelas IV	30
4.3 Hasil Uji Homogenitas Nilai Hasil Menulis Puisi Kelas IV	32
4.4 Hasil Pengujian Uji Hipotesis Menggunakan Spss 16.0.....	33
4.5 Hasil Uji T <i>Post Test</i> Menggunakan Spss 16.0.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Tes Menulis Puisi.....	13
2.2 Kerangka Berfikir	19
3.1 <i>Post Test</i>	21
4.1 Grafik Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	31
4.2 Grafik Normalitas <i>Post Test</i> Kelas Kontrol	31
4.3 Hasil Nilai Kelas Eksperimen	34
4.4 Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	35
4.5 Media Gambar Bertema Menulis Puisi	36

DAFTAR LAMPIRAN

Format Revisi Skripsi	45
Berita Acara Bimbingan Skripsi	47
Surat Permohonan Izin Penelitian.....	48
Surat Balasan Peneitian.....	49
Validasi Rancangan Proses Pembelajaran (RPP).....	50
Tabulasi Rancangan Proses Pembelajaran (RPP)	56
Rancangan Proses Pembelajaran (RPP).....	58
Bahan Ajar	71
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siswa	79
Kisi- kisi Tes Menulis Puisi	81
Instrumen Tes Menulis Puisi	82
Lembar Validasi Instrumen Tes Menulis Puisi.....	84
Rekapitulasi Validasi Instrumen Tes Menulis Puisi	86
Lembar Tes Menulis Puisi	88
Penilaian Skor Tes Menulis Puisi	89
Hasil <i>post-test</i> Tes Menulis Puisi.....	91
Lembar Tes Hasil Menulis Puisi.....	93
Dokumen Kegiatan	95