

**EVALUASI PELAKSANAAN DARING PADA
PEMBELAJARAN PJOK SISWA DI SMP HANG TUAH 5
SIDOARJO**

SKRIPSI



Oleh :

ANANG NUR RAHMAN

NIM : 185900173

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
2022**

HALAMAN JUDUL

EVALUASI PELAKSANAAN DARING PADA PEMBELAJARAN PJOK SISWA DI SMP HANG TUAH 5 SIDOARJO

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

ANANG NUR RAHMAN

NIM : 185900173

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Anang Nur Rahman
Nim : 185900173
Judul Skripsi : EVALUASI PELAKSANAAN DARING
PADA PEMBELAJARAN PJOK SISWA DI
SMP HANG TUAH 5 SIDOARJO

Surabaya, 6 Januari 2022

Pembimbing I



Dr. H. Harwanto, M.Pd.
NIDN : 0722106102

Pembimbing II



Shandy Pieter P. S.Pd.M.Pd.
NIDN : 0729058804

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Jasmani



Ahmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0724097301

UNIVERSITAS PGRI
PRODI PG
SURABAYA

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Anang Nur Rahman dengan judul Evaluasi Pelaksanaan Daring Pada Pembelajaran PJOK Siswa Di SMP Hang Tuah 5 Sidoarjo.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal Kamis, 20 Januari 2022.

Dewan Penguji

- 1 Dr. H.Harwanto, M.Pd
- 2 Shandy Pieter P, S.Pd., M.Pd
- 3 Dr. Sumardi, M.Kes

Ketua

Anggota

Anggota



Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP

Ketua Program Studi,



Dr. Santika Kentika Hadi., M.Kes.



F.P. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Anang Nur Rahman

Nim : 185900173

Program studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 6 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,


Anang Nur Rahman

HALAMAN PERSEMBAHAN/MOTTO

“Akan selalu ada jalan menuju sebuah kesuksesan bagi siapapun, selama orang tersebut mau berusaha dan bekerja keras untuk memaksimalkan kemampuan yang ia miliki.” – Bambang Pamungkas

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Serta syukur kehadirat-Nya, karena rahmat dan hidayah-Nya jualah sehingga penulis dapat menyusun Karya Tulis Ilmiah dengan judul “Evaluasi Pelaksanaan Daring Pada Pembelajaran PJOK Siswa di SMP Hangtuh 5 Sidoarjo” ini dengan pertolongan-Nya pula pada setiap hamba-Nya patuh dan taat dalam mengerjakan segala perintah-Nya dan meninggalkan segala larangan-Nya dengan penuh kesungguhan.

Salam dan taslim penulis hanturkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, sahabat dan keluarganya serta pengikutnya yang setia. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa untuk menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini penulis tidak sedikit hambatan dan kendala yang penulis rasakan, baik moril maupun material namun berkat adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak yang dengan tulus dan ikhlas kepda penulis, olehnya itu penulis sampaikan rasa terimah kasih yang setinggi-tingginya yang disertai dengan rasa penghargaan yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang membantu dan mendukung.

Harapan peneliti mudah-mudahan hasil ini dapat bermanfaat/dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang membutuhkan data, hasil yang bisa menjadi acuan atau bahan pertimbangan dalam pembelajaran daring mata pelajaran PJOK. Dalam penyusunan penulisan laporan ini penulis mengalami berbagai hambatan, akan tetapi berkat adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka semuanya dapat teratasi. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S., Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

4. Pembimbing (1) Dr. H.Harwanto,M.Pd. Pembimbing (2) Shandy Pieter P. S.Pd.M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi ini dibuat.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Jasmani Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Siswa di SMP Hangtuah 5 Sidoarjo yang telah banyak membantu dalam proses penelitian.
7. Kedua orang tua (Bapak Sudarmaji, Ibu Purwati), kakak (Achmad Farid Izzuddin), dan (Tata Ayu Darmarini) yang telah memberikan doa, dukungan, dan nasehat selama proses pembuatan skripsi.
8. Seluruh teman-teman seangkatan 2018 yang selalu membantu, menyemangati dan mengisi hari-hari menjadi sangat menyenangkan.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan naskah skripsi ini.

Rasa hormat dan terimakasih bagi semua pihak atas segala dukungan dan doanya semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis, Aamiin.

Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dan semoga Allah SWT melimpahkan karunianya dalam setiap amal kebaikan kita dan diberikan balasan, Aamiin.

Surabaya, 6 Januari 2022

Anang Nur Rahman

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN/MOTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian Yang Relevan.....	23
C. Kerangka Konseptual.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi dan Sampel	28
D. Variabel Penelitian	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Validitas Instrumen	30
G. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan.....	43
C. Keterbatasan Penelitian.....	44
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	46
B. Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Jumlah Responden Kelas*
- Gambar 2. Materi Pelajaran PJOK Menggunakan Daring*
- Gambar 3. Pelajaran PJOK Menggunakan Daring*
- Gambar 4. Model Pembelajaran Daring yang Efektif*
- Gambar 5. Pemberian Tugas Melalui Daring*
- Gambar 6. Mengoperasikan Aplikasi Pembelajaran Daring*
- Gambar 7. Kendala yang Dialami Pembelajaran Daring*
- Gambar 8. Tambahan Anggaran untuk Pembelajaran Daring*
- Gambar 9. Pembelajaran Daring Meningkatkan Motivasi*
- Gambar 10. Pemberian Tugas dan Ujian Melalui Daring*
- Gambar 11. Pembelajaran PJOK Melalui Aplikasi Daring*
- Gambar 12. Daring Lebih Menyenangkan Daripada Luring*
- Gambar 13. Kendala Jaringan Internet Selama Daring*
- Gambar 14. Mengoperasikan Media dengan Baik*
- Gambar 15. Terjadi Diskusi Interaktif dengan Baik*
- Gambar 16. Orang Tua Ikut Terlibat Selama Pembelajaran Daring*

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Berita Acara Bimbingan Skripsi

Lampiran 2 : Hasil Kuesioner Google Form Data Siswa

Lampiran 3 : Dokumentasi

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian