

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2013). *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Arie, S. S. (2019). Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan Kelas V Sdn 11 Kota Bima. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 4(5), 276–280.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, Vol. 3 No.4, Oktober, 43-53.

- Indrawan, I., Jauhari, & Pedinata, E. (2022). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: Qiara Media.
- Iqbal, M., Amiruddin, & Nusufi, M. (2016). Tingkat Kedisiplinan Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Siswa SMP Negeri 13 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Volume 2, Nomor 1 Februari*, 1-12.
- Kardialis, D., Amiruddin, & Ifwandi. (2018). Analisis Disiplin Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMA 13 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi, Volume 4, Nomor 3 Agustus*, 120-135.
- Maharani, A., & Hartati, S. (2017). Analisis Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing di SMK Muhammadiyah 3 Palembang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, Vol. 2 No. 1 Th. Jan-Des*, 1-10.

- Malawi, I., & Maruti, E. S. (2016). *Evaluasi Pendidikan*. Magetan: AE Media Gambar.
- Mastarida, F., Rumondang, A., Setiawan, Y. B., Zukhruf, A., & Revida, E. (2020). *Service Management*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mulyasa, E. (2013). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Jakarta: Nusamedia.
- Nurrochman, D. N. (2018). Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VII Terhadap Peraturan Tata Tertib Sekolah di SMP Negeri 1 Patuk Gunung Kidul Tahun 2018. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta*, 1(1), 1-9.
- Nursetya, S. B., & Kriswanto, E. S. (2014). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates dalam Mengikuti Pembelajaran

- Penjasorkes Melalui Reinforcement (Penguatan). *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Volume 10, Nomor 2, November*, 8-12.
- Panjaitan, N. (2018). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Mis Al Manar Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang*. Medan: Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Bandung: Rineka Cipta.
- Pratiwi, S. (2021). *Analisis Sikap Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Kelas X Sekolah Menengah Kejuruan Negeri Sumatera Selatan*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Purwanto, S., & Susanto, E. (2019). *Nilai-Nilai Karakter dalam Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: UNY Press.
- Riwana, P. P., Syahril, Irsyad, & Sulastri.

- (2021). Kedisiplinan Siswa dalam Mengikuti Proses Pembelajaran di SMK N 6 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai, Volume 5 Nomor 2*, 4349-4357.
- Rosdiani, D. (2015). *Kurikulum Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rumiati, N., Martha, N., & Artawan, G. (2013). Upaya Meningkatkan Sikap Siswa dalam Pembelajaran Sastra Indonesia di Kelas XII Sekolah menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Denpasar di Kota Denpasar. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 2, Nomor 1*, 1-12.
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar, Vol. 3, No. 1 June*, 127-144.
- Saneba, V. H., Katuuk, D. A., Rotty, V. N., & Lengkong, J. S. (2021). Pendidikan Karakter Dalam Upaya Mendisiplinkan Guru. *jurnal Bahana*

*Manajemen Pendidikan, Volume 10
Number 1, 43-48.*

- Sari, F. F. (2022). Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di SD IT Al-Hilmi Dompu. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial, Volume 3, Nomor 1*, 71-80.
- Sari, U. K., & Yoenanto, N. H. (2019). Gambaran Kreativitas Guru dalam Penerapan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar di Surabaya. *Jurnal Psikologi Integratif, Vol. 7, Nomor 2*, 93-103.
- Stanley, E. O. (2014). Discipline and Academic Performance (A Study of Selected Secondary Schools in Lagos Nigeria). *International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development January, Vol. 3, No. 1*, 181-194.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. (2018). *Kurikulum Pembelajaran Penjas*. Sumedang: UPI

Sumedang Press.

Sujarweni, V. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Bandung: Pustaka Baru Press.

Sulaeman, E. S. (2022). *Pendidikan dan Promosi Kesehatan: Teori dan Implementasi di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taufik, M. S., Rahadian, A., Sungkawa, M. G., & Iskandar, T. (2020). *Manajemen Penjas*. Indramayu: Adanu Abimata.

Warda, O. U., & Pitnawati. (2019). Studi Kedisiplinan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Pada Siswa SMP Negeri 17 Padang. *Jurnal Pendidikan dan Olahraga, Volume 2 No 6 Juni*, 47-52.

- Wenda, L. D. (2018). Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta Kelas VIII dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1-12.
- Widirahayu, K. S. (2017). *Tingkat Kedisiplinan Terhadap Tata Tertib Pada Siswa SMP*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.