

### Pernyataan Keaslian Tulisan

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zunikko Surya Pratama  
NIM : 185900123  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri  
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 11 April 2022  
Yang membuat pernyataan



Zunikko Surya Pratama  
185900123

## ABSTRAK

Pratama,. Zunikko Surya. 2021. *Modifikasi Permainan Bola Voli Dalam Meningkatkan Minat Siswa Kelas X Dan XI SMAN 1 Taman Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo*. Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya Pembimbing: Dr. Suharti, S.Pd., M.Si., M.Pd

Kata Kunci: Teknik Dasar, Bola Voli, Modifikasi Permainan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil peningkatan modifikasi dalam permainan bola voli terhadap minat siswa kelas X dan XI SMAN 1 Taman.

Penelitian menggunakan metode kualitatif agar penelitian ini dapat diuraikan lebih rinci serta dikaji secara detail berlandaskan teori yang sesuai fakta. Desain penelitian ini menggunakan modifikasi sebagai penamabahan tindakan kelas untuk mengukur perubahan peningkatan minat siswa dalam permainan bola voli. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 44 siswa.

Hasil penelitian ini menyatakan terdapat pengaruh yang signifikan dan terjadinya peningkatan minat siswa dalam permainan bola voli setelah dilakukan penambahan modifikasi bola voli. Sebelum dilakukan modifikasi permainan bola voli rata-rata minat siswa terhadap pembelajaran penjas sebesar 38,6% yang masuk kategori rendah sedangkan setelah dilakukan modifikasi permainan bola voli rata-rata minat siswa terhadap pembelajaran penjas sebesar 34,1% yang masuk kategori tinggi.