

ABSTRAK

Nurul, Achmad J. 2021. *Kesiapan Hybrid Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Surabaya*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Kata kunci: Kesiapan, *Hybrid Learning*.

Pandemic Covid-19 yang sudah berlangsung hampir satu tahun telah mengakibatkan dampak yang luar biasa terutama di bidang Pendidikan. Kesiapan *Hybrid Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Surabaya. untuk mengetahui bagaimana kesiapan *Hybrid Learning* pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar Surabaya. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan rekaman audio. Sumber data dalam penelitian ini ditujukan kepala sekolah, guru, orang tua / wali murid, dan peserta didik. Hasil penelitian sebagai berikut: 1) kesiapan pembelajaran *Hybrid Learning* di Sekolah Dasar Surabaya yang penulis teliti sudah siap dilaksanakan. Selain itu pihak sekolah sudah menyetujui dan merespon cepat terkait persyaratan-persyaratan yang harus dilakukan oleh instansi Pendidikan. 2) Beberapa kendala dalam pembelajaran *Hybrid Learning*. Kendala guru dan siswa dalam pembelajaran *Hybrid Learning* antara lain adalah ketersediaan alat pendukung yang dimana tidak semua siswa mempunyai HP android dan jaringan internet yang kurang bagus.

ABSTRACT

Nurul, Achmad J. 2021. *Kesiapan Hybrid Learning Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Di Sekolah Dasar Surabaya*. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Yandika Fefrian Rosmi, S.Pd., M.Or.

Keywords: Readiness, *Hybrid Learning*.

The Covid-19 pandemic, which has been going on for almost a year, has had a tremendous impact, especially in the education sector. Readiness of *Hybrid Learning* in Physical Education subjects at Surabaya Elementary Schools. To find out how the readiness of *Hybrid Learning* in Physical Education subjects at Surabaya Elementary Schools is. This research uses descriptive qualitative. Data collection techniques were carried out by observation, interviews and audio recordings. The sources of data in this study were principals, teachers, parents/guardians of students, and students. The results of the study are as follows: 1) the readiness of *Hybrid Learning* at the Surabaya Elementary School which the authors examine is ready to be implemented. In addition, the school has agreed and responded quickly to the requirements that must be carried out by educational institutions. 2) There are several obstacles in learning *Hybrid Learning*. Obstacles for teachers and students in learning *Hybrid Learning* include the availability of supporting tools where not all students have Android phones and internet networks that are not good.