

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI



**M. Zamzam Ilhami Ramadhan
Nim 185900191**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

**ANALISIS EFEKTIVITAS PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI COVID-19**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Jasmani

**M. Zamzam Ilhami Ramadhan
Nim 185900191**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : M. Zamzam Ilhami Ramadhan
NIM 185900191

Judul Skripsi : "Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19"

Surabaya, 17 Januari 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani

Menyetujui,
Dosen Pembimbing



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0724097301



Riga Mardhika, S.Pd., M.Or.
NIDN: 0717088703

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh M. Zamzam Ilhami Ramadhan dengan judul “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19”

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal
24 Januari 2022

Dewan penguji:

1. Riga Mardhika, S.Pd., M.Or
2. Dr. Luqmanul Hakim, M.Pd
3. Yandika Fefrian R, S.Pd., M.Or

Ketua

Anggota

Anggota



Dr. Santika Renjika Hadi, M.Kes.

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Zamzam Ilhami Ramadhan

NIM : 185900191

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan; maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022



M. Zamzam Ilhami Ramadhan

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Efektivitas Pelaksanaan Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan dengan baik tanpa doa, semangat, serta bimbingan yang diberikan kepada penulis selama proses pembuatan skripsi ini. Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu disini serta memberikan fasilitas belajar yang baik.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di FPP serta memberikan fasilitas belajar yang baik.
3. Bapak Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat menuntut ilmu di FPP serta memberikan fasilitas belajar yang baik.
4. Bapak Riga Mardhika, S.Pd., M.Or. selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan, arahan, serta saran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Yandika Frefian R, S.Pd., M.Or. dan Bapak Dr.Luqmanul Hakim, M.Pd. selaku dosen penguji I dan II yang telah memberikan saran untuk tercapainya skripsi yang baik.
6. Bapak dan Ibu dosen FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selama ini telah membagikan ilmu, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama melaksanakan studi di FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
7. Semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Jasmani E Angkatan 2018 yang telah memberikan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mohon kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan dimasa yang akan datang. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada masyarakat dan ilmu pendidikan.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surabaya, 17 Januari 2022

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Peernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lampiran	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Ruang Lingkup Pembatasan Masalah	3
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	5
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
C. Kerangka Konseptual.....	11
D. Hipotesis Penelitian	12
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian.....	13
B. Populasi dan Sampel	13
C. Metode Pengumpulan Data.....	14
D. Teknik Analisis Data.....	14
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	15
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	20
C. Analisis Data.....	20

D. Pembahasan..... 21

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 23

B. Saran 23

DAFTAR PUSTAKA..... 24

LAMPIRAN 27

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Nilai Siswa.....	15

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	11
4.1 Platform Pembelajaran Daring	17
4.2 Tingkat Kesenangan Siswa Menghadapi Pembelajaran Daring .	17
4.3 Tingkat Efektivitas Pembelajaran Daring Menurut Siswa	18
4.4 Tingkat Kesenangan Siswa Menghadapi Ujian Secara Daring ..	19
4.5 Metode Pembelajaran yang Disenangi Oleh Siswa.....	19
4.6 Karakteristik Sampel	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	27
Permohonan Izin Penelitian.....	28
Soal Uji Kompetensi Akhir Siswa.....	30
Respon Berdasarkan Angket Siswa.....	33
Pelaksanaan Pembelajaran Luring.....	34
Pelaksanaan Pembelajaran Daring.....	35
Pelaksanaan Tes di Akhir Semester.....	36