

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ADOBE FLASH* TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5
SD HANG TUAH 10 JUANDA SIDOARJO**

SKRIPSI



DINA NUR FEBRIANI

NIM 188000120

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *ADOBE FLASH* TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA KELAS IV TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 5
SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dina Nur Febriani

NIM 188000120

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Dina Nur Febriani

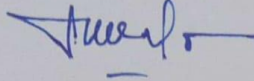
NIM 188000120

Judul Skripsi:

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 SD Hang Tuah 10 Juanda.

Surabaya, 8 April 2022

Pembimbing I,



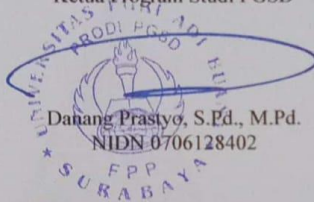
Apri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN 0719046201

Pembimbing II,



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0708048301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD

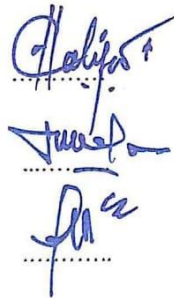


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dina Nur Febriani dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 SD Hang Tuah 10 Juanda” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 13 Juni 2022

Dewan Penguji :

1. Dr. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Apri Irianto, SH., M.Pd. Anggota
3. Pana Pramulia S.Pd., M.Pd. Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes
NIDN : 1967020919920131002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0706128402

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul : “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash* Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 Sd Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo”. Shalawat dan juga salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita semua Nabi Muhamad SAW yang mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benerang. Namun berkat bimbingan, arahan dan bantuan dari berbagai pihak, makalah dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Apri Irianto S.H., M.Pd., selaku dosen pembimbing Skripsi I yang sudah berkenan memberikan ilmu dan juga solusi untuk setiap permasalahan atau kesulitan dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini
5. Bapak Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing Skripsi II yang sudah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi dan memberikan tambahan ilmu dan solusi atas permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang sudah berkenan memberikan pengetahuan yang sangat-sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
7. Sahabat saya yang turut membantu dan mensupport dalam mengerjakan skripsi yaitu Luluk Meilinda, Putri Ayudha, Windi Puji.

8. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang senangtiasa mengisi hari-hari penulis menjadi sangat menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis buat ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritik membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Surabaya, 19 Januari 2022

Penulis,

Dina Nur Febriani

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Nur Febriani
NIM : 188000120
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 13 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Dina Nur Febriani

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Persyaratan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Gambar	xv
Daftar Lampiran	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Variabel Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Dasar Teori	7
1. Media Pembelajaran	7
a. Pengertian Media	7
b. Fungsi Media Pembelajaran	8
c. Ciri-Ciri Media Pembelajaran	9
d. Manfaat Media Pembelajaran	10

e.	Prinsip Media Pembelajaran	12
f.	Prosedur Pemilihan Media Pembelajaran	13
g.	Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	14
2.	Adobe Flash	16
a.	Pengertian Adobe Flash	16
b.	Kelebihan Adobe Flash	16
c.	Kekurangan Adobe Flash	17
d.	Cara Menggunakan Adobe Flash	17
e.	Cara Membuat Media Pembelajaran di Adobe Flash	21
3.	Minat Belajar	24
a.	Pengertian Minat Belajar	24
b.	Aspek-Aspek Minat Belajar	26
c.	Jenis-Jenis Minat Belajar	26
d.	Ciri-Ciri Minat Belajar	27
e.	Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa	28
4.	Pembelajaran Tematik Terpadu	30
a.	Pengertian Pembelajaran Tematik Terpadu	30
b.	Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu	31
c.	Ciri-Ciri Pembelajaran Tematik	32
d.	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpadu	33
1)	Kelebihan	33
2)	Kelemahan	33
5.	Pembelajaran Tema 5 Subtema 3 Pembelajaran 5 ...	34
B.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan	38
C.	Kerangka Konseptual	40
D.	Hipotesis Penelitian	41

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	43
B.	Populasi dan Sampel	44
1.	Populasi	44
2.	Sampel	44
C.	Metode Pengumpulan Data	44
1.	Angket	45

2. Test Posttest	45
D. Analisis Data	45
1. Uji Validitas	46
2. Uji Normalitas	47
3. Uji Homogenitas	48
4. Uji T-test	48

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	49
1. Uji Normalitas	49
2. Uji Homogenitas	50
3. Uji T-test	51
B. Pembahasan	53

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA58

LAMPIRAN62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kategori Penilaian Validasi	47
4.1 Uji Normalitas Nilai Angket Minat Belajar.....	49
4.2 Uji Homogenitas Nilai Angket Minat Belajar Siswa	50
4.3 Uji T-test Nilai Posttest	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Menu Bar (<i>Adobe Flash</i>)	18
2.2 Menu Toolbar (<i>Adobe Flash</i>)	18
2.3 Menu Timeline (<i>Adobe Flash</i>)	19
2.4 Menu Panel (<i>Adobe Flash</i>)	19
2.5 Menu Properties (<i>Adobe Flash</i>).....	20
2.6 Document Properties	20
2.7 Menu Utama <i>Adobe Flash</i>	21
2.8 Cara Mengubah Ukuran Area Kerja.....	21
2.9 Cara Mengubah Nama Layer.....	22
2.10 Cara Mengatur Posisi dan Ukuran Gambar	22
2.11 Cara Membuat Layer Baru	22
2.12 Menentukan Letak Frame	23
2.13 Cara Membuat Tombol Suntema.....	23
2.14 Cara Membuat Meberikan Animasi Pada Tombol	24
2.15 Sultan Iskandar Muda.....	36
2.16 Kesultanan Aceh.....	36
2.17 Peta Kerajaan Aceh	36
2.18 Notasi dan Lirik Lagu Hari Merdeka	38
3.1 Rumus T-test	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1: Format Revisi Skripsi	62
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	66
Lampiran 3: Surat Permohonan Izin Penelitian	67
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian	68
Lampiran 5: Matriks Penelitian	69
Lampiran 6: RPP Kelas Eksperimen	72
Lampiran 7: RPP Kelas Kontrol	82
Lampiran 8: Lembar Kerja Peserta Didik.....	94
Lampiran 9: Kisi-Kisi.....	98
Lampiran 10: Posttest	112
Lampiran 11: Angket Minat Belajar Kelas Eksperimen	115
Lampiran 12: Angket Minat Belajar Kelas Kontrol	118
Lampiran 13: Media	121
Lampiran 14: Hasil Validasi RPP	122
Lampiran 15: Hasil Validasi Kisi-Kisi	126
Lampiran 16: Hasil Validasi Posttest	130
Lampiran 17: Hasil Validasi Angket Minat Belajar	134
Lampiran 18: Hasil Validasi Media.....	138
Lampiran 19: Hasil Nilai Kelas Eksperimen	146
Lampiran 20: Hasil Nilai Kelas Kontrol.....	147
Lampiran 21: Hasil Angket Kelas Eksperimen	148

Lampiran 22: Hasil Angket Kelas Kontrol	156
Lampiran 23: Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	162
Lampiran 24: Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol	166
Lampiran 25: Dokumentasi	170