

**MINAT ATLET BASKET DALAM PERSIAPAN *TRAINING*
CENTER PORPROV DI KABUPATEN BANGKALAN**

SKRIPSI



**Dimas Nur Rohim
NIM 185900086**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

**MINAT ATLET BASKET DALAM PERSIAPAN *TRAINING CENTER*
PORPROV DI KABUPATEN BANGKALAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Jasmani**

**Dimas Nur Rohim
NIM 185900086**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dimas Nur Rohim
NIM 185900086

Judul Skripsi Minat Atlet Basket Dalam Persiapan *Training*
Center Porprov di Kabupaten Bangkalan

Surabaya, 12 januari 2022

Pembimbing



Dr. Sumardi, M.Kes.
NIDN. 0723035701

Mengetahui,

Ketua Program Pendidikan Jasmani



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dimas Nur Rohim dengan judul “ Minat Atlet Basket dalam Persiapan *Training Center* Porprov di Kabupaten Bangkalan ”. telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Januari 2022

Dewan Penguji :

Tanda Tangan

1. Dr. H. Harwanto, M. Pd.

1.



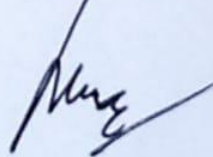
2. Dr. Sumardi, M.Kes

2.



3. Gatot Margisal Utomo, S.Pd., M.Pd

3.

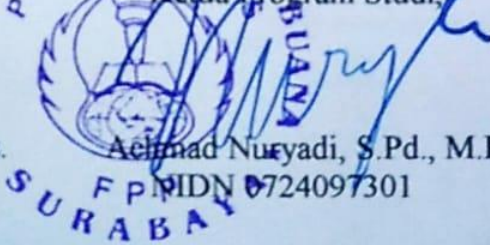


Mengesahkan,
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0009026702

Mengetahui,
Ketua Program Studi,



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0724097301

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Minat Atlet Basket Dalam Persiapan *Training Center* Porprov di Kabupaten Bangkalan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Pendidikan jasmani UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA dalam Tugas Akhir. Skripsi ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S., Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Sumardi, M.Kes dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan baik.
5. Bapak Dr. Ujang Rohman., M.Kes. selaku dosen wali
6. Pihak Perbasi Bangkalan yang di pakai atlet nya untuk penelitian
7. Kedua orang tua beserta kakak dan adik yang telah memberikan doa, dukungan, dan nasehat selama proses pembuatan skripsi.
8. Seluruh teman-teman seangkatan 2018 yang selalu membantu, menyemangati dan mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan naskah skripsi ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dimas Nur Rohim

Nim : 185900086

Program studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Dimas Nur Rohim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUANG LINGKUP DAN PEMBatasan MASALAH.....	2
C. RUMUSAN MASALAH	2
D. TUJUAN PENELITIAN.....	2
E. MANFAAT PENELITIAN	2
BAB II.....	4
LANDASAN TEORI	4
KAJIAN PUSTAKA	4
A. PENELITIAN TERDAHULU YANG RELEVAN	13
B. KERANGKA BERPIKIR	13
BAB III.....	15
METODE PENELITIAN	15
A. RANCANGAN PENELITIAN	15
B. POPULASI DAN SAMPLE	15
C. IDENTIFIKASI VARIABEL	15
D. INSTRUMEN IPENELITIAN	15
E. METODE PENGUMPULAN DATA.....	16
BAB IV.....	18

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 18

A. HASIL PENELITIAN 18

B. PEMBAHASAN 32

BAB V 35

PENUTUP 35

A. SIMPULAN 35

B. SARAN 35

DAFTAR PUSTAKA 36

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Butir Soal Kuisisioner	18
Tabel 4. 2 untuk menambah pengalaman hidup supaya lebih termotivasi untuk melakukan olah raga basket.....	19
Tabel 4. 3 Olahraga basket untuk kesenangan hidup.	20
Tabel 4. 4 Menemukan bentuk latihan baru dalam olahraga basket.....	20
Tabel 4. 5 bermain basket membuat bangga orang orang yang mensupport saya.	21
Tabel 4. 6 merasa puas atau senang saat bisa menguasai suatu teknik yang sulit dalam latihan	22
Tabel 4. 7 Berolahraga merupakan suatu cara yang baik untuk membentuk badan yang bagus	23
Tabel 4. 8 berolahraga merupakan cara terbaik untuk mengembangkan diri.	24
Tabel 4. 9 untuk memperbaiki kurang-kekurangan yang ada pada diri	25
Tabel 4. 10 untuk kepuasan diri saya ketika bisa menguasai suatu tehnik tertentu.	26
Tabel 4. 11 orang-orang disekitar berfikir bisa melakukan olahraga basket untuk kompetisi.	27
Tabel 4. 12 Indikator merasa rugi jika tidak menyalurkan bakat dalam olahraga basket.	28
Tabel 4. 13 merasa senang saat menemukan dan melakukan teknik yang belum pernah dilakukan sebelumnya.	28
Tabel 4. 14 Untuk menemukan cara baru saat berolahraga	29
Tabel 4. 15 merasa senang saat menemukan dan melakukan teknik baru yang belum pernah dilakukan sebelumnya.	30
Tabel 4. 16 Untuk prestasi sebagai seorang atlet.....	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 lapangan basket	6
Gambar 2. 2 gambar tiang dan ring basket	7
Gambar 2. 3 gambar bola basket.....	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian	37
Lampiran 2 Surat balasan.....	38
Lampiran 3 lembar pertanyaan atau Kuesioner	39
Lampiran 4 Lembar penelitian	41
Lampiran 5 membagikan lembar pertanyaan atau lembar kuesioner kepada sampel	56
Lampiran 6 memberi arahan cara menjawab pertanyaan	57
Lampiran 7 sampel mengisi kuesioner	58
Lampiran 8 sampel mengumpulkan lembar pertanyaan atau kuesioner	59
Lampiran 9 Matrik penelitian	60