

## ABSTRAK

Indarsah, Shofifah. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Materi Sifat-Sifat Cahaya Siswa Kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Sifat- Sifat Cahaya, Sekolah Dasar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan berpikir kritis menjadi perhatian yang paling depan pada proses pembelajaran. Model *problem based learning* merupakan salah satu model pembelajaran yang dapat menstimulus kemampuan berpikir kritis serta kemampuan pemecahan masalah siswa dalam memahami konsep dari suatu materi sehingga siswa mendapat pelajaran yang bermakna.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis materi sifat-sifat cahaya siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian kuantitatif dengan *True Experimental Design* bentuk *pretest posttest group design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Menanggal 601 Surabaya. Sedangkan sampelnya terdiri dari 20 siswa kelas IV-B (kelas eksperimen) dan 20 siswa kelas IV-C (kelas kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal uraian tes kemampuan berpikir kritis.

Analisis penelitian ini menggunakan SPSS 16 yang menunjukkan bahwa signifikansi  $< \alpha = 5\%$  atau 0.05 yaitu  $0.000 < 0.05$  yang artinya penggunaan model *problem based learning* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis pada materi sifat-sifat cahaya kelas SDN Menanggal 601 Surabaya.

## ABSTRACT

Indarsah, Shofifah. 2022. *The Effect of Problem Based Learning Learning Model on Critical Thinking Ability in the Materials of the Properties of Light in Grade IV Students of SDN Menanggal 601 Surabaya*. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd. Supervisor (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Problem-Based Learning Model, Critical Thinking Ability, The Properties of Light, Elementary School.

*This research is motivated by the ability to think critically as the foremost concern in the learning process. Problem based learning model is one of the learning models that can stimulate critical thinking skills and problem solving abilities of students in understanding the concept of a material so that students get meaningful lessons.*

*This study aims to determine the effect of the problem based learning model on the critical thinking ability of the material properties of light in the fourth grade students of SDN Menanggal 601 Surabaya. This study uses a quantitative research design with a True Experimental Design in the form of a pretest posttest group design. Sampling was done by cluster random sampling technique. The population in this study were all fourth grade students at SDN Menanggal 601 Surabaya. While the sample consisted of 20 students in class IV-B (experimental class) and 20 students in class IV-C (control class). The data collection technique used in this research is a critical thinking ability test.*

*The analysis of this study uses SPSS 16 which shows a significance of  $< \alpha = 5\%$  atau  $0.05$  yaitu  $0.000 < 0.05$ , which means that the use of problem based learning models affects critical thinking skills on the material properties of light in the SDN Menanggal 601 Surabaya.*