

ABSTRAK

Noviyani, Alifia. 2022. *Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Kata Kunci: pengaruh media pembelajaran, *google slide*, hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan siswa dalam ranah kognitif yaitu pada materi pecahan yang masih tergolong rendah, disebabkan kurang tepatnya guru memilih media dalam pembelajaran daring. Guru masih menggunakan pembelajaran yang terpaku pada buku siswa sehingga siswa mengalami kebosanan. Tujuan penelitian ini untuk melihat adakah pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *google slide* pada hasil belajar matematika materi pecahan.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen, yaitu *pre-eksperimental* dengan desain penelitian *one group pre-test post-test design* yaitu eksperimen yang dilaksanakan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV-A SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya dengan jumlah 35 siswa. Metode pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan tes hasil belajar siswa baik *pre-test* maupun *post-test*. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumus yang digunakan adalah T-test dengan aplikasi *SPSS versi 20*.

Berdasarkan hasil *paired samples test* menggunakan *SPSS versi 20* menunjukkan bahwa hasil perhitungan uji T-test pada nilai *pretest-posttest* kelas eksperimen diperoleh nilai signifikan $< 0,05$ yaitu $(0,016 < 0,05)$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak yang menyatakan bahwa adanya pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis *google slide* terhadap hasil belajar matematika materi pecahan siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya.

ABSTRACT

Noviyani, Alifia. 2022. *The Influence of Google Slide-Based Learning Media on Mathematics Learning Outcomes in Class IV Student Fractions at SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Lecturer (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, SH, M.Pd

Keywords: influence of learning media, *google slides*, mathematics learning outcomes.

This research is motivated by the ability of students in the cognitive domain, namely in the fractional material which is still relatively low, due to the teacher's lack of accuracy in choosing media in online learning. Teachers still use learning that is fixated on student books so that students experience boredom. The purpose of this study was to see whether there was an effect of using *google slide* on the learning outcomes of mathematics learning materials for fractions.

This study uses experimental research, namely *pre-experimental* research design with *one group pre-test post-test design*, namely experiments carried out in one group without a comparison group. The subjects of this study were all students of class IV-A SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya with a total of 35 students. The method of collecting data from this study used student learning outcomes tests, both *pre-test* and *post-test*. Using statistical analysis method, the formula used is T-test with *SPSS version 20*.

Based on the results of the *paired samples* test using *SPSS version 20*, it shows that the results of the calculation of the T-test on the *pretest-posttest* the experimental class obtained a significant value < 0.05 , namely $(0.016 < 0.05)$. So it can be concluded that it is accepted and rejected which states that there is an effect of using *google slide* on the mathematics learning outcomes of the fourth grade students of SDN Dukuh Menanggal 01 Surabaya.

HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO

MOTTO

“Keberhasilan akan mudah dicapai ketika diimbangi dengan DOA dan USAHA”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT serta Nabi Besar Nabi Muhammad S.A.W yang setiap waktu memberikan nikmat dan rasa syukur.
2. Kedua Orang tua saya Ibu Ruswati dan Bapak Rusbiyanto yang senantiasa selalu mendoakan dan tak pernah berhenti memberikan dukungan, membiayai kuliah, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakak-kakak saya Dwi Eka Yanti, Ade Oktaviani, Rizal Arifianto, dan Dian Nur'aini yang selalu memberikan doa serta dukungannya dan tak lupa selalu membantu saya jika saya mengalami kesulitan selama proses pengerjaan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing saya Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd yang telah membimbing dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2018-A yang memberikan semangat, kebersamaan, kisah, dan canda tawa selama menempuh proses perkuliahan yang tidak pernah terlupakan.