

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN OLAHRAGA DI ERA
PANDEMI di SMA ITP SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**M Alfian Dwi Yulianto
185900200**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

**MODIFIKASI PEMBELAJARAN OLAHRAGA DI ERA
PANDEMI di SMA ITP SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogik Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagai
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Jasmani**

**Moehamad Alfian Dwi Yulianto
NIM 185900200**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Proposal Skripsi Oleh

: Moehamad Alfian Dwi Yulianto
NIM 185900200

Judul Proposal Skripsi

: Modifikasi Pembelajaran Olahraga
era Pandemi di Sekolah Intensif Taruna
Pembangunan Surabaya

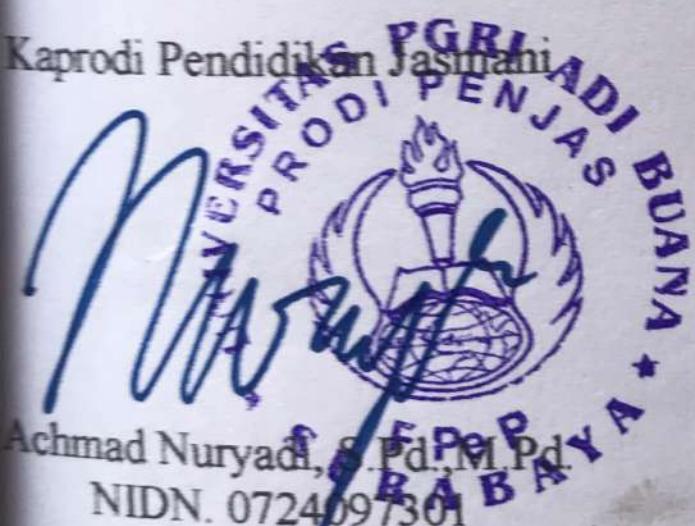
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 23 Juli 2021

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Jasmani

Dosen Pembimbing



Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724097301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh MOEHAMAD ALFIAN DWI YULIANTO dengan judul MODIFIKASI PEMBELAJARAN OLAHRAGA DI ERA PANDEMI SMA ITP SURABAYA telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 27 Januari 2022

Dewan Penguji :

- | | |
|--|---------|
| 1. Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd. | Ketua |
| 2. Dr.dr. Hayati., M.Kes., AIFO-K | Anggota |
| 3. Ramadhany Hananto Puriana, S.Pd., M.Pd. | Anggota |

Mulyadi
Achmad Nuryadi

Mengesahkan
Dekan FPP



Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.

Achmad Nuryadi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Moehamad Alfian Dwi Yulianto
NIM : 185900200
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplaka, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 17 Januari 2022
Yang membuat pernyataan,



Moehamad Alfian Dwi Yulianto

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu memberikan curahan Rahmat dan Hidayatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik. Judul proposal ini adalah “Modifikasi Pembelajaran Olahraga di Era Pandemi di SMA ITP Surabaya”. Proposal ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Srata 1 di Fakultas Pedagogi dan Psikologi Program Studi Pendidikan Jasmani.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak terlepas dari berbagai pihak yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun material, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Dr. M. Subandowo, M.S., yang telah memberikan kesempatan penulis menjadi mahasiswa Adi Buana.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Seluruh Dosen Pendidikan Jasmani yang telah memberikan ilmunya selama ini dengan penuh kesabaran.
4. Kepada Dosen Pembimbing Achmad Nuryadi S.Pd., M.Pd., juga sebagai kepala Program Studi Pendidikan Jasmani
5. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah mendoakan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh teman-teman di Program Studi pendidikan Jasmani kelas E 2018.
7. Seluruh siswa dan siswi dan guru di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan tenaga dan dorongan baik materiil maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu, penulis memohon saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaannya dan semoga bermanfaat bagi kita semua. Amiin

Surabaya, 20 Januari 2022

Moehamad Alfian Dwi Yulianto

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR	xii
MOTTO.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Pertanyaan Penelitian	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Pembelajaran Daring	9
2. Efektivitas.....	17
3. Modifikasi Pembelajaran.....	17
5. Kajian yang Relevan	24
6. Kerangka Konseptual.....	25
7. Hipotesis	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel	30
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Metode Pengumpulan Data	31
E. Analisis Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Deskripsi Lokasi Penelitian	36

C. Deskripsi Data.....	37
D. Wawancara	41
E. Data Hasil Angket.....	42
F. Pembahasan Keseluruhan Hasil.....	48
G. Pembahasan Studi Kasus Pembelajaran Daring	49
H. Permasalahan Yang Timbul.....	50
I. Keluh Kesah Pembelajaran Daring	51
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55

DAFTAR TABEL

Tabel

Tabel 4.1 Pembelajaran Olahraga yang sering dilakukan di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.....	29
Tabel 4.2 Aplikasi Pembelajaran Daring yang dinilai Efektif untuk Pembelajaran olahraga di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.....	31
Tabel 4.4 Rekapitulasi angket.....	33

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.3 Rumus persentase.....33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	44
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	45
Lampiran 3. Surat Balasan Keterangan Penelitian.....	46
Lampiran 4. Angket Penelitian.....	47
Lampiran 5. Bukti Penelitian.....	48