

## ABSTRACT

Nerva, Francis. 2022 Analysis of the Implementation of the Baseball Game for Class VIII Students at SMPN 21 Surabaya. Essay. Physical Education Study Program. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor I Dr. Sumardi, M. Kes. Supervisor II Gatot Marsigal Utomo, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Physical Education, Health and Sports. Small Ball Game, Baseball Game.

The purpose of this study was to find out how the implementation and evaluation system of students in the baseball game. The results of the study found that the sequence of baseball games for Class VIII SMPN 21 Surabaya was as follows: The facilities used were good and complete, warmed up well before the game, the teacher gave a very good simulation to the students, the students practiced the simulation well, the teacher distributed the students into a team or squad well, the teacher reads the rules of the game very well, the teacher is quite good at monitoring the game until the game ends.

The results of the evaluation of students in the baseball game Class VIII SMPN 21 Surabaya are: 37.50% of students have very good enthusiasm in baseball games, 54.17% of students have fairly good skills in practicing baseball games, 75.00% students have good ability in throwing ball technique. Each 50% of students have good skills and quite good in hitting the ball technique. As many as 41.68% of students have quite good skills in catching the ball technique. As many as 58.83% of students have very good ability in running technique. Each 50% of the students had good and bad skills in avoiding throwing the ball from the opposing team. 62.50% of class VIII SMPN 21 Surabaya are committed to continuing to learn to improve their skills about baseball.

## ABSTRAK

Nerva, Fransiskus. 2022 Analisis Pelaksanaan Permainan Bola Kasti Siswa Kelas VIII di SMPN 21 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I Dr. Sumardi, M. Kes. Pembimbing II Gatot Marsigal Utomo, S. Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Olahraga. Permainan Bola Kecil, Permainan Bola kasti.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan dan sistem evaluasi siswa dalam permainan bola kasti. Hasil penelitian ditemukan bahwa urutan pelaksanaan permainan bola kasti Kelas VIII SMPN 21 Surabaya adalah sebagai berikut: Fasilitas yang digunakan baik dan lengkap, melakukan pemanasan dengan baik sebelum permainan, Guru memberikan simulasi dengan sangat baik kepada murid, Murid mempraktekkan simulasi dengan baik, guru membagikan murid kedalam tim atau regu dengan baik, guru membaca peraturan permainan dengan sangat baik, guru cukup baik dalam pemantauan permainan hingga permainan berakhir.

Hasil evaluasi siswa dalam permainan bola kasti Kelas VIII SMPN 21 Surabaya yaitu: Sebanyak 37,50% siswa memiliki antusias yang sangat baik dalam permainan bola kasti, 54,17% siswa memiliki keterampilan yang cukup baik dalam mempraktekkan permainan bola kasti, 75,00% siswa memiliki kemampuan yang baik dalam teknik melempar bola. Masing-masing 50% siswa memiliki keterampilan yang baik dan cukup baik dalam teknik memukul bola. Sebesar 41,68% siswa memiliki keterampilan cukup baik dalam teknik menangkap bola. Sebanyak 58,83% siswa memiliki kemampuan sangat baik dalam teknik berlari. Masing-masing 50% siswa memiliki keterampilan cukup baik dan kurang baik dalam teknik menghindari lemparan bola dari tim lawan. 62,50% siswa kelas VIII H SMPN 21 Surabaya berkomitmen untuk terus belajar meningkatkan kemampuan tentang permainan bola kasti.