

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SISWA KELAS V SD NEGERI BANGSRI KECAMATAN
SUKODONO KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI



Unesa Surabaya

MAULIDIYAH FITRIANA SARI

NIM 185900140

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2022

**PARTISIPASI ORANG TUA DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
SISWA KELAS V SD NEGERI BANGSRI KECAMATAN
SUKODONO KABUPATEN SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas
PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian Persyaratan
dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Jasmani

MAULIDIYAH FITRIANA SARI

NIM 185900140

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI**

2022

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidiyah Fitriana Sari
NIM : 185900140
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pedagogik dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 9 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Maulidiyah Fitriana Sari

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Pendidikan Siswa Kelas V SD Negeri Bangsri Kecamatan Sukodono Kabupaten Sidoarjo” sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program sarjana.

Selama penyusunan skripsi, penulis banyak mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Maka dari itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada :

1. Dr. M Subandowo, M.S, Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Suharti, S.Pd., M.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan S1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terima kasih atas ilmu dan bimbingan yang diberikan kepada penulis selama belajar.
6. Kedua orang tua penulis yang tercinta, Bapak Drs. Suparno M.Pd., dan Ibu Puji Lestari yang telah membesarkan, mendidik, dan memberikan dukungan serta doa yang tanpa henti. Tanpa mereka, penulis tidak akan menjadi sebagaimana sekarang.
7. Kepada kakak perempuan saya, Mega pratama sari S.Pd., telah membantu dan mendukung saya dalam pengerjaan skripsi ini,

- dan terima kasih sudah memberikan motivasi sehingga saya sanggup menyelesaikan skripsi ini.
8. Dewi masfufah, selaku teman yang bersedia menemani untuk mengambil data dan membantu penulis ketika mengalami kesulitan.
 9. Aurora Izza selaku sahabat, teman, dan orang tersayang yang selalu menghibur, mendukung selama penulis mengalami kesulitan baik rohani dan jasmani.
 10. Renandita Purnama, selaku teman, sahabat yang selalu menemani bimbingan bersama dan sebagai tempat berkeluh kesah.
 11. Teman-teman di tempat penulis bekerja atas motivasi dan semangatnya untuk menghibur penulis dikala putus asa dalam pengerjaan skripsi ini.
 12. Isna dan Rizky selaku teman yang telah menginstallkan SPSS dan sedikit membantu saya dalam menyumbangkan ide kepada penulis agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 13. Teman-teman Pendidikan Jasmani 2018 atas pengalaman, cerita, dan waktu yang telah dilalui bersama.
 14. Berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas semua dukungan, bimbingan, dan doa dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima segala bentuk kritik dan saran. Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi seluruh pihak internal dan eksternal Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 9 Januari 2022



Maulidiyah Fitriana Sari

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Pertanyaan Penelitian	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Batasan Istilah.....	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
1. Pengertian Partisipasi	6
2. Macam-Macam Partisipasi	8
3. Bentuk Partisipasi Orang Tua	9
4. Tahap-tahap Partisipasi	9
5. Pengertian Penjasorkes	10
6. Tujuan Penjasorkes	10
7. Karakteristik Siswa SD	10
8. Pengertian Belajar	12
9. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	12

B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	15
C. Kerangka Konseptual	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	18
B. Data dan Sumber Data.....	18
C. Instrumen Penelitian.....	19
D. Metode Pengumpulan Data.....	21
E. Teknik Analisis Data	23
F. Keabsahan Data.....	24
G. Jadwal Penelitian.....	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Table 2.1 Kerangka Konseptual	16
Table 3.1 Kisi-kisi Instrumen Angket Penelitian	20
Table 3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara Orang Tua	21
Table 3.3 Kisi-kisi Pertanyaan Angket Partisipasi Orang Tua.....	22
Table 3.4 Jadwal Penelitian.....	26
Table 4.1 Total Siswa Kelas V SDN Bangsri.....	28
Table 4.2 Pekerjaan Orang Tua (Ayah)	29
Table 4.3 Pekerjaan Orang Tua (Ibu)	29
Table 4.4 Jenjang Pendidikan Terakhir Orang Tua (Ayah)	30
Table 4.5 Jenjang Pendidikan Terakhir Orang Tua (Ibu).....	31
Table 4.6 Pemaparan Hasil Wawancara Orang Tua	32
Table 4.7 Tabulasi Data Angket	39
Table 4.8 Hasil Indikator Pemberian Bimbingan	40
Table 4.9 Hasil Indikator Pemberian Motivasi.....	41
Table 4.10 Hasil Indikator Pemenuhan Kebutuhan	42
Table 4.11 Hasil Indikator Penyediaan Fasilitas	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	51
Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian	52
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	53
Lampiran 4. Surat Persetujuan Menjadi Informan Wawancara.....	54
Lampiran 5. Surat Persetujuan Wawancara Informan	55
Lampiran 6. Hasil Wawancara	56
Lampiran 7. Instrumen Angket	57
Lampiran 8. Tabulasi Data Angket	62
Lampiran 9. Nama Siswa	64
Lampiran 10. Nama Inisial Orang Tua	66
Lampiran 11. Hasil Reliabilitas	68
Lampiran 12. Olahan Penelitian Dengan SPSS	69
Lampiran 13. Dokumentasi Hasil Penelitian.....	72