

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI
PECAHAN KELAS V SD NEGERI SEBANI II**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**NIMAS MASYITHA NUR AINI
NIM. 188000092**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022**

**KORELASI KEMAMPUAN LITERASI NUMERASI DENGAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATERI
PECAHAN KELAS V SD NEGERI SEBANI II**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar

NIMAS MASYITHA NUR AINI
NIM. 188000092

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh **Nimas Masyitha Nur Aini**

NIM 188000092

Judul Skripsi **Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II**

Surabaya, 07 Februari 2022

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN. 0719046201

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0708048301



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nimas Masyitha Nur Aini dengan judul "Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II" telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 14 Februari 2022.

Dewan Pengaji:

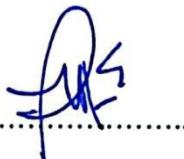
1. Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

Ketua



2. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Anggota



3. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Anggota

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD,



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0706128402

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fped.unipaasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Nimas Masyitha Nur Aini
NIM : 188000092
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II
Dosen Pembimbing I : Apri Irianto, S.H., M.Pd.
Dosen Pembimbing II : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
			Pembimbing I	Pembimbing II
1.	19-04-2021	ACC judul		
2.	21-04-2021	Matriks		
3.	10-05-2021	Bab I		
4.	04-06-2021	Revisi Bab I		
5.	22-06-2021	Bab II		
6.	28-06-2021	Revisi Bab II		
7.	05-07-2021	Bab III		
8.	09-07-2021	Revisi Bab III		
9.	09-09-2021	Konsultasi Instrumen Penelitian		

10.	23-09-2021	Revisi Instrumen Penelitian	/ /	1
11.	20-12-2021	Bab IV	/ /	1
12.	14-01-2022	Revisi Bab IV	/ /	1
13.	24-01-2022	Bab I-V	/ /	1
14.	26-01-2022	Skripsi Lengkap	/ /	1
15.	07-02-2022	Persetujuan Sidang	/	~

Surabaya, 07 Februari 2022
 Pembimbing I, Pembimbing II,

Apri Irianto, S.H., M.Pd.
 NIDN. 0719046201

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0708048301

Mengetahui
 Ketua Program Studi PGSD



Danang Prastyo, S.Pd. M.Pd.
 NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nimas Masyitha Nur Aini

NIM : 188000092

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 07 Februari 2022
Yang membuat pernyataan,



Nimas Mayitha Nur Aini

HALAMAN MOTTO

MOTTO

Pekerjaan-pekerjaan kecil yang selasai dilakukan lebih baik daripada rencana-rencana besar yang hanya didiskusikan.

Jangan berhenti ketika lelah, berhentilah ketika selesai. Apa yang kamu mulai harus kamu selesaikan.

Self Reminder:

Hidupmu bukan dihancurkan, tapi sedang dalam proses pembentukan.

Jadi...

Capek boleh, nyerah jangan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari satu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain. Dan hanya Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al-Insyirah:6-8)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kehadiran Allah SWT,
Ku persembahkan karya ini kepada kedua pahlawan
dalam hidup saya yang tak pernah lelah dan tiada
henti-hentinya dengan sabar memberikan kasih sayang,
mendoakan, mengingatkan dan memberikan semangat
kepada anak semata wayangnya dalam keadaan apapun.

Terimakasih Ibu Anik dan Ayah Totok.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Korelasi Kemampuan Literasi Numerasi dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan Kelas V SD Negeri Sebani II”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan dari berbagai pihak. Maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini
6. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada penulis
7. Tri Wahyuni, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri Sebani II yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian serta memberikan bimbingan selama penulis melakukan penelitian
8. Siswa siswi SD Negeri Sebani II khususnya adik-adik kelas V
9. Kedua orang tua saya Ibu Anik dan Ayah Totok yang tidak pernah lelah memberikan dukungan dengan kasih sayang, doa, semangat dan motivasi yang beliau berikan selama ini
10. Seluruh keluarga besar saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta kebaikan yang luar biasa
11. Rekan-rekan PGSD angkatan 2018 terutama kelas 2018-A

12. Semua pihak yang penulis sadari maupun tidak telah membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini

Penulis berharap semoga segala kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan senantiasa dilindungi-Nya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 07 Februari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	7
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	19
C. Kerangka Konseptual	20
D. Hipotesis Penelitian	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel	23
C. Metode Pengumpulan Data	24
D. Teknik Analisis Data	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	31
B. Pembahasan	38

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	43
B. Saran	43

DAFTAR PUSTAKA	45
-----------------------------	----

LAMPIRAN	49
-----------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Fokus Kegiatan dalam Tahapan Literasi Sekolah.....	8
Tabel 2.2 Komponen Literasi Numerasi dalam Cakupan Matematika Kurikulum 2013	12
Tabel 3.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Literasi Numerasi	25
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	26
Tabel 3.3 Koefisien Korelasi	29
Tabel 4.1 Penyajian Data Kemampuan Literasi Numerasi	32
Tabel 4.2 Penyajian Data Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	33
Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kemampuan Literasi Numerasi	34
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	35
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data	36
Tabel 4.6 Hasil Uji Linieritas Data	37
Tabel 4.7 Hasil Uji Korelasi Product Moment	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Proses Pemecahan Masalah	16
Gambar 2Kerangka konseptuan.2 Kerangka Konseptual	20
Gambar 3.1 Desain penelitian Korelasional	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi	49
Lampiran 2: Format Revisi Skripsi	51
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian	55
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian	56
Lampiran 5: Surat Permohonan Validasi	57
Lampiran 6: Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Literasi Numerasi	58
Lampiran 7: Lembar Tes Kemampuan Literasi Numerasi	69
Lampiran 8: Kisi-kisi Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	72
Lampiran 9: Lembar Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	74
Lampiran 10: Rubik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	75
Lampiran 11: Kunci Jawaban Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	77
Lampiran 12: Lembar Validasi Tes Instrumen Kemampuan Literasi Numerasi	81
Lampiran 13: Lembar Validasi Tes Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	84
Lampiran 14: Matriks Penelitian	87
Lampiran 15: Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Literasi Numerasi	89
Lampiran 16: Rekapitulasi Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	90
Lampiran 17: Nilai Tertinggi Tes Kemampuan Literasi Numerasi ..	91
Lampiran 18: Nilai Terendah Tes Kemampuan Literasi Numerasi	93
Lampiran 19: Nilai Tertinggi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	94
Lampiran 20: Nilai Terendah Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Pecahan	96

Lampiran 21: Tabel F	97
Lampiran 22: Tabel Korelasi r Product Mommen	98
Lampiran 23: Dokumentasi Penelitian	99