

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
DI SMK N 8 SURABAYA**

SKRIPSI



**Nur Oktavia Kartikasari
155500145**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X DI SMK N 8 SURABAYA

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Matematika

Nur Oktavia Kartikasari
NIM 155500145

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nur Oktavia Kartikasari
NIM 155500145

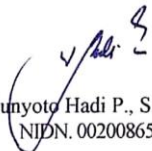
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Siswa

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 1 Februari 2019

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.
NIDN. 0020086503


Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
NIDN. 0724028901

Mengetahui:
Kaprodi Pendidikan
Matematika,


Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509470/DY



Unipa Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5062804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Nur Oktavia Kartikasari
NIM : 155500145
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMK N 8 Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suhan., S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

4. Anggota

Des. Susilo Hadi M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Oktavia Kartikasari

Nim : 155500145

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 1 Februari 2019

Yang membuat pernyataan



Nur Oktavia Kartikasari
Nim. 155500145

MOTTO

“Jika kalian bisa, lakukanlah. Jika kalian merasa tidak bisa, teruslah berusaha dan yakinlah bahwa kalian bisa. Karena Allah SWT selalu mendampingi umat-Nya yang selalu bersabar dan berusaha demi tujuan baik”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang penuh keimanan dan pengetahuan.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Think Talk Write* Terhadap Hasil Belajar Siswa” adalah sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak kekurangan, akan tetapi skripsi ini bisa terselesaikan dengan adanya bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Drs. H. Djoko Adi Waluyo ST, MM, DBA., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing pertama dan Eka Susilowati, S.Si., M.Sc. selaku Dosen Pembimbing kedua yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dra. Sri Tjahjono Watie, M.M., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 8 Surabaya.
6. Dra. Yayuk Setya Juniarti selaku Guru pembimbing matematika kelas X, XI, dan XII di SMK Negeri 8 Surabaya.
7. Bapak dan ibu dosen yang telah banyak memberikan ilmu yang tiada habisnya kepada penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan matematika.

8. Ayah, mama, dan adik tercinta serta keluarga atas do'a, nasehat, motivasi, dan dukungan yang tiada henti-hentinya diberikan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman angkatan 2015 yang tidak bisa disebutkan satu-persatu oleh penulis yang telah memberikan bantuan dan motivasi selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
10. Turah ku Alia, Vania, dan Azizah yang selalu menemani, membantu, dan memotivasi penulis selama perkuliahan dan pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
11. Teman-teman yang berada jauh dari lokasi penulis yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi lebih selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai.
12. Kiko kucing tersayang yang selalu menemani penulis dari pagi hingga malam selama pengerjaan skripsi ini hingga selesai.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Hamalan Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis	16

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	17
C. Variabel Penelitian.....	18
1. Identifikasi Variabel.....	18
2. Definisi Operasional Variabel	18
D. Instrumen Penelitian	19
E. Teknik Pengumpulan Data.....	19
F. Teknik Analisis Data.....	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan	37
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	39
B. Saran.....	39
 DAFTAR PUSTAKA.....	 40
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Daftar Nilai Kelas Eksperimen.....	24
4.2 Daftar Nilai Kelas Kontrol.....	25
4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen	27
4.4 Daftar Hasil Frekuensi Ekpektasi (Fe) Dari Hasil Penelitian (Fo) Kelas Eksperimen.....	28
4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol.....	31
4.6 Daftar Hasil Frekuensi Ekpektasi (fe) dari Hasil Penelitian (fo) Kelas Kontrol.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	16
4.1 Penentuan Kriteria Pengujian Hipotesis	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	44
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	45
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian	46
Lampiran 4	Surat Keterangan Selesai Penelitian	47
Lampiran 5	Matriks.....	48
Lampiran 6	Lembar Validasi Tes	50
Lampiran 7	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran....	52
Lampiran 8	Hand Out.....	54
Lampiran 9	Kisi-Kisi	57
Lampiran 10	Lembar Tes	60
Lampiran 11	Kunci Jawaban	61
Lampiran 12	Daftar Nama Siswa X Tata Kecantikan 2 Kelas Eksperimen	64
Lampiran 13	Daftar Nama Siswa X Tata Busana 3 Kelas Kontrol	65
Lampiran 14	RPP Kelas Eksperimen.....	66
Lampiran 15	RPP Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 16	Tabel Uji Normalitas	78
Lampiran 17	Tabel Uji Homogenitas.....	79
Lampiran 18	Tabel Uji T	80