ABSTRAK

Choiroh, Nur Mauidatul. 2022 *penerapan program pagi berseri dalam pembentukan karakter peduli lingkungan siswa di SDN Kebondalem Mojosari.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas pedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Triman Juniarso, M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: karkater peduli lingkungan, program pagi berseri.

Penelitian ini di latarbelakangi oleh permasalahan dalam karakter siswa. pendidikan akan memiliki peranan yang sangat penting didalam upaya pembangunan negara, karena dengan pendidikan ini akan membentuk karakter generasi muda yang ada. Kondisi Indonesia saat ini yang sedang mengalami penurunan kualitas karakter pelajar yang ada. Pendidikan memiliki peranan penting didalam upaya pembentukan perilaku serta karakter seseorang terutama pada pendidikan sekolah dasar. Perilaku penanaman karakter yang dilakukan sejak dini agar dapat menjadi sebuah pondasi pelaksanaan penanaman karakter peduli lingkungan. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahi penerpan program pagi berseri dalam penanaman karakter peduli lingkungan siswa di SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian adalah siswa SDN Kebondalem Mojosari kelas III dan kelas V. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi dengan menggunakan penilaian lembar observasi, wawancara dengan lembar wawancara dan dokumentasi. Menggunakan tenknik analisis data untuk mengetahi penerapan program pagi berseri dalam pembentukan karakter yaitu dengan reduksi data, penyajian datan dan penarikan kesimpulan.

Pada penerapan program pagi berseri dalam penanaman karakter peduli lingkungan, siswa mulai peduli dengan keadaan lingkungan di sekolah, siswa memiliki rasa tanggung jawab atas semua kebersihan kelas dan lingkungan,

memelihara tanaman dengan baik yang sesuai dengan nilai-nilai karakter peduli lingkungan Penerapan program pagi berseri ini dilakukan dengan cara mengoptimalkan sarana dan prasaranan yang telah disediakan oleh sekolah demi menunjang tercapainya tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Pada aktifitas siswa Pentingnya pembelajaran diluar sekolah untuk menerapkan karakter peduli lingkungan siswa. Aktifitas yang dilakukan untuk membiasakan siswa agar senantiasa peduli terhadap lingkungan.