

ABSTRAK

Putra, Ade Octavianus. 2022. *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Berbasis Model Pembelajaran Inkuiri*. Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. H. Harwanto, S.T., M.Pd. dan Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: model inkuiri, motivasi belajar, Penjas

Penelitian ini berkaitan dengan peningkatan motivasi belajar siswa berbasis model pembelajaran inkuiri. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data yaitu wawancara, kuisisioner (angket), dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 76 siswa di kelas X SMA Dr. Soetomo Surabaya yang merupakan 50% dari jumlah keseluruhan siswa.

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, untuk mengetahui bentuk pelaksanaan pembelajaran menggunakan model pembelajaran inkuiri, dan untuk mengetahui kelebihan serta kelemahan model pembelajaran inkuiri dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Penjas di kelas X SMA Dr. Soetomo Surabaya.

Hasil penelitian berkaitan dengan masalah yang dikaji yaitu; Model pembelajaran inkuiri dianggap cukup efektif untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas. Melalui model pembelajaran inkuiri pada proses pembelajaran Penjas, siswa dapat menciptakan hubungan serta menjalin komunikasi yang baik antar siswa. Kelebihan dari model inkuiri yaitu mampu untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan pembelajaran tidak terkesan monoton. Sehingga, materi mudah untuk dipahami dan tersampaikan dengan baik kepada siswa. Sedangkan kelemahan utama dari model inkuiri yaitu kurang efektif diterapkan dengan waktu yang singkat.

ABSTRACT

Putra , Ade Octavianus. 2022. Model Based Student Learning Enhancement Motivation Inquiry Learning. Physical Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors: Dr. H. Harwanto, S.T., M.Pd. and Shandy Pieter Pelamonia, S.Pd., M.Pd.

Keywords: inquiry model, learning motivation, Physical Education

This research is related to increasing students' learning motivation based on the inquiry learning model. This research is a type of qualitative research using data collection techniques, namely interviews, questionnaires, and documentation. The subjects in this study amounted to 76 students in class X SMA Dr. Soetomo Surabaya which is 50% of the total number of students.

The aims of this research are to find out the inquiry learning model in increasing students' learning motivation, to find out the form of implementation of learning using the inquiry learning model and to find out the strengths and weaknesses of the inquiry learning model in increasing student motivation in the subjects of Physical Education, Sports and Health in class X SMA Dr. Soetomo Surabaya.

The results of the study are related to the problems studied, namely the inquiry learning model is considered effective enough to increase students' learning motivation in the classroom. Through the inquiry learning model in the Physical Education learning process, students can create relationships and establish good communication between students. The advantage of the inquiry model is that it is able to increase students' learning motivation and learning does not seem monotonous. So, the material is easy to understand and well conveyed to students. Meanwhile, the main weakness of the inquiry model is that it is not effectively applied in a short time.