

ABSTRAK

Kartikasari, Nur Oktavia. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd., Pembimbing II: Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Talk Write*, Hasil Belajar Siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap hasil belajar siswa dalam pelajaran matematika pada materi barisan dan deret aritmatika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan tipe penelitian eksperimen yang betul-betul (*true experimental*) dan teknik penelitian *posttest-only control group design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas yang dipilih secara acak (*simple random sampling*) yaitu kelas X Tata Kecantikan 2 (kelas eksperimen) dan X Tata Busana 3 (kelas kontrol) di SMK Negeri 8 Surabaya yang masing-masing berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan untuk teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil analisis data yang diperoleh yaitu $t_{hitung} = 8,9602$ dan $t_{tabel} = 2,00665$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $8,9602 > 2,00665$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRAC

Kartikasari, Nur Oktavia. 2019. Effect of Think Talk Write Learning Model on Student Learning Outcomes. Essay. Mathematics Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd., Supervisor II: Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Keywords: Think Talk Write Learning Model, Student Learning Outcomes.

This study aims to determine the effect of think talk write learning model on student learning outcomes in mathematics lessons on arithmetic sequence and sequence material.

This research is a quantitative study with a type of experimental research that is really (true experimental) and a posttest-only control group design research technique. The sample in this study was a class randomly chosen (simple random sampling), namely class X Beauty System 2 (experimental class) and X Tata Clothing 3 (control class) in SMK Negeri 8 Surabaya, each of which consisted of 27 students. The data collection technique uses tests and for data analysis techniques use the t test.

The results of data analysis obtained are $t_{hitung} = 8.9602$ and $t_{table} = 2.00665$ so that $t_{hitung} > t_{table}$ is $8.9602 > 2.00665$ then H_0 is rejected and H_1 is accepted so it can be concluded that there is influence of the think talk write learning model on student learning outcomes .